|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI 7:**  **Tiết 19** | **PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH** | Ngày soạn: 17.1.2024  Ngày dạy: 19.1.2024 |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.

- Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.

**II. NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT:**

***1. Năng lực đặc thù:***

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Thể hiện bằng lời nói và việc làm, ngăn chặn hành vi bạo lực gia đình. Ngoài ra, biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.

*- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.

***2. Phẩm chất:***

- Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.

- Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khoẻ của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình sẵn sàng bênh vực người yếu thế, thiệt thòi

- Trách nhiệm: Có ý thức trong việc đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực gây mất đoàn kết trong gia đình và bạn bè. Thực hiện tốt nội quy nhà trường, ngăn chặn đẩy lùi những hiện tượng vi phạm nội quy nhà trường, gây mất an ninh trật tự

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, KHBD *Giáo dục công dân 8*.

- Thiết bị dạy học:

+ Máy tính, máy chiếu (nếu có).

+ Các tranh, hình ảnh, video clip có nội dung liên quan đến việc phòng, chống bạo lực gia đình.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT Giáo dục công dân 8.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

***\* Nhiệm vụ:*** Xem video và nêu nội dung, cảm xúc về video.

**a. Mục tiêu:**Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kĩ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV xem video về bạo lực gia đình và trả lời các câu hỏi:  1/ Nêu nội dung của đoạn video.  2/ Em có cảm xúc gì sau khi xem đoạn video?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS xem video.  - GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS xem video và trả lời:  1/ Nội dung: Con gái đánh chửi mẹ tàn nhẫn vì không được chia tài sản.  2/ Cảm xúc của em: Xót xa, thương cảm cho người mẹ, phẫn uất với hành động của người con, buồn vì nhiều người đánh mất chữ hiếu…(gợi ý)  - Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Bạo lực gia đình hiện nay đang là vấn đề nhức nhối của xã hội. Để tìm hiểu về vấn đề này, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài 7:* ***Phòng, chống bạo lực gia đình.*** |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ**

### \* Nhiệm vụ: **Tìm hiểu bạo lực gia đình, các hình thức và hậu quả của bạo lực gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Thông qua hoạt động, học sinh nêu được khái niệm bạo lực gia đình, các hình thức và hậu quả của bạo lực gia đình.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** HS trả lời: Bạo lực gia đình là hành vi cố ý của thành viên trong gia đình gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế, tình dục đối với thành viên khác.  GV mời 2 HS đọc lần lượt thông tin 1, 2, 3, 4, 5  SGK tr.41, 42.  - GV hướng dẫn HS cả lớp thành 6 nhóm và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:  **+ Nhóm 1, 2:**Đọc thông tin 1, 2 và trả lời câu hỏi: Em hãy nêu những hình thức bạo lực gia đình trong các trường hợp trên? Tác hại của nó?  + **Nhóm 3, 4:** Đọc thông tin 3, 4 và trả lời câu hỏi: Em hãy nêu những hình thức bạo lực gia đình trong các trường hợp trên? Tác hại của nó?  + **Nhóm 5, 6:** Đọc thông tin 5 và trả lời câu hỏi: Bạo lực gia đình đã gây ra hậu quả gì cho cá nhân, gia đình và xã hội?  - GV yêu cầu HS kể thêm những hình thức bạo lực gia đình khác.  - GV tổng hợp các ý kiến trên bảng lớp.  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận và nêu các hình thức và hậu quả của bạo lực gia đình.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**   HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - HS dựa vào hiểu biết của bản thân để kể thêm những hành vi bạo lực gia đình khác.  - HS rút ra kết luận về các hình thức và hậu quả của bạo lực gia đình theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận:  + **Nhóm 1, 2**:  ● Trường hợp 1: Bạo lực về thể chất.  Hậu quả: Không khí gia đình nặng nề, mẹ con P bị đánh và đuổi ra khỏi nhà.  ● Trường hợp 2: Bạo lực về tinh thần.  Hậu quả: Không khí gia đình nặng nề, ngột ngạt.  + ***Nhóm 3, 4***:  ● Trường hợp 3: Bạo lực về kinh tế.  Hậu quả: Bố mẹ và anh cả của anh K không có nhà ở, phải về quê ở nhờ nhà họ hàng.  ● Trường hợp 4: Bạo lực về tình dục.  Hậu quả: Chị Y vừa mệt mỏi về thể xác vừa căng thẳng về tinh thần.  + ***Nhóm 5, 6***: Bạo lực gia đình gây ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc gia đình và trật tự xã hội, gây tổn hại về thân thể, tổn hại kinh tế, tổn thương về tinh thần đối với những người bị bạo lực.  GV: Hành động, thái độ của người con trong video phần Mở đầu là hình thức bạo lực gia đình nào?  Bạo lực thể chất + tinh thần + kinh tế  - GV hỏi HS: Em đã từng chứng kiến cảnh bạo lực gia đình chưa , đó là hành vi gì? (gia đình, bà con, hàng xóm…). Cho HS xem hình ảnh và mời đại diện 1 – 2 HS kể thêm những hành vi bạo lực gia đình khác:  + Bạo lực về thể chất: ngược đãi, đánh đập làm tổn thương sức khỏe,...  + Bạo lực về tinh thần: là những lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm,...  + Bạo lực về kinh tế: hành vi xâm phạm các quyền lợi kinh tế của thành viên gia đình,...  + Bạo lực về tình dục: Cưỡng ép quan hệ tình dục, cưỡng ép mang thai, sinh con,...  - GV mời đại diện 1 – 2 HS rút ra kết luận về các hình thức và hậu quả của bạo lực gia đình.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  GV đặt câu hỏi nêu vấn đề: Có ý kiến cho rằng những bạn sống trong gia đình có hành vi bạo lực sẽ là nền móng cho bạo lực học đường. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  **1. Bạo lực gia đình - các hình thức và hậu quả:**  **a. Hình thức:**  + Bạo lực về thể chất: là hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương sức khỏe, tính mạng của thành viên gia đình.  + Bạo lực về tinh thần: là những lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm,...  + Bạo lực về kinh tế: hành vi xâm phạm các quyền lợi kinh tế của thành viên gia đình (quyền sở hữu tài sản, quyền tự do lao động,...).  + Bạo lực về tình dục: là hành vi mang tính chất cưỡng ép thành viên trong gia đình quan hệ tình dục, cưỡng ép mang thai, sinh con.  **b. Hậu quả:**  + Gây ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc gia đình và trật tự xã hội, gây thương tích về thân thể, thậm chí gây tử vong.  + Làm tổn thương về tinh thần đối với những người bị bạo lực,... |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**Giúp học sinh củng cố, hệ thống lại kiến thức đã học, xử lú tình huống bạo lực gia đình.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Trò chơi 1: *Ai nhanh hơn***  **Luật chơi như sau:** GV đưa ra lần lượt 4 câu hỏi, GV sẽ mời em nhanh nhất, trả lời đúng sẽ được điểm thưởng. Trả lời sai sẽ mời bạn khác.  1/ Bạo lực gia đình thể hiện dưới các hình thức phổ biến nào?  - Bạo lực về thể chất  - Bạo lực về tinh thần  - Bạo lực về kinh tế  - Bạo lực về tình dục  2/ Bạo lực gia đình gây tác hại đến những ai?  - Cá nhân  - Gia đình  - Xã hội  3/ Theo em, hành vi sau: *Mỗi khi làm gì sai, bạn Y lại bị bố đánh* là hình thức bạo lực gia đình nào?  Bạo lực về thể chất  4/ Em hãy tìm 1 câu ca dao, tục ngữ về cách ứng xử phù hợp trong gia đình.  *“Chồng giận thì vợ bớt lời*  *Cơm sôi bớt lửa chẳng đời nào khê”.*  *“Khôn ngoan đối đáp người ngoài*  *Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau”.*  *“Cá không ăn muối cá ươn*  *Con cãi cha mẹ, trăm đường con hư”...*  **2. Đóng vai:**  Chia lớp thành 2 đội A, B. Trong thời gian 2 phút, đội A đưa ra tình huống, đội B sẽ đưa ra cách ứng xử phù hợp và ngược lại. GV sẽ đánh giá đội nào làm tốt hơn sẽ thắng và được điểm thưởng.  Gợi ý một số tình huống;  + Hai anh em đánh nhau. Nếu là anh cả trong gia đình thì sẽ xử lý như thế nào?  + Ba mẹ cãi vã, đánh nhau, đập phá đồ đạc…Nếu là một người con trong gia đình, em sẽ làm gì?...  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời cá nhân trả lời, đại diện nhóm sắm vai.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có)  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá  - GV chuyển sang nội dung mới. |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG, TÌM TÒI MỞ RỘNG**

**a. Mục tiêu**

- Phát triển phẩm chất, năng lực của HS.

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi, mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

***d. Tổ chức thực hiện***

|  |
| --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Học sinh làm việc cá nhân hoặc nhóm.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hát những bài hát về gia đình, bạn bè…. *(Ba ngọn nến lung linh, Đi về nhà, Nơi ấy con tìm về, Ba kể con nghe, Bữa cơm gia đình, Chào người bạn mới đến...)*  **Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận**  - Tùy từng điều kiện cụ thể, các học sinh có thể hát một hoặc nhiều bài.  **Bước 4. Kết luận, nhận định.**  - Giáo viên động viên, khen thưởng. |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Các hình thức bạo lực gia đình*

*+ Tác hại của bạo lực gia đình*

- Đọc và tìm hiểu nội dung *Bài 7 – Phòng chống bạo lực gia đình (tt)*

- Vẽ bức tranh về một gia đình mà em mơ ước.