Tuần 19 Ngày soạn : 10/01/2024

Tiết 56 Ngày dạy: 17/01/2024

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**KẾ HOẠCH LAO ĐỘNG TẠI GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*- Tự chủ và tự học:* Tự lập được kế hoạch lao động của bản thân tại gia đình.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm.

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được hoạt đọng của mình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**2. Phẩm chất**

***- Nhân ái:*** Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

***- Trách nhiệm:***Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Video về hoạt động lao động của HS tại gia đình hoặc trò chơi phù hợp để tổ chứctrong hoạt động khởi động.

- Sưu tầm những câu chuyện về lao động tại gia đình của một số HS đã hoặc đang học ở trường.

 **2. Đối với HS**

- Những công việc đã làm, kế hoạch lao động đã thực hiện tại gia đình, nếu có.

- Sưu tầm những tình huống và các câu chuyện về lao động tại gia đình của các bạn.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động: Khởi động**

**a.Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung: GV** tổ chức hoạt động

**c.Sản phẩm:** kết quả thực hiện cua HS

**d.Tồ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

- GV chia 2 nhóm nêu cách chơi, luật chơi thực hiện trò chơi theo 1 trong 2 mức độ

+ Mức độ 1: Mỗi nhóm nhận 1 tình huống cụ thể trong sinh hoạt hàng ngày của học sinh. Trong vòng 2 phút , cả nhóm sử dụng các hành động(ngôn ngữ cơ thể) để tạo hình và chụp ảnh Khán giả xem ảnh và nói tình huống đó.

+ Mức độ 2: Mỗi nhóm tự nghĩ ra một tình huống và cách chơi tương tự như ở mức1

**\*Học sinh thực hiện**

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi

GV tổ chức cho HS thảo luận sau khi chơi

+ Làm thế nào mà các em có thể tạo ra một bức ảnh trong thời gian ngắn như vậy?

+ Các em có gặp khó khăn gì không?Nếu có các em giải quyết như thế nào?

+ Hoạt động này giúp các em hiểu ra điều gì?

**\*Báo cáo**

Các nhóm Hs thảo luận và trả lời câu hỏi

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về kế hoạch lao động tại gia đình**

**a.Mục tiêu**

HS chia sẻ được những công việc lao động đã làm tại gia đình để góp phần tăng thu nhập (nếu có) và cách xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình.

**b.Nội dung**

- Học sinh thảo luận chia sẻ được những công việc lao động đã làm tại gia đình để góp phần tăng thu nhập (nếu có) và cách xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình.

**c.Sản phẩm**

Kết quả thảo luận nhóm

**d.Tổ chức thực hiện**

*Bước 1:* GV tổ chức cho HS chia sẻ (theo nhóm, chung cả lớp) về những nội dung sau:

+ Em đã tham gia thực hiện những hoạt động lao động nhỏ tại gia đình? Trong số đó, hoạt động nào em thực hiện thường xuyên

+ Em đã chủ động sắp xếp hoạt động lao động tại gia đình như thế nào để thực hiện tố các thiệm vụ học tập?

+ Em có kế hoạch cụ thể về lao động tại gia đình không? Nếu có, kế hoạch lao động tại gia đình của em đã được xây dựng như thế nào?

*Bước 2:* HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.

*Bước 3:* GV đưa ra nhận xét về hoạt động lao động tại gia đình của Hồ và lưu ý. Để chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập và trách nhiệm lao động giúp gia đình cần có kế hoạch cụ thể.

*Bước 4:* GV tổng hợp các ý kiến trình bay của HS và kết luận Hoạt động 1 dựa trên ý kiến thảo luận, tham khảo gợi ý về kế hoạch ở Hoạt động 2

**Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình của em**

**a. Mục tiêu**

- HS xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình của bản thân.

**b. Nội dung**

- HS thảo luận về cách xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình.

**c. Sản phẩm**

Kết quả thảo luận nhóm

**d. Tổ chức thực hiện**

*Bước 1:* GV yêu cầu HS suy nghĩ để xác định những hoạt động huy động em dự định hoặc có thể làm tại gia đình.

*Bước 2:* HS thảo luận về cách xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình. Ghi những hoạt động lao động em có thể làm vào giấy và chia sẻ với bạn để có thể điều chỉnh, bổ sung những việc phù hợp.

Yêu cầu HS dựa vào những hoạt động lao động có thể làm để xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình của bản thân phù hợp theo gợi ý dưới đây:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động lao động | Mục tiêu | Thời gian | Điều kiện, phương tiện | Kết quả mong đợi. |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

*Bước 3:* Tổ chức cho HS chia sẻ kế hoạch lao động tại gia đình và lắng nghe góp ý từ các bạn.

*Bước 4:* HS hoàn thiện kế hoạch lao động tại gia đình của mình.

**Hoạt động 3: Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình**

***a. Mục tiêu***

HS thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình đã xây dựng và biết điều chỉnh cho phù hợp sau khi thực hiện.

***b. Nội dung***

- HS Thực hiện lao động tại gia đình theo kế hoạch để xây dựng

***c. Sản phẩm***

Sản phẩm hoạt động của bản thân.

***d. Tổ chức thực hiện***

GV yêu cầu HS về nhà:

- Thực hiện lao động tại gia đình theo kế hoạch để xây dựng (yêu cầu HS ghi chép và có thể quay video để).

- Điều chỉnh kế hoạch nếu thấy chưa thực sự phù hợp để có thể thực hiện tốt hơn.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Mỗi một Hs chia sẻ những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau hoạt động.

**Kết luận chung:**

+ Bên cạnh nhiệm vụ học tập chúng ta còn cần tự giác, chủ động tham gia lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của người con đối với gia đình.

+ Chúng ta cần xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình để thực hiện hài hoà với nhiệm vụ.

+ Cần điều chỉnh sau khi thực hiện để kế hoạch phù hợp, khả thi hơn.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.