*Ngày soạn:28/01/2024.*

*Ngày giảng:29/01/2024.*

**Tuần 21 Tiết 62: SINH HOẠT LỚP**

**PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN HÀNH VI GIAO TIẾP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TRONG CÁC TÌNH HUỐNG GIAO TIẾP HÀNG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**1. Đối với giáo viên.**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với học sinh**

- Kết quả học động của cá nhân.

- Bản theo dõi và tổng hợp của tổ trưởng, lớp trưởng.

- Kế hoạch tuần mới.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau** | **1. Mục tiêu**  HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.  **2. Nội dung**  Cán bộ lớp nhận xét  **3. Sản Phẩm**  Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần.  **4. Tổ chức thực hiện**  *\* Giao nhiệm vụ:*  GVCN yêu cầu Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  *\* Thực hiện nhiệm vụ*:  - Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.  \* Báo cáo kết quả: Ban cán sự lớp báo cáo hết nhiệm vụ  \* Kết luận, nhận định:  Gv đánh giá chung. |
| **Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.** | **1. Mục tiêu**  - Học sinh thực hiện được những hành vi, giao tiếp ứng xử có văn hóa và tông trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.  - Học sinh hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.  **2. Nội dung**  Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề:“ các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày”.  **3. Sản Phẩm**  Các bài chia sẻ của học sinh  **4. Tổ chức thực hiện**  *\* Giao nhiệm vụ:*  *\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:*  - Những điều mà em đã học hỏi được về giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống đã học.  - Thông điệp mà bạn đã sử dụng để kêu gọi bạn bè và người thân xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.  - Kể lại những hành động của bạn về ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt, chia sẻ cảm xúc của bạn khi làm việc đó.  *\* Thực hiện nhiệm vụ*:  - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…  - Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình  \* Báo cáo kết quả:  - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung  \* Kết luận, nhận định:  Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm  Gv đánh giá chung GVCN: nhận xét về các sản phẩm tiêu biểu để truyền đi thông điệp tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.  *\* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề “ Lan tỏa sự yêu thương”.* |

**VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- GV dặn dò học sinh tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.