|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU  TỔ: VĂN-SỬ-ĐỊA-GDCD | HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN:  NGUYỄN THỊ ÁI THUYÊN |

## **TUẦN 19, 20, 21 TIẾT 28, 29, 30 - BÀI 13: ĐẠI VIỆT THỜI TRẦN (1226 - 1400)**

MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7

PHÂN MÔN: LỊCH SỬ

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* Mô tả được sự thành lập nhà Trần.
* Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần.
* Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hóa của Đại Việt thời Trần.

**2. Năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động lịch sử.
* ***Năng lực lịch sử:***
* Biết sưu tầm khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.
* Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng cho HS tinh thần đấu tranh bất khuất chống áp bức bóc lột và tinh thần trong xây dựng đất nước.
* Giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, biết ơn tổ tiên và ý thức kế thừa truyền thống dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, SBT Lịch sử Địa lí 7 – phần Lịch sử.
* Phiếu học tập dành cho HS.
* Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT Lịch sử Địa lí 7 – phần Lịch sử.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học *Đại Việt thời Trần (1226-1440)*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tâm thế cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung:** GV cho HS quan sát Hình 3, 4 SGK tr.64; HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS về trình độ kĩ thuật, đời sống văn hóa tinh thần của nhân dân Đại Việt qua Hình 3, 4.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

A picture containing text, indoor, green

Description automatically generated- GV trình chiếu cho HS quan sát Hình 3, 4 SGK tr.64 và trả lời câu hỏi: *Em có suy nghĩ gì về trình độ kĩ thuật cũng như đời sống văn hóa tinh thần của nhân dân Đại Việt thời Trần.*

**Bước 2:**

**HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng hiểu biết và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi:

*+ Hình 3: là một tác phẩm nghệ thuật đặc sắc, có những yếu tố mang tính truyền thống nhưng cũng thể hiện đặc trưng của văn hóa thời Trần.*

*+ Hình 4: là sự kết tinh những giá trị vô cùng đặc biệt về văn hóa và lịch sử.*

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học:*Nhà Trần tiếp nói nhà Lý, đưa nền văn minh Đại Việt phát triển lên một tâm cao mới. Lê Quý Đôn - nhà bác học ở thế kỉ XVIII đã đánh giá: “Nhà Trần làm cho quang vinh cả sử sách, không thẹn với trời đất". Vậy vì sao Lê Quý Đôn có những đánh giá cao về nhà Trần như vậy? Chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.* ***Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226-1400).***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sự thành lập nhà Trần**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được những nét chính về sự thành lập nhà Trần.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin mục 1, mục Em có biết, quan sát Hình 1 SGK tr.62, làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu và ghi được vào vở những nét chính về sự thành lập nhà Trần.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 1, quan sát Hình 1 SGK tr.62, làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: *Nhà Trần được thành lập như thế nào?*    - GV hướng dẫn HS quan sát *Hình 1 - Đền Trần (Nam Định): Khu di tích Đền Trần (Nam Định) là ngôi đến thờ 14 vị vua Trần cùng các quan lại có công phù tá. Nơi đây còn nổi tiếng với Lễ Khai ấn Đền Trần địp đầu xuân và hội Đền Trần vào tháng Tám Âm lịch hằng năm. Trải qua chiều dài lịch sử, đến nay, Lễ Khai ấn Đền Trần không chỉ mang đậm giá trị truyền thống mà còn mang ý nghĩa giáo dục lịch sử sâu sắc, thể hiện đạo lí “uống nước nhớ nguồn” của dân tộc ta.*  **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin mục 1, mục Em có biết, quan sát Hình 1 SGK tr.62, làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày những những nét chính về sự thành lập nhà Trần.  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **KL : 1. Sự thành lập nhà Trần**  Từ cuối thế kỉ XII, nhà Lý ngày càng suy yếu, phải dựa vào họ Trần để đánh dẹp các thế lực chống đối. Nhờ đó, họ Trần đã từng bước thâu tóm quyền hành. Tháng 1 - 1226, Lý Chiêu Hoàng (vị vua cuối cùng của nhà Lý) buộc phải nhường ngôi cho chồng là Trần Cảnh, nhà Trần được thành lập. |

**Hoạt động 2: Tình hình chính trị**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Rút ra được nhận xét về chính quyền thời Trần.

- Rút ra được những nét chính về tình hình chính trị thời Trần.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin mục 2, mục Em có biết, quan sát Hình 2 SGK tr.62, thảo luận theo cặp đôi, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ vào Phiếu học tập số 1.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu và ghi được vào vở những nét chính về tình hình chính trị thời Trần.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
|  |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2 SGK tr.62, thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi:  *+ Trình bày tổ chức chính quyền thời Trần.*  *+ Em có nhận xét gì về tổ chức chính quyền thời Trần? So sánh với bộ máy chính quyền thời Lý, em thấy có điểm gì giống và khác nhau?*  - GV chia HS thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm tiếp tục đọc thông tin mục 2, kết hợp đọc mục Em có biết, quan sát Hình 2 SGK tr.62, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ vào Phiếu học tập số 1:  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  | | --- | --- | | **Tình hình chính trị** | **Những nét chính** | | Tổ chức chính quyền |  | | Chính sách đối nội |  | | Quân đội |  | | Luật pháp |  | | Chính sách đối ngoại |  |     - GV hướng dẫn HS quan sát Hình 2:  *+ Thạp gốm hoa nâu được trưng bày tại Bảo tàng Lịch sử quốc gia, tiêu biểu nhất cho kĩ thuật làm gốm thời Lý - Trần. Lịch sử nước Đại Việt thời Trần gắn liền với các cuộc kháng chiến chống ngoại xâmvới hào khí Đông A và lời thề Sát Thát.*  *+ Đây là hình ảnh một phần của chiếc bình gốm hoa nâu thời Trần. Trên đó có hình ảnh của những người chiến binh trong tay cầm khiên, cầm mác,... đang hăng say luyện tập; bên cạnh là chú voi chiến, con vật được coi như “người bạn” chiến đấu thân thiết của các tướng lĩnh và binh sĩ thời Trần. Hình ảnh phần nào khắc hoa tinh thần thượng võ, ý chí quyết tâm kháng chiến chống giặc ngoại xâm, bảo vệ nền độc lập dân tộc của nhân dân ta thời kì này.*  **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin mục 2, mục Em có biết, quan sát Hình 2 SGK tr.62, thảo luận theo cặp đôi, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ vào Phiếu học tập số 1, trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày những nét chính về tình hình chính trị thời Trần.  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **KL : Tình hình chính trị**  **-** Tổ chức chính quyền gồm cấp trung ương (đứng đầu là vua rồi đến quan lại) và địa phương (cả nước chia thành 12 lộ, phủ).  🡪 Tổ chức bộ máy chính quyền và hành chính các cấp thời Trần được tổ chức quy củ và hoàn thiện hơn so với thời Lý. Chế độ chuyên chế trung ương tập quyền thời Trần ngày càng được củng cố hơn.  - Kết quả Phiếu học tập số 1: *Đính kèm bảng bên dưới hoạt động.*  🡪 Bằng nhiều biện pháp tích cực, nhà Trần đã củng cố được chế độ quân chủ trung ương tập quyển, tăng cường pháp luật. Nhờ vậy, quốc gia Đại Việt thời Trần đã có bước phát triển mới trên các mặt. |

**Kết quả Phiếu học tập số 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình hình chính trị** | **Những nét chính** |
| Tổ chức chính quyền | - Bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương được tổ chức quy củ và hoàn thiện hơn so với thời Lý. Quan lại được hưởng nhiều bổng lộc. Nhiều tôn thất họ Trần nắm giữ các vị trí trọng yếu trong triều, ở các địa phương và được phép lập thái ấp.  - Củng cố chế độ quân chủ trung ương tập quyền, thi hành chính sách cai trị khoan hoà, gần gũi với dân chúng. |
| Chính sách đối nội | Nhà Trần tăng cường quản lí các địa phương, nhất là các khu vực miền núi và biên viễn. |
| Quân đội | Quân đội tiếp tục được hoàn thiện, bao gồm: quân triều đình, quân các lộ, phủ, quân vương hầu và dân binh các làng xã. Nhà Trần tiếp tục thi hành chính sách “ngụ binh ư nông”. |
| Luật pháp | Nhà Trần ban hành bộ Quốc triều hình luật, các cơ quan pháp luật được tăng cường và hoàn thiện hơn. |
| Chính sách đối ngoại | Nhà Trần thi hành chính sách ngoại giao hoà hiếu với các vương triểu phương Bắc. Chăm-pa, Chân Lạp, Ai Lao,... đều đến tiến cống, thiết lập quan hệ bang giao và buôn bán với Đại Việt. |

**Hoạt động 3: Tình hình kinh tế, xã hội**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Lấy được những dẫn chứng chứng tỏ nhà Trần chú trọng và khuyến khích phát triển nông nghiệp.

- Lập được bảng hệ thống (hoặc sơ đồ tư duy) theo cách riêng và mô tả được tình hình thủ công nghiệp, thương nghiệp.

- Trình bày được các tầng lớp trong xã hội và đặc điểm của các tầng lớp đó.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin mục 3a, 3b, đọc mục Kết nối với ngày nay, quan sát Hình 3, 4, 5 SGK tr.64, 65, thảo luận cặp đôi, thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi và thực hiện nhiệm vụ vào Phiếu học tập số 2.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu và ghi được vào vở những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội thời Trần.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS khai thác thông tin mục 1a SGK tr.64, thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi: *Nêu những dẫn chứng chứng tỏ nhà Trần chú trọng và khuyến khích phát triển nông nghiệp.*  - GV mở rộng thêm kiến thức cho HS: *Vì sao việc lập điền trang của các tôn thất cũng là một biện pháp phục hồi và phát triển nông nghiệp của nhà Trần?*  *(Nhà Trần cho phép tôn thất vương hầu, công chúa, phò mã,...chiêu tập những người phiêu tán không có sản nghiệp làm nô tì để khai khẩn ruộng đất bỏ hoang, lập các điền trang, góp phần mở rộng diện tích trồng trọt).*  GV định hướng HS quan sát hình 3, 4 SGK tr.64 và trả lời câu hỏi:  *+ Em có nhận xét gì về sản xuất thủ công nghiệp thời Trần?*  *+ Sự phát triển của một số thương cảng thời Trần chứng tỏ điều gì?*      - GV hướng dẫn HS quan sát Hình 3, 4, 5:  + Hình 3: *Đây là vật dụng để tế lễ trong cung đình, được công nhận là bảo vật quốc gia, trưng bày ở Bảo tàng Quảng Ninh. Thống đồng thời Trần là hiện vật gốc độc bản, sử dụng các loại hoa văn trang trí điển hình của văn hoá thời Trần, có sự kế thừa nghệ thuật trống đồng Văn hoá Đông Sơn. Đây là một tác phẩm nghệ thuật đặc sắc, có những yếu tố mang tính truyền thống nhưng cũng thể hiện đặc trưng riêng của văn hoá thời Trần.*  + Hình 4: *Hộp vàng hoa sen thời Trần được phát tại khu vực tỉnh Quảng Ninh, hiện đang trưng bày ở Bảo tàng Quảng Ninh. Qua so sánh phong cách trang trí, đặc biệt là với loại hình hoa văn cánh sen và hoa văn hoa chanh thường gặp trên các loại cổ vật thời Trần, chiếc hộp được xác định có niên đại khoảng thế kỉ XIII - XIV, là sự kết tinh của những giá trị vô cùng đặc biệt về văn hoá và lịch sử.*  + Hình 5: *Vần Đồn là một thương cảng được hình thành từ thời Lý, đến thời Trần thì ngày càng sầm uất. Ngày nay, Vân Đồn trở thành khu kinh tế ven biển quan trọng, thúc đẩy và gắn kết quan hệ thương mại giữa Việt Nam với quốc tế.*  *-* GV phát Phiếu học tập số 2 cho HS và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày những nét chính về tình hình thủ công nghiệp và thương nghiệp thời Trần.*  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  | | --- | --- | | **Nội dung** | **Những nét chính** | | Thủ công nghiệp |  | | Thương nghiệp |  |   - GV dẫn dắt: *Sự phát triển của nông nghiệp, thủ công nghiệp và thương nghiệp đã dẫn đến sự phân hoá khá sâu sắc trong xã hội thời Trần.*  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 3b SGK tr.65, làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi: *Xã hội thời Trần bao gồm những tầng lớp nào? Nêu đặc điểm của mỗi tầng lớp.*  **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin mục 3a, 3b, đọc mục Kết nối với ngày nay, quan sát Hình 3, 4, 5 SGK tr.64, 65, thảo luận cặp đôi, thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi và thực hiện nhiệm vụ vào Phiếu học tập số 2.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội thời Trần.  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **KL 3. Tình hình kinh tế, xã hội**  ***a) Tình hình kinh tế***  - Nông nghiệp: khai hoang, đắp đê phòng lụt, xây dựng nhiều công trình thuỷ lợi, miễn giảm tô, thuế, khuyến khích ruộng đất của tư nhân, khai khẩn đất hoang để lập điền trang,...  - Sản xuất thủ công nghiệp thời Trần rất phát triển với sản phẩm đa dạng, tỉnh xảo, thể hiện trình độ thẩm mĩ và đời sống văn hoá tinh thần phong phú của nhân dân thời Trần).  - Thương nghiệp thời Trần phát triển với nhiều thương cảng trở thành nơi thu hút thuyền buôn và thương nhân nước ngoài đến trao đổi buôn bán.  ***b) Tình hình xã hội***  Xã hội tiếp tục có sự phân hoá:  - Tầng lớp quý tộc (vua, quan lại) có nhiều đặc quyền, nắm giữ các chức vụ chủ chốt của bộ máy chính quyền, là chủ các thái ấp, điền trang.  - Nhân dân lao động (chủ yếu là nông dân) cày cấy ruộng đất công làng xã, nhưng do chế độ tư hữu mở rộng nên ngày càng có nhiều người phải lĩnh canh ruộng đất của địa chủ.  - Kinh tế công thương khá phát triển nên số lượng thợ thủ công và thương nhân tăng nhanh.  - Tầng lớp nông nô, nô tì có số lượng khá đông đảo, chuyên cày cấy trong các điền trang hoặc phục dịch trong các gia đình quý tộc. |

**Kết quả Phiếu học tập số 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Những nét chính** |
| Thủ công nghiệp | Thủ công nghiệp có bước phát triển mới: Các xưởng thủ công của nhà nước chuyên việc đúc tiền, chế tạo vũ khí, đóng thuyền chiến. Ngoài ra, triều đình còn trưng dụng những người thợ giỏi để xây dựng các công trình lớn. Tại các làng xã và kinh đô hình thành thêm nhiều làng nghề, phường nghề. Sản phẩm thủ công làm ra rất đa dạng, được trao đổi, buôn bán ở các chợ và kinh thành Thăng Long. |
| Thương nghiệp | Hoạt động buôn bán diễn ra ở khắp nơi. Kinh đô Thăng Long hình thành nhiều phường nghề và buôn bán. Các cửa khẩu dọc biên giới và các cửa biển như Vân Đồn (Quảng Ninh), Hội Thống (Nghệ An) trở thành những nơi buôn bán tấp nập, thu hút nhiều thuyền buôn và thương nhân các nước đến trao đổi hàng hoá. |

**Hoạt động 4: Tình hình văn hóa**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Nêu được những nét nổi bật của văn học thời Trần.

- Nêu được những thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc thời Trần.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin mục 4a, 4b, 4c, 4d, quan sát Hình 6, 7 SGK tr.65-67, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu và ghi được vào vở những nét chính về tình hình văn hóa (tư tưởng, tôn giáo; giáo dục; khoa học – kĩ thuật ; văn học – nghệ thuật) thời Trần.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm đọc thông tin mục 4a, 4b, 4c, 4d, quan sát Hình 6, 7 SGK tr.65-67, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ:  *+ Nhóm 1: Tìm hiểu tình hình văn hóa thời Trần trên lĩnh vực tư tưởng, tôn giáo.*  *+ Nhóm 2: Tìm hiểu tình hình văn hóa thời Trần trên lĩnh vực giáo dục.*  *++ Nhóm 3: Tìm hiểu tình hình văn hóa thời Trần trên lĩnh vực khoa học – kĩ thuật.*  *+Nhóm 4: Tìm hiểu tình hình văn hóa thời Trần trên lĩnh vực văn học, nghệ thuật.*  - GV hướng dẫn HS quan sát Hình 6, 7 :    + Hình 6: *Bảo tượng Phật hoàng Trần Nhân Tông được đúc năm 2009 và khánh thành năm 2013 nhân kỉ niệm 705 năm ngày Phật hoàng Trần Nhân Tông nhập niết bàn. Tượng được đúc liền khối bằng đồng nguyên chất và được đặt ngồi trên bệ làm bằng bê tông cốt thép, ốp đá điêu khắc cao 2,7 m, phần đài sen và tượng cao 9,9 m. Tổng thể tượng cao 12,6 m, trọng lượng nặng 138 tấn. Bức tượng chứa đựng tâm huyết và lòng thành kính của người dân Việt Nam dành cho Đức Phật hoàng Trần Nhân Tông, vị vua tài đức vẹn toàn, người có công sáng lập và trở thành vị tổ thứ nhất của thiển phái Trúc Lâm Việt Nam.*  + Hình 7: *Tháp Phổ Minh được vua Trần Anh Tông cho xây dựng, để bày tỏ lòng hiếu thảo của mình đối với Thượng hoàng Trần Nhân Tông. Tháp có độ cao 19,51 m, gồm 14 tầng, là một công trình xây dựng tổng hoà giữa các chất liệu gạch và đá. Nếu như bệ và tầng dưới xây hoàn toàn bằng đá xanh mịn thì 13 tầng trên được xây bằng gạch nung đỏ. Ở phần tầng 1 phía đáy tháp giống như một cỗ kiệu nâng toàn bộ 13 tầng tháp bên trên. Xung quanh cỗ kiệu nâng tháp có thể thấy rất nhiều hoa văn mềm mại, uyển chuyển xung quanh như sóng nước thuỷ ba, cỏ sương bổ, cánh sen kép. Mỗi hoa văn biểu thị cho một ý nghĩa khác nhau và đều là những tinh hoa của văn hoá thời Trần. Tầng trên cùng của cây tháp có một hình khối giống như búp sen chưa nở bằng đất nung già. Trải qua hơn 8 thế kỉ, tháp vẫn giữ được nét đẹp cổ kính, sự bề thế và vững chắc.*  **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS HS đọc thông tin mục 4a, 4b, 4c, 4d, quan sát Hình 6, 7 SGK tr.65-67, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày những nét chính về tình hình văn hóa (tư tưởng, tôn giáo; giáo dục; khoa học – kĩ thuật ; văn học – nghệ thuật) thời Trần.  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **KL : 4. Tình hình văn hóa**  ***a) Tư tưởng tôn giáo***  Thời Trần, cá Nho giáo, Phật giáo và Đạo giáo đều được coi trọng. Nho giáo ngày càng được nâng cao vị thế với nhiều nhà nho được cử giữ các chức vụ quan trọng trong triều. Phật giáo được cả vua, quý tộc và nhân dân tôn sùng.  ***b) Giáo dục***  Thời Trần, Quốc Tử Giám tiếp tục được mở rộng, là nơi dạy học cho các hoàng tử và con em các quý tộc, quan lại cấp cao. Nhiều trường công và trường tư xuất hiện ở nhiều nơi. Các kì thi Nho học thời Trần được tổ chức thường xuyên và quy củ hơn.  ***c) Khoa học, kĩ thuật***  - Về sử học: Nhiều bộ sử lớn và có giá trị được biên soạn như bộ Đại Việt sử ký.  - Về quân sự, có các tác phẩm Binh thư yếu lược và Vạn Kiếp tông bí truyền thư của Trần Hưng Đạo.  - Trong y học, Tuệ Tĩnh là thầy thuốc nổi tiếng, nghiên cứu và viết sách về cây thuốc nam.  ***d) Văn học, nghệ thuật***  - Văn học: Văn học chữ Hán và văn học chữ Nôm tiếp tục phát triển.  - Kiến trúc và điêu khắc: Nhiều công trình được xây dựng như kinh đô Thăng Long  (Hà Nội), thành Tây Đô (Thanh Hoá).  - Nghệ thuật diễn xướng phát triển gồm nhiều loại hình. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP 5ph**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, tri thức đã học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2 phần Luyện tập SGK tr.67; HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trình bày sự thành lập triều Trần thay cho triều Lý vào đầu thế kỉ XIII có phù hợp với yêu cầu lịch sử không.

**d. Tổ chức hoạt động:**

- GV nêu yêu cầu cho HS: *Dựa vào kiến thức đã học,em hãy cho biết sự thành lập triều Trần thay cho triều Lý vào đầu thế kỉ XIII có phù hợp với yêu cầu lịch sử không? Vì sao?*

**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trình bày trước lớp:*Nhà Trần là một triều đại quân chủ trong lịch sử Việt Nam. Đây là triều đại được lưu danh với những chiến công hiển hách trong lịch sử Việt Nam. Triều đại này khởi đầu khi Trần Cảnh lên ngôi vào năm 1226 sau khi được vợ là Lý Chiêu Hoàng truyền ngôi. Trong giai đoạn nắm giữ quyền lực, nhà Trần vẫn đóng đô ở Thăng Long - kinh đô triều cũ, tiếp tục mở rộng và phát triển sự hưng thịnh có từ đời nhà Lý.*

***🡪*** *Sự thành lập triều Trần thay cho triều Lý vào đầu thế kỉ XIII phù hợp với yêu cầu lịch sử.*

- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung

**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VÂN DỤNG 5ph**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS mở rộng kiến thức, tri thức đã học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 3 phần Vận dụng SGK tr.67; HS sưu tầm tài liệu và thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm học tập:** Bài viết của HS về một thành tựu văn hoá Đại Việt thời Trần còn được bảo tồn và phát huy giá trị đến ngày nay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

- GV nêu yêu cầu cho HS:*Tìm hiểu thêm từ sách, báo và internet, hãy viết bài giới thiệu (khoảng 7 - 10 câu) về một thành tựu văn hoá Đại Việt thời Trần còn được bảo tồn và phát huy giá trị đến ngày nay.*

*-* GV hướng dẫn HS: *HS có thể lựa chọn các thành tựu khác nhau nhưng khi trình bày cần đảm bảo được những nội dung sau:*

*+ Tên thành tựu.*

*+ Lịch sử, nguồn gốc (ai xây dựng, ai sáng lập,... ).*

*+ Giá trị của thành tựu đó.*

*+ Dấu ấn còn lại và giá trị đối với ngày nay.*

**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS sưu tầm tư liệu và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trình bày trước lớp.

- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét.

**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, kết thúc tiết học.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Ôn tập lại kiến thức đã học.

- Trả lời câu 1 phần Luyện tập SGK tr.67.

- Làm bài tập Bài 13 Sách bài tập Lịch sử Địa lí 7 – phần Lịch sử.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp:**..............................  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **Câu hỏi:**   |  |  | | --- | --- | | **Tình hình chính trị** | **Những nét chính** | | Tổ chức chính quyền |  | | Chính sách đối nội |  | | Quân đội |  | | Luật pháp |  | | Chính sách đối ngoại |  |   **Trả lời:**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Phiếu học tập số 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp:**..............................  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **Câu hỏi:**Trình bày những nét chính về tình hình thủ công nghiệp và thương nghiệp thời Trần.   |  |  | | --- | --- | | **Nội dung** | **Những nét chính** | | Thủ công nghiệp |  | | Thương nghiệp |  |   **Trả lời:**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |