**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT KHỐI 6**

**I. THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH**

**1. Họ và tên học sinh 1: Trần Văn Huy**. Nam √ Nữ

Năm sinh: 2011. Dân tộc: kinh. Học lớp: 6/1.

Trường THCS Nguyễn Du.  Có hồ sơ y tế √, gồm: Giấy chứng nhận khuyết tật trí tuệ.

**2. Họ và tên học sinh 2: Đỗ Hồng Phúc.** Nam √ Nữ

Năm: 2011. Dân tộc: kinh. Học lớp: 6/5.

Trường THCS Nguyễn Du.  Có hồ sơ y tế √ , gồm: Giấy chứng nhận khuyết tật trí tuệ.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

1. **Nội dung giáo dục cá nhân HKI.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP,...)* | **Người thực hiện** |
| **Chương I. Nhà ở.**  -Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.  -Kể được tên một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.  -Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.  **Chương IV. Đồ dùng điện trong gia đình**  - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (Ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hoà,…). | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp hs trong giao tiếp, thảo luận nhóm.  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.  - Dạy học như HS bình thường. | GV: Nguyễn Thị Hiền, PHHS và bạn bè. |

1. **Nội dung giáo dục cá nhân HK 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP, ...)* | **Người thực  hiện** |
| **Chương II. Bảo quản và chế biến thực phẩm**  - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khoẻ con người.  - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.  **Chương III. Trang phục và thời trang**  - Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.  - Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.  - Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp hs trong giao tiếp, thảo luận nhóm.  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.  - Dạy học như HS bình thường. | GV: Nguyễn Thị Hiền, PHHS và bạn bè. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hằng Ni** |  | *Đại Quang, ngày 04 tháng 09 năm 2023*  **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thị Hiền** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT KHỐI 7**

**I. THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH**

**1. Họ và tên học sinh 1: Nguyễn Văn Hưng.** Nam √ Nữ

Năm sinh: 2011. Dân tộc: kinh. Học lớp: 7/3

Trường THCS Nguyễn Du.  Có hồ sơ y tế √ , gồm: Giấy chứng nhận khuyết tật vận động.

**2. Họ và tên học sinh 2: Mai Phước Thuận.** Nam √ Nữ

Năm sinh: 2011. Dân tộc: kinh. Học lớp: 7/4.

Trường THCS Nguyễn Du.  Có hồ sơ y tế √ , gồm: Giấy chứng nhận khuyết tật vận động.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

1. **Nội dung giáo dục cá nhân HKI.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP…)* | **Người thực hiện** |
| **Chương I. Trồng trọt.**  - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.  - Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình.  - Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến.  - Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt. **Chương II. Lâm nghiệp** - Các mức độ nhận thức cần đạt: như học sinh bình thường. | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp Trâm trong giao tiếp, thảo luận nhóm.  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.  - Dạy học như HS bình thường. | GV: Nguyễn Thị Hiền, PHHS và bạn bè. |

**2. Nội dung giáo dục cá nhân HK 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP,...)* | **Người thực  hiện** |
| **Chương III. Chăn nuôi.**  - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi.  - Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi phổ biến trong gia đình.  - Cỏ ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi. **Chương IV. Thủy sản**  - Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc nuôi và chăm sóc một loại thủy sản phù hợp.  - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản.  - Có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản. | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp Thuận trong giao tiếp, thảo luận nhóm và thực hành đo nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản..  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. | GV: Nguyễn Thị Hiền, PHHS và bạn bè. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hằng Ni** |  | *Đại Quang, ngày 04 tháng 09 năm 2023*  **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thị Hiền** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT KHỐI 8**

**I. THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH 1.**

**Họ và tên học sinh: Đoàn Văn Phương**. Nam √ Nữ

Năm sinh: 2010. Dân tộc: kinh. Học lớp: 8/1.

Trường THCS Nguyễn Du.  Có hồ sơ y tế √ , gồm: Giấy chứng nhận khuyết tật trí tuệ.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Nội dung giáo dục cá nhân HKI.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP,...)* | **Người thực hiện** |
| **Chương I. Vẽ kĩ thuật**  - Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước.  -Biết được nội dung chính của bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp  - Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp đơn giản.  - Đọc được bản vẽ nhà đơn giản.  **Chương II. Cơ khí**  - Nhận biết được một số vật liệu thông dụng.  - Trình bày được cấu tạo, của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.   * Trình bày được một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay.   - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp Phương trong giao tiếp, thảo luận nhóm.  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. | GV: Nguyễn Thị Hiền |

**2. Nội dung giáo dục cá nhân HK 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP, ...)* | **Người thực  hiện** |
| **Chương III. An toàn điện**   * Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện và một số biện pháp an toàn điện. * Biết sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện.   **Chương IV. Kĩ thuật điện**   * Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện. * Mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.   - Biết được đặc điểm cơ bản, sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện  **Chương V. Thiết kế kĩ thuật**  - Biết được mục đích và vai trò của thiết kế kĩ thuật.  - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế. | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp Thuận trong giao tiếp, thảo luận nhóm và thực hành đo nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản..  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. | GV: Nguyễn Thị Hiền |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hằng Ni** |  | *Đại Quang, ngày 04 tháng 09 năm 2023*  **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thị Hiền** |

**I. THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH  2**

**Họ và tên học sinh: Hồ Thị Bích Phượng.** Nam Nữ √

Năm sinh: 2010. Dân tộc: kinh. Học lớp: 8/3.

Trường THCS Nguyễn Du.  Có hồ sơ y tế √ , gồm: Giấy chứng nhận khuyết tật mắt.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Nội dung giáo dục cá nhân HKI.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP,...)* | **Người thực hiện** |
| **Chương I. Vẽ kĩ thuật**  - Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước.  -Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu góc thứ nhất.  -Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.  - Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản.  **Chương II. Cơ khí**  Giống với HS bình thường | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp Phượng trong việc quan sát các bản vẽ.  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.  Giống với HS bình thường | GV: Nguyễn Thị Hiền |

**2. Nội dung giáo dục cá nhân HK 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức**  *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)* | **Biện pháp thực hiện**  (*Những điều chỉnh: Nội Dung, PP, ...)* | **Người thực  hiện** |
| **Chương III. An toàn điện**  Giống HS bình thường **Chương IV. Kĩ thuật điện**  Giống HS bình thường  **Chương V. Thiết kế kĩ thuật**  Giống HS bình thường- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện.  **Chương V. Thiết kế kĩ thuật**  - Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kĩ thuật.  - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế.  - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật.  - Thiết kế được một sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn. | - GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp.  - GV và HS trong nhóm trợ giúp Phượng trong việc quan sát một số hình ảnh, tình huống tai nạn điện, thành phần của mạch điện…  - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.  - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. | GV: Nguyễn Thị Hiền |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hằng Ni** |  | *Đại Quang, ngày 04 tháng 09 năm 2023*  **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thị Hiền** |