|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 19**  **Tiết 19** | **BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM** | **NS:12/1/2024**  **ND: 15/1/2024** |

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

**2. Về năng lực:**

*- Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động và biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.; nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.

- *Điều chỉnh hành vi:* biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Từ đó điều chỉnh hành vi và có cách ứng xử phù hợp cới từng tình huống.

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện về ứng phó những tình huống bất ngờ xảy ra bản thân và cộng đồng xã hội.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi đúng và chưa đúng về cách ứng phó với những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm có them những kinh nghiệm cho bản than và giúp đỡ cộng đồng.

**3. Về phẩm chất:**

*- Nhân ái:* Luôn cổ gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm những kinh nghiệm, cách giải quyết đúng đắn, phù hợp khi có những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm kinh nghiệm cho bản thân giúp ích cho bản thân và cộng đồng đất nước.

*- Chăm chỉ:* Tập luyện, trau dồi những kiến thức, kĩ năng để có thể ứng phó với những sự cố bất ngờ xảy ra đối với bản thân và cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

- Học sinh bước đầu nhận biết về những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra bất cứ lúc nào chuẩn bị vào bài học mới.

- Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

- Nêu được cách ứng phó với một sô' tình huống nguy hiểm.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi “nhanh tay nhanh mắt”

Em hãy chia sẻ về một tình huống nguy hiểm mà em đã từng gặp hoặc chứng kiến qua các gợi ý sau:

Câu 1: Tình huống đó diễn ra khi nào?

Câu 2: Em đã làm gì khi gặp tình huống đó?

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

Một tình huống nguy hiểm mà em đã từng gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau: có người lạ đi theo khi em đi học về.

*Câu 1: Tình huống đã diễn ra khi: em đi học về 1 mình*

*Câu 2: Em đã làm khi gặp tình huống đó: em đã tìm sự giúp đỡ của mọi người xung quanh.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “nhanh tay nhanh mắt”

Luật chơi:

- Chia lớp thành 2 nhóm: Nhóm A và B. Trong vòng 5 phút các em lần lượt lên bảng ghi những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra

- Đại diện nhóm lên trình bày những sản phẩm mà nhóm mình tìm được.

- Yêu cầu về việc nêu tình huống, tình huống đó phải chỉ ra được 2 yêu cầu sau

*Yêu cầu 1: Tình huống đó diễn ra khi nào?*

*Yêu cầu 2: Em đã làm gì khi gặp tình huống đó?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS tiến hành chia nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm
* Các thành viên tham gia làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các học sinh trong nhóm lần lượt lên trình bày

- Học sinh cử đại diện nhóm lần lượt trình bày các câu trả lời.

**Ví dụ như:**

*Một tình huống nguy hiểm mà em đã từng gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau: có người lạ đi theo khi em đi học về, gặp lốc xoáy, lũ lụt …*

*Câu 1: Tình huống đã diễn ra khi: em đi học về 1 mình*

*Câu 2: Em đã làm gì khi gặp tình huống đó: em đã tìm sự giúp đỡ của mọi người xung quanh.*

*- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần*

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học: Trong cuộc sống thường có nhiều điều bất giờ xảy ra mà chúng ta không thể lường trước được. Vậy trước những tình huống nguy hiểm đó, ta cần phải làm gì và làm như thế nào, nhờ sự giúp đỡ của ai. Để giải đáp những thắc mắc này cô và chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**

**\*Gợi ý cho HS khuyết tật trả lời câu hỏi nhận biết**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng tìm hiểu các thông tin đưa ra trong sách giáo khoa trong sách giáo khoa

- Học sinh làm việc theo nhóm, đọc thông tin, suy nghĩ câu hỏi và đưa ra các quan điểm của mình về các nhiệm vụ đã đăt ra

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm 1.** Khi đang chơi trước cửa nhà, Lan thấy có người phụ nữ lạ mặt giới thiệu là người quen, muốn gặp mẹ Lan để gửi đồ và trao đổi công việc. Lan mở cửa và lễ phép mời người phụ nữ lạ mặt vào nhà. Sau đó, Lan cảm thấy buồn ngủ và ngủ thiếp đi. Đến khi tỉnh dậy Lan thấy mẹ mình đang ngồi bên cạnh, trong nhà có nhiều người, có cả công an. Lan lơ mơ hiểu ra là nhà mình vừa bị mật trộm. | *a) Các thông tin, tình huống trên đề cập đến những tình huống nguy hiểm nào? Những tình huống này có thể gây ra hậu quả gì?*  *b) Hãy kể thêm những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày?* |
| **Nhóm 2:** Mưa dông, mưa đá, lốc xoáy, sét thường gây thiêt hại lớn về tài sản, hoa màu và con người. Nhiều ngôi nhà bị tốc mái, sập và hư hỏng nặng, khiến các gia đình rơi vao cảnh “màn trời chiếu đất”, cuộc sống bị đảo lộn. Nhiều người bị thương, thậm chí có người còn bị thiệt mạng do những hiện tượng thiên tai khốc liệt này. |
| **Nhóm 3.** Đang ngồi học bài, Hải nghe tiếng còi xe cứu hỏa vang cả khu  phố. Nhìn qua cửa sổ, thấy ngọn lửa bùng cháy dữ dội từ ngôi nhà bên cạnh, Hải cầm vội chiệc khăn ướt che mũi, men theo cầu thang chạy xuống tầng một để thoát thân. |
| **Nhóm 4.** Vào mùa mưa, ở một số tỉnh miền núi thường xảy ra lũ quyét, lũ ống, sạt lỡ đất. Đây chính là loại hình  thiên tai gây thiệt hại lớn về người và tài sản. |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra được những tình huống nguy hiểm được đề cập đến trong các thông tin

*+ Tình huống 1: Lừa đảo, trộm cắp tài sản. Hậu quả: Lan bị người phụ nữ lạ mặt đánh thuốc mê và lấy trộm tài sản.*

*+ Tình huống 2: Các hiện tượng thiên tai (mưa dông, mưa đá, lốc xoáy, sét..). Hậu quả: Gây thiệt hại lớn về người và tài sản.*

*+ Tình huống 3: Cháy nổ. Hậu quả: Ngôi nhà bên bị cháy và Hải đã bình tĩnh thoát khỏi ảnh hưởng của vụ cháy đó.*

*+ Tình huống 4: Lũ quyét, lũ ống, sạt lỡ đất. Hậu quả: Gây thiệt hại lớn về người và tài sản.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân chia ở phần mở đầu.

*-* Mỗi nhóm sẽ nghiên cứu 1 tình huống trong sách giáo khoa và trả lời 2 câu hỏi

*a) Các thông tin, tình huống trên đề cập đến những tình huống nguy hiểm nào? Những tình huống này có thể gây ra hậu quả gì?*

*b) Hãy kể thêm những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin, làm việc cá nhân ghi kết quả vào vở. GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu.

- GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được đúng tình huống nguy hiểm trong và nêu được nhiều ví dụ về các tình huống

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.

- Giáo viên lựa chọn những ví dụ trùng nhau những ví dụ điển hình nhất để tổng hợp khái quát

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- Gv nhận xét và đưa ra được khái niệm về tình huống nguy hiểm, chỉ ra cho học sinh thấy được hậu quả của những tình huống nguy hiểm đó

**Tình huống nguy hiểm**: là những tình huống có thể gây ra những tổn hại về thể chất, tinh thần cho con người và xã hội.

**Tình huống nguy hiểm**làm tổn hại đến tính mạng, của cải vật chất, tinh thần của cá nhân và xã hội.

**I. Khám phá**

**\*Gợi ý cho HS khuyết tật trả lời câu hỏi nhận biết**

**1. Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**

Tình huống nguy hiểm là những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe doạ nghiêm trọng đến sức khoẻ, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Bài tập 1:** Chơi trò chơi “tiếp sức” kể về những tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống?

***a. Mục tiêu:*** Thực hành được cách ứng phó trước một sô'tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn

***b. Nội dung:***

HS chơi trò chơi tiếp sức kể về những tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh. Học sinh kể được các tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống.

*+ Bắt cóc.*

*+ Lũ quét, lũ ống, sạt lở đất*

*+ Mưa dông, lốc, sét*

*+ Bị đuối nước*

*+ Té ngã trong sân trường.*

*+ Đi xe phóng nhanh vượt ẩu*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV chia lớp thành các đội chơi, các đội trong thời gian quy định tiến hành cử học sinh lần lượt lên kể, liệt kê các tình huống nguy hiểm.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh tham gia chơi tiếp sức, tích cực suy nghĩ và liệt kê các tình huống nguy hiểm theo thời gian quy định

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.

- Xem các tình huống trùng nhau để loại bỏ, và tổng hợp chung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**Bài tập 1:** Em hãy cùng các bạn thiết kế một sản phẩm tuyên truyền kĩ năng ứng phó với một tình huống nguy hiểm

***a. Mục tiêu:*** Học sinh biết vận dung các kiến thức đã học để ứng phó với tính huống nguy hiểm trong cuộc sống, hình thành kỹ năng thích ứng và đối phó với các tình huống nguy hiểm để bảo vệ bản thân

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc cá nhân tại nhà, suy nghĩa lên ý tưởng để hoàn thiện sản phẩm

***c. Sản phẩm:*** Hình thành được một sản phẩm ( Pano, tranh ảnh, …..) để tuyên truyền về kỹ năng đối phó với tình huống nguy hiểm.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu học sinh làm bài tập vào vở, thời gian trả bài, cách thức làm bài, làm sổ. Khuyến khích các cách làm sáng tạo phù hợp

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ tại nhà, có thể tham khảo các cách khác nhau của các bạn trong lớp

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**-** Giáo viên ấn định thời gian các học sinh nộp sản phẩm, cách nộp sản phẩm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, sản phẩm của học sinh.

**\* Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………