**Dương Vũ Tường Vy Ngày soạn: 27/01/2024**

**Tuần 21 Ngày dạy: 30/01/2024**

**Tiết 41: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**:

*1.Kiến thức*: Học sinh được củng cố các tính chất về góc nội tiếp, số đo góc nội tiếp, biết vận dụng các hệ quả để giải các bài tập có liên quan.

*2- Về năng lực:*

-Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản.

-Năng lưc chuyên biệt : NL tính toán, NL tư duy, NL quan sát, NL vận dụng, NL hợp tác, giao tiếp.NL áp dụng tính chất và hệ quả của góc nội tiếp để làm bài tập.

*3.Về phẩm chất:* Cẩn thận, linh hoạt, chia sẻ, giúp đỡ bạn

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu, sách giáo khoa, compa, thước thẳng

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở, compa, thước thẳng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

**Kiểm tra bài cũ:**

**Câu hỏi:** Phát biểu định nghĩa và định lí góc nội tiếp? (6đ) Vẽ góc ANC nôi tiếp (O) có số đo 350. (4đ)

**Đáp án:** Định nghĩa, định lí góc nội tiếp: sgk.tr72+73 – Hình vẽ của học sinh.

**Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Mục tiêu: Giúp học sinh hứng thú học tập  Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...  Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.  Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.  Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh. | |
| Để nắm vững và vận dụng đượccác kiến thức đã học về góc nội tiếp, góc ở tâm thì ta nên làm gì? | Giải nhiều bài tập |
|  | |

**Bài tập:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Mục tiêu: Hs vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải một số bài tập cụ thể  Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...  Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.  Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.  Sản phẩm: Kết quả Sản phẩm  NLHT: NL tính toán, NL tư duy, NL quan sát, NL vận dụng, NL hợp tác, giao tiếp. NL vẽ hình | |
| GV: Yêu cầu HS làm bài tập 19/sgk.tr75. Gọi HS đọc đề bài và gọi một HS lên sửa bài về nhà.  GV: Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét, sửa sai nếu có.  GV: Nhắc lại tính chất đã vận dụng trong bài?  GV: Nếu HS vẽ SAB nhọn thì giới thiệu thêm trường hợp nếu SAB tù ( hoặc ngược lại )  GV: Yêu cầu HS đọc đề bài 20 SGK và nêu yêu cầu của đề?  GV: Nêu cách chứng minh ba điểm thẳng hàng? Vậy trong bài này để chứng minh C, B, D thẳng hàng ta làm như thế nào?  GV: Yêu cầu HS đọc đề bài 21 SGK và nêu yêu cầu của đề?  GV: Ta có đường tròn (O) và (O’) là hai đường tròn bằng nhau nên có nhận xét gì về cung  và ?  GV: Mà =? và =? Suy ra  như thế nào với ? Vậy MBN là tam giác gì?  HS: Lên trình bày bài giải  .  GV: Yêu cầu HS đọc đề bài 23 SGK  GV: Xác định yêu cầu của đề?  GV: Để chứng minh MA.MB = MC.MD ta làm như thế nào?  ***Hướng dẫn:*** Xét hai trường hợp  GV: Yêu cầu HS hoạt động theo 2 nhóm làm bài tập trên, nửa lớp xét trường hợp điểm M nằm bên trong đường tròn và nửa lớp còn lại làm trường hợp điểm M nằm bên ngoài đường tròn.  GV: Kiểm tra hoạt động của các nhóm, gọi HS nhận xét, ghi điểm. | **Bài tập 19/sgk.tr75:**  Ta có  *(góc nội tiếp chắn*  *nửa đường tròn )*  Suy ra BM SA, AN  SB  Vậy BM và AN là hai đường  cao của SAB suy ra H là trực tâm  Do đó SH thuộc đường cao thứ 3 ( Ba đường cao của tam giác đồng quy )  Suy ra SH  AB  **Bài tập 20/sgk.tr76:**  Nối BA, BC, BD  ta có:  =  = 900  ( góc nội tiếp chắn nửa đường tròn )  ⇒ + = 1800 ⇒ C, B, D thẳng hàng.  **Bài tập 21/sgk.tr76:**  Vì đường tròn (O) và (O’) là hai đường tròn bằng nhau, mà cùng  căng dây AB  ⇒ =  Theo định lí góc nội tiếp  ta có: =  sđ  và  =  sđ  ⇒  =  Vậy  MBN cân tại B  **Bài tập 23/sgk.tr76 :**  a) Trường hợp M nằm bên trong đường tròn  xét MAC và  MDB có  ( đối đỉnh )  ( hai góc nội tiếp  cùng chắn )  ⇒ MAC   MDB ( g-g)  ⇒ ⇒ MA.MB = MC.MD  b) Trường hợp M nằm bên  ngoài đường tròn:  Vì  MAD  MCB ( g-g)  ⇒ MA.MB = MC.MD |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài.

**Nội dung:** Làm bài tập vận dụng

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên bảng và vở

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| a) Góc nội tiếp là góc có đỉnh nằm trên đường tròn và có cạnh chứa dây cung của đường tròn  b) Góc nội tiếp luôn có số đo bằng nửa số đo của cung bị chắn.  c) Hai cung chắn giữa hai dây song song thì bằng nhau. | *(Đáp án 1- S ; 2 – Đ ; 3 – Đ)* |

**V. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài. Áp dụng cung và dây vào bài toán sử dụng kiến thức.

**Nội dung:** Làm bài về nhà và xem trước bài mới

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên vở.

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân. Tự học, tìm tòi sáng tạo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| + Về xem lại các bài tập đã giải. Làm phần bài còn lại trong SGK.  + Xem trước bài “góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung”. | Bài làm có sự kiểm tra của các tổ trưởng |

------------------------\*\*\*------------------

**Dương Vũ Tường Vy Ngày soạn: 27/01/2024**

**Tuần 21 Ngày dạy: 30/01/2024**

**Tiết 42: GÓC TẠO BỞI TIA TIẾP TUYẾN VÀ DÂY CUNG**

**I. MỤC TIÊU**:

*1 - Kiến thức:* Học sinh hiểu được định nghĩa, nội dung định lý về góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung trong đường tròn.

*2- Về năng lực:*

-Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản.

-Năng lưc chuyên biệt :Chứng minh nội dung định lý về góc nội tiếp trong đường trònvà chứng minh các hệ quả của góc nội tiếp trong đường tròn. Biết cách phân chia các trường hợp.

*3- Về phẩm chất:* Linh hoạt, tập trung, tích cực, tự giác, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu, sách giáo khoa, compa, thước thẳng

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở, compa, thước thẳng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

**Kiểm tra bài cũ:** (không kiểm tra)

**Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Mục tiêu: Bước đầu Hs nắm được khái niệm góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung.  Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...  Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.  Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.  Sản phẩm: Dự đoán của học sinh | |
| Gv đvđ: Ta biết góc nội tiếp có đỉnh nằm trên đường tròn và hai cạnh là hai dây. Nhưng nếu bây giờ một cạnh của góc trên là tiếp tuyến của đường tròn thì ta gọi tên là góc gì? | Hs nêu dự đoán |

**Hoạt động hình thành kiến thức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Mục tiêu: Hs Nêu được khái niệm và xác định được đâu là góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung. Hs phát biểu và chứng minh được định lý và hệ quả  Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...  Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.  Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.  Sản phẩm: Kết quả Sản phẩm.  NLHT: Năng lực ngôn ngữ, tự học, suy luận. Năng lực tự học, suy luận, giải quyết vấn đề | |
| Bước 1 Yêu cầu HS nghiên cứu cá nhân kỹ hình 22 SGK và trả lời các câu hỏi :  GV: Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung là gì?  GV: Nhận biết các cung bị chắn trong từng trường hợp ở hình 22 SGK  HS hoạt động theo bànthực hiện ?**1**  GV treo bảng phụ có vẽ sẵn hình 23, 24, 25, 26 trang 77 SGK. HS đứng tại chỗ trả lời, các HS khác tham gia nhận xét, bổ sung. GV chốt lại  Gợi ý HS vận dụng định nghĩa góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung ở đầu bài để giải thích  H: Một góc là góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung phải thỏa mãn bao nhiêu yếu tố?  HS thực hiện làm vào phiếu học tập, 3 HS lên bảng trình bày ?**2**  GV: Kiểm tra một vài phiếu học tập, chữa bài trên bảng, chốt lại  Dẫn dắt HS trả lời phần b)  Bước 2: Giáo viên chốt lại vấn đề | **1.** **Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung.**  **(**sgk.tr77) x  (*hoặc* ) là *góc*  *tạo bởi tia tiếp tuyến*  *và dây cung y*  - Góc  có *cung bị chắn*  là cung nhỏ AB, góc có *cung bị chắn* là cung lớn AB  **?1** *Vì* :  *Ở hình 23, 25* không có cạnh nào của góc là tia tiếp tuyến của đường tròn (O)  *Ở hình 24* không có cạnh nào của góc chứa dây cung của đường tròn (O)  *Ở hình 26* đỉnh của góc không nằm trên đường tròn  **?2**  a) |
| Bước 1:  GV giới thiệu, HS đọc định lý mục 2/sgk.tr78  HS đọc SGK, GV dẫn dắt HS trình bày trường hợp a), b) chứng minh như SGK. GV chốt lại  GV gợi ý HS về nhà chứng minh trường hợp c) còn lại  GV: Treo hình vẽ 28 lên bảng phụ. HS thực hiện?**3** vào phiếu học tập, GV gọi HS lên bảng trình bày, dưới lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung, GV chốt lại  GV: Gợi ý HS rút ra nhận xét từ kết quả ?**3** (*từ* (1) *và* (2) *suy ra được điều gì?*)  HS: Suy nghĩ trả lời  GV: Dẫn dắt HS phát biểu nội dung hệ quả SGK  HS: Phát biểu hệ quả  Bước 2: Gv chốt lại vấn đề | **2. Định lí.**  (sgk.tr78)  **Chứng minh :**  a) *Tâm* O *nằm trên cạnh chứa dây cung:* (*sgk.tr78*)  b) *Tâm* O *nằm bên ngoài*  (sgk.tr78)  c) *Tâm* O *nằm bên trong*  ( HS về nhà tự chứng minh)  **?3** Theo hình vẽ  Ta có: = sđ (1)  (*định lý về số đo của góc*  *tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung*)  = sđ (2)(*định lý về số đo của góc nội tiếp* )  Từ (1) và (2) suy ra :  =  **3. Hệ quả.** (sgk.tr79) |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài.

**Nội dung:** Làm bài tập

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên bảng và vở

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Nhắc lại nội dung định nghĩa, định lý và các hệ quả vừa học trong bài.  +GV cho HS giải bài tập 27 SGK.  + GV vẽ hình trên bảng | Kết quả: ( cùng bằng ) |

**V. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài. Áp dụng cung và dây vào bài toán sử dụng kiến thức.

**Nội dung:** Làm bài tập và tìm hiểu kiến thức mới

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên vở.

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân. Tự học, tìm tòi sáng tạo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| + Học bài theo vở ghi và SGK  + BTVN: 27, 28, 29 /sgk.tr78.  + Chuẩn bị các bài tập tiết sau luyện tập | Bài làm của học sinh trong vở. |