

Ngày soạn: 13/01/2024

Ngày dạy: 15/01/2024

CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH
CHIA SẺ VỀ NHỮNG VIỆC NHÀ EM ĐÃ CHỦ ĐỘNG TỰ GIÁC LÀM;
NHỮNG VIỆC NHÀ BẢN THÂN CÒN NGẠI LÀM

Môn học/Hoạt động giáo dục: HĐTN (SHL); Lớp 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết (tiết 19)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới.
- HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình; những việc nhà bản thân còn ngại làm.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
- **Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Các tình huống xảy ra; Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Báo cáo tổng kết tuần.
- Nội dung theo hướng dẫn của GV.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
- b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
- c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
- d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau:

- a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.
- b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.
- c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
- HS: Ban cán sự lớp:
- + Lớp trưởng: Nhận xét khái quát tình hình lớp: về ý thức thực hiện nội quy chung của cả lớp (tham gia học đầy đủ chưa? Còn những bạn nào hay vào muộn, không tham gia học? Lý do?)
- + Các tổ trưởng nhận xét cụ thể từng thành viên trong tổ.
- GV nhận xét chung.
- GV nhắc nhở HS:
- + Cần thực hiện tốt nội quy trường lớp, nhất là những quy định khi học trực tuyến.
- + Hoàn thành các bài tập về nhà, chuẩn bị bài mới trước khi đến lớp ở tất cả các môn theo hướng dẫn của GV.
- + Hoàn thành đầy đủ tất cả các cuộc thi do các cấp tổ chức.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu:

HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình; những việc bản thân còn ngại làm.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc nhà đã chủ động làm; những việc bản thân còn ngại làm

c. Sản phẩm: HS thực hiện quy tắc.

d. Tổ chức thực hiện:

GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:

- Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; những việc em còn ngại làm
- Nhận xét của gia đình về những việc nhà em đã tham gia;
- Kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.

Hoạt động 3: Hoạt động tiếp nối

a. Mục tiêu: HS tự giác làm việc nhà giúp người thân

b. Nội dung: HS thực hiện bằng những việc nhà cụ thể

c. Sản phẩm: kết quả của HS

Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS thực hiện bằng những việc nhà cụ thể

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thực hiện công việc. - Hệ thống câu hỏi và bài tập - Trao đổi, thảo luận 	

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm...)

Nguyễn Thị Minh Lợi