|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC**TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 010/KH-THCSND | *Đại Quang, ngày 1054 tháng 11 năm 2022* |

KẾ HOẠCH

**Bồi dưỡng đội ngũ năm học 2022-2023**

Căn cứ Quyết định số 2094/QĐ-UBND Tỉnh Quảng Nam ngày 10 tháng 8 năm 2022 về việc ban hành khung thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mần non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số240/PGDĐT-THCS ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng GDĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 27 ngày 8 tháng 10 năm 2022 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Trường THCS Nguyễn Du.

 Trường THCS Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng đội ngũ năm học 2022-2023 gồm các nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Trang bị cho đội ngũ những kiến thức về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương đổi mới của ngành; về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp nhà giáo;

- Bồi dưỡng những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học; thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển Giáo dục - Đào tạo trong tình hình mới; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động thực hành, rèn luyện kỹ năng tự học, kỹ năng hoạt động tập thể cho học sinh; thực hiện đổi mới quản lý, tạo cơ hội cho giáo viên tự học nâng cao trình độ, được giao lưu trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm dạy học;

- Duy trì và tiếp tục phát triển kết quả của các lớp tập huấn có nội dung bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tư tưởng chính trị cho CBVC-NLĐ;

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các chủ đề và nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023 cho CBVC-NLĐ;

**2. Yêu cầu:**

- Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phải được triển khai đến tất cả CBVC-NLĐ trong đơn vị; nội dung bồi dưỡng phải thiết thực, đúng mục tiêu gắn liền với nhiệm vụ chính trị của đơn vị trong năm học; tổ chức bồi dưỡng không hình thức và tiết kiệm.

- Tất cả CBVC-NLĐ tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng trong hè và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo kế hoạch bồi dưỡng của Sở GDĐT Quảng Nam, Phòng GDĐT Đại Lộc;

**II. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

1. Các văn kiện, nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, những vấn đề mới cần quan tâm trong đời sống chính trị, kinh tế - xã hội của đất nước, của tỉnh, của huyện; tăng cường nền nếp kỷ cương trong dạy học và quản lý giáo dục, rèn luyện nhân cách, đạo đức nghề nghiệp cho CBVC-NLĐ của đơn vị.

2. Bồi dưỡng các modul trong chương trình “Bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông” theo ETEP để nâng cao năng lực cho đội ngũ. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng năng lực giảng dạy Tiếng Anh cho giáo viên Tiếng Anh.

3. Bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với Sách giáo khoa lớp 7,8; tham gia các đợt tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GDĐT Quảng Nam, Phòng GDĐT Đại Lộc tổ chức; tham gia bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023.

4. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, giáo viên, để chủ động hưởng ứng, tích cực tham gia thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

5. Bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao hoạt động nghề nghiệp, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ như bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý trường phổ thông, quản lý tổ chuyên môn, công tác chủ nhiệm lớp, nghiệp vụ thư viện, văn thư, thiết bị, thí nghiệm, tư vấn tâm lý, y tế học đường, nghiệp vụ công tác bảo vệ...

6. Bồi dưỡng xây dựng chủ đề tích hợp, hướng dẫn nghiên cứu khoa học, giảng dạy kết hợp thực địa, sử dụng di sản, sinh hoạt chuyên môn qua mạng trực tuyến, trưng bày sản phẩm dạy học STEM…

7. Bồi dưỡng các chuyên đề về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm củng cố, nâng cao năng lực quản lý trường học, kỹ năng dạy học theo yêu cầu thực tế; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy và học; tăng cường sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học nhằm đổi mới toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục.

8. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, chú trọng mọi đối tượng, rèn luyện kỹ năng tư duy, hoạt động tập thể, phát triển năng khiếu, bồi dưỡng kỹ năng sống, tạo mọi điều kiện cho học sinh được phát triển toàn diện.

9. Bổ sung kiến thức mới, phổ biến và trao đổi kinh nghiệm giáo dục, kinh nghiệm học tập, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ. Tham quan, giao lưu trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy giữa các đơn vị trường học. Tham gia các đợt tập huấn tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm do Sở GDĐT Quảng Nam, Phòng GDĐT Đại Lộc tổ chức.

10. Chú trọng mục tiêu giảng dạy trong từng bộ môn, xác định đối tượng, mục tiêu cần đạt, biện pháp để đạt được mục tiêu giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của người học, phù hợp với từng môn học, với đặc thù từng lứa tuổi.

**III. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG**

**1. Đối tượng:** CBVC-NLĐ Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du.

**2. Thời gian:** Trong năm học 2022-2023.

**3. Hình thức:**

- Bồi dưỡng trong hè, trong năm học *(có thể tổ chức thời gian riêng biệt hoặc kết hợp trong buổi họp HĐSP, sinh hoạt tổ chuyên môn…)*; tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.

- Thông qua các lớp bồi dưỡng tập trung, kết hợp với các lần sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn; các buổi hội thảo đơn vị trường, cụm trường. Chú trọng việc trao đổi, thảo luận, thực hành *(chiếm 70% thời lượng)* kết hợp các hình thức nghe giảng;

- Đa dạng các hình thức bồi dưỡng, như: tự bồi dưỡng, bồi dưỡng tập trung, bồi dưỡng trực tuyến, giao tài liệu tự nghiên cứu...; tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ, cụm …

- Tổ chức tham quan học tập, trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy…

**IV. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

**1. Bồi dưỡng chính trị:** Theo kế hoạch của Phòng GDĐT và Ban Tuyên giáo Huyện ủy Đại Lộc.

**2. Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ:**

2.1. Theo kế hoạch của Phòng GDĐT Đại Lộc:

- Tất cả CBVC-NLĐ tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ trong hè và cả năm theo lịch của Phòng GDĐT Đại Lộc.

- Tự học trực tuyến mô dun 9

- Tham gia bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (năm học 2022-2023 thực hiện chương SGK lớp 7; năm học 2023-2024 thực hiện chương SGK lớp 8).

2.2. Theo kế hoạch của nhà trường: Căn cứ vào trình độ chuyên môn, trình độ tay nghề của CBVC-NLĐ, nhà trường lựa chọn các nội dung bồi dưỡng phù hợp thông qua chuyên đề cho toàn thể đội ngũ hoặc theo từng tổ chuyên môn. Tập trung xây dựng chuyên đề bồi dưỡng về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (sách giáo khoa lớp 7), đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, thực hiện các hoạt động giáo dục, các hoạt động chuyên môn theo chỉ đạo của ngành thông qua các hội thi, cuộc thi, kỳ thi...

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với nhà trường:**

- Xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng; phối hợp, chỉ đạo triển khai thực hiện.

- Hướng dẫn và cung cấp tài liệu, nội dung tập huấn bồi dưỡng cho CBVC-NLĐ đối với các chuyên đề tự học, tự nghiên cứu để hoàn thành công tác bồi dưỡng hè và bồi dưỡng thường xuyên trong năm học.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng của CBVC-NLĐ.

- Tổ chức rút kinh nghiệm, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng CBVC-NLĐ và báo cáo đánh giá công tác bồi dưỡng gửi Phòng GDĐT Đại Lộc theo quy định.

- Tham mưu lãnh đạo Phòng GDĐT Đại Lộc; đề cử CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng theo yêu cầu của ngành.

**2. Các tổ chuyên môn:**

- Tham mưu cho lãnh đạo nhà trường, cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do ngành tổ chức.

- Chỉ đạo, theo dõi chặt chẽ giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của Phòng GDĐT Đại Lộc, của đơn vị và tạo các điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia bồi dưỡng đạt kết quả tốt nhất.

**3. Giáo viên, nhân viên:**

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do cấp trên và nhà trường tổ chức;

- Chủ động xây dựng kế hoạch tự học, tự nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nắm bắt, hiểu biết đầy đủ hơn và thực hiện đúng đắn các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành…

**4. Kinh phí thực hiện:**

Kế toán tham mưu cho Hiệu trưởng về kinh phí thực hiện.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2022-2023, nhà trường yêu cầu tất cả CBVC-NLĐ triển khai thực hiện đạt kết quả./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐT (báo cáo);- Tất cả CBVC-NLĐ (thực hiện);- Lưu VP. | **HIỆU TRƯỞNG****(đã ký)**(Đã ký)**Nguyễn Thị Hải Vân** |