**Dương Vũ Tường Vy Ngày soạn: 13/01/2024**

**Tuần 19 Ngày dạy: 16 / 01/2024**

**CHƯƠNG III: GÓC VỚI ĐƯỜNG TRÒN**

**Tiết 37: GÓC Ở TÂM. SỐ ĐO CUNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU**:

*1- Kiến thức:* + Nhận biết được góc ở tâm, hai cung tương ứng, một cung bị chắn. Hiểu được định lý về cộng số đo hai cung

2. *Về năng lực:*

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản.

- Năng lực chuyên biệt: Biết phân tích tìm lời giải và trình bày lời giải, làm quen với dạng toán tìm vị trí một điểm để một đoạn thẳng có độ dài lớn nhất

*3. Về phẩm chất:* Tích cực, tự giác, biết tham khảo bạn để hoàn thành nhiệm vụ được giáo.

**C. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

1. Giáo viên: Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu, sách giáo khoa, compa, thước thẳng

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở, compa, thước thẳng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

**1. Ổn định lớp:**

**2, Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| H: Góc mà có đỉnh của nó nằm trên đường tròn và hai cạnh là hai bán kính của đường tròn được gọi là gì? | Hs nêu dự đoán |
| Mục tiêu: Hs bước đầu được mô tả sơ lượt về góc ở tâm. Hs so sánh được số đo hai cung dựa vào số đo của chúng  Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...  Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.  Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.  Sản phẩm: Dự đoán của học sinh. Hs so sánh được hai cung. Áp dụng tính số đo cung | |

**3. Hoạt động hình thành kiến thức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| Mục tiêu: Hs nêu được đ.nghĩa góc ở tâm, xác định được góc ở tâm. Hs nêu được định lý cộng số đo hai cung  Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...  Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.  Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.  Sản phẩm: xác định được góc ở tâm, cung lớn, cung nhỏ. Xác định được số đo cung lớn, cung nhỏ.  NLHT: NL xác định góc ở tâm. đo đạc, tính toán. | |
| Gv giới thiệu cho Hs tìm hiểu thế nào là góc ở tâm, kí hiệu cung.  GV cho HS quan sát H.1 SGK /67.  H : Góc ở tâm là gì ?  GV: giới thiệu cung nhỏ, cung lớn và kí hiệu cung kèm theo hình vẽ  H : Số đo độ của góc ở tâm có thể là những giá trị nào ?  H : Mỗi góc ở tâm ứng với mấy cung ? Hãy chỉ ra cung bị chắn của ,  Cho HS làm BT 1 SGK. | ***1. Góc ở tâm***.  Định nghĩa : Góc có đỉnh trùng với tâm đường tròn được gọi là góc ở tâm  Cung nhỏ :  Cung lớn :  Góc ở tâm chắn cung nhỏ AmB  Góc bẹt  chắn nửa đường tròn.    Bài tập 1 : a) 900; b) 1500; c) 1800; d) 00; e) 1200 |
| Gọi 1 HS lên bảng đo  = ?, sđ =?  GV : Hãy tìm số đo của cung lớn , nêu cách tìm đó ?  –HS nêu ĐN /67  Hãy nêu định nghĩa góc ở tâm, số đo cung, cách so sánh hai cung, cách tính số đo cung. | ***2. Số đo cung***.  Định nghĩa: SGK/67  \* Số đo của cung AB kí hiệu là sđ.  VD : sđ=3600–1000=2600  Chú ý : – Cung nhỏ có sđ < 1800  – Cung lớn có sđ > 1800  – Khi hai mút của cung trùng nhau,  ta có cung không với số đo 00 và cung cả đường tròn có số đo 3600 |
| HS đọc chú ý SGK /67  H : Để so sánh 2 cung ta dựa vào yếu tố nào ?  H : Thế nào là hai cung bằng nhau ? Nêu cách kí hiệu hai cung bằng nhau ? | ***3. So sánh hai cung.***  Trong một đường tròn hay hai đường tròn bằng nhau.  + Hai cung được gọi là bằng nhau nếu chúng có số đo bằng nhau.  + Trong hai cung, cung nào có số đo lớn hơn được gọi là cung lớn hơn |
| GV vẽ H.3,4 và giới thiệu điểm C chia cung AB thành hai cung AC và CB.  Nêu ĐL /68  Cho HS giải ? 2 | ***4. Khi nào thì sđ = sđ + sđ ?***  Định lý : SGK  Giải ? 2 :  Giải: C nằm trên cung AB nên tia OC nằm giữa hai tia OA và OB nên ta có:  Mà |

**4. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài. mối liên quan góc ở tâm và số đo cung.

**Nội dung:** Làm các bài tập

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên bảng và vở

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Làm các bài tập 1,2,3 | Bài làm vào vở và trên bảng |

**5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài. Áp dụng vào bài tập cung và góc

**Nội dung:** Làm các bài tập, tìm hiểu kiến thức có liên quan.

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên vở.

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân. Tự học, tìm tòi sáng tạo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Làm bài 4,5,2,7,8,9/69,70 - Học thuộc các ĐL, KL | Bài làm có sự kiểm tra của các tổ trưởng |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dương Vũ Tường Vy Ngày soạn: 13/01/2024**

**Tuần 19 Ngày dạy: 16 / 01/2024**

**Tiết 38: LUYỆN TẬP (góc ở tâm – số đo cung)**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU**:

1*. Về kiến thức:* Củng cố các khái niệm về góc ở tâm, cung bị chắn, số đo cung, so sánh hai cung

2. *Về năng lực:*

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản.

- Năng lực chuyên biệt: Rèn luyện cách đo góc ở tâm bằng thước đo góc, tính số đo góc, số đo cung. Vận dụng thành thạo định lí cộng hai cung giải các bài toán liên quan

*3. Về phẩm chất*: Học tập tích cực, tự giác, biết chia sẻ sản phẩm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu, sách giáo khoa, compa, thước thẳng

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở, compa, thước thẳng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

**1. Khởi động:**

Mục tiêu: Hs thấy được các kiến thức đã học liên quan đến tiết học, Góc ở tâm, số đo cung, cộng, trừ cung

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: câu trả lời của học sinh

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| - Nêu định nghĩa góc ở tâm? Định nghĩa số đo cung?  - Cho hai cung AB và CD khi nào ta nói hai cung này bằng nhau? Cung AB lớn hơn cung CD? | Trả lời đúng các ĐN  Trả lời đúng cách so sánh cung |

**2. Hoạt động luyện tập**

Mục tiêu: Hs áp dụng được các kiến thức đã học để giải được một số bài tập cụ thể

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,...

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: Tìm được số đo của cung, Vận dụng t/c Tiếp tuyến tính số đo góc từ đó suy ra số đo cung

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| Bài 2/69 SGK  HS 1 giải  GV nhận xét sữa chữa  Bài 7.HS2 giải  HS cả lớp theo dõi sau đó nhận xét bài làm của bạn trên bảng  GV viên nhận xét đáng giá cho điểm  Số đo độ của góc ở tâm. So sanh cung.  1HS làm trên bảng  GV yêu cầu HS khác nhận xét  Bài 5 (SGK)  Hs cả lớp suy nghĩ giải bài tập 5  HS vẽ hình  H. Hãy cho biết GT, KL của bài  H. Để tính được sđ góc AOB ta cần tính được yếu tố nào trước? Gt bài cho 2 tiếp tuyến AM, BM có suy ra được điều gì ?  1HS lên bảng tính góc AOB  H. Hãy nêu cách tính số đo mỗi cung  ( HS lớp tự làm vào vở câu b) | ***Bài 2/69/sgk***    ***Bài 7/69 sgk***  a) các cung nhỏ AM, CP  BN, DQ có cùng số đo  b)  c) Ví dụ:    **Bài 4 (SGK)**  vuông cân  tại A nên      ***Bài 5: (SGK)***  aTứ giác ANBO  Có    Nên |

**3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Mục tiêu:** Củng cố và vận dụng các kiến thức đã học trong bài. Áp dụng vào bài tập cung và góc, làm các bài toán sử dụng kiến thức cung và góc ở tâm.

**Nội dung:** Làm các bài tập. Xem trước bài cung và dây

**Sản phẩm**: Bài làm của hs trình bày trên vở.

**Phương thức tổ chức**:Học sinh hoạt động cá nhân. Tự học, tìm tòi sáng tạo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Làm bài 8,9/69,70. | Bài làm có sự kiểm tra của các tổ trưởng |

------------------\*\*\*-----------------