|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 14**  **Tiết 14**  **(7 tiết)** | **SƠ LƯỢC VỀ BẢNG TUẦN HOÀN CÁC NGUYÊN TỐ HÓA HỌC** | **Ngày soạn:16/112023** |

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố vào bảng hệ thống tuần hoàn.

- Cấu tạo của bảng tuần hoàn: ô, chu kì, nhóm nguyên tố (nhóm A, nhóm B).

- Vị trí của các nhóm nguyên tố kim loại, phi kim, khí hiếm trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về cấu tạo bảng tuần hoàn.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** thảo luận nhóm để tìm ra vị trí của các nhóm nguyên tố kim loại, phi kim, khí hiếm trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** GQVĐ trong thực hiện nhiệm vụ.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên:**

- Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Nêu được cấu tạo chung của bảng tuần hoàn.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học: Đọc tên được các nguyên tố

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: trình bày được cấu tạo, vị trí của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn. Từ vị trí nguyên tố trong BTH (ô, nhóm, chu kì) suy ra cấu trúc nguyên tử của nguyên tố và ngược lại.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về bảng tuần hoàn.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ có hiệu quả.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.

- Mô hình cấu tạo nguyên tử của các nguyên tố.

- Phiếu học tập.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III.** **Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a) Mục tiêu:** Xác định vấn đề học tập, tạo hứng thú cho HS

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - Yêu cầu hs hoạt động nhóm (Mỗi nhóm 6 bạn) thảo luận thống nhất kết quả trên giấy A4: Em hãy sắp xếp 18 tấm thẻ vào các ô trong bảng theo quy luật nhất định?  B2: HS thực hiện nhiệm vụ  - Các nhóm thảo luận bài tập trong phiếu học tập và thực hiện gắn thẻ theo yêu cầu của giáo viên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các cá nhân hoặc nhóm gặp khó khăn.  B3: Báo cáo, thảo luận  - GV yêu cầu đại diện nhóm lên bảng trình bày.  - HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét.  B4:Đánh giá, kết luận, nhận định  - Giáo viên nhận xét đánh giá mức độ hoàn thành, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. Từ đó hướng dẫn học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiến thức mới. |

**2. Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức**

**a/Mục tiêu:**

- Hiểu được nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố trong bảng THHH

- Ô nguyên tố. Chu kì, nhóm

- Mối liên hệ giữa cấu trúc nguyên tử và vị trí nguyên tố

**b/Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| B1:Chuyển giao nhiệm vụ:  GV cho HS hoạt động cặp đôi, nhìn vào bảng tuần hoàn giới thiệu từng nguyên tắc và các ví dụ minh họa.  Y/C HS nhắc lại các nguyên tắc và lấy ví dụ.  B2: Thực hiện nhiệm vụ: HS quan sát và nhắc lại các nguyên tắc.  B3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  - Học sinh nhận xét, bổ sung ...  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét và chốt nội dung nguyên tắc sắp xếp. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trong bài học.

- Tham gia thảo luận, trình bày, diễn đạt các ý tưởng, làm việc nhóm hiệu quả.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| B1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV Trình chiếu phiếu học tập số 1 chứa nội dung câu hỏi trắc nghiệm. Yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành  B2: Thực hiện nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm hoàn thành câu hỏi  B3: Báo cáo kết quả và thảo luận: HS đại diện nhóm giơ bảng đáp án  B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

Học sinh vận dụng kiến thức đã học trả lời các câu hỏi thực tế

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| B1: Chuyển giao nhiệm vụ:  Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm thảo luận trả lời câu hỏi trong phiếu học tập nhóm  B2: Thực hiện nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm hoàn thành câu hỏi  B3: Báo cáo kết quả và thảo luận: HS đại diện nhóm giơ bảng đáp án  B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. |

**IV. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ**

Ôn tập kiến thức để chuẩn bị kiểm tra cuối HKI

**Phiếu học tập**

**Câu 1:** Chu kì là tập hợp các nguyên tố mà nguyên tử của nó có cùng

**A.** số electron lớp ngoài cùng. **B.** số lớp electron.

**C.** có cùng số electron. **D.** tính chất hóa học.

**Câu 2:** Nhóm nguyên tố là tập hợp các nguyên tố mà nguyên tử của nó có cùng

**A.** số electron lớp ngoài cùng. **B.** số lớp electron.

**C.** số electron. **D.** tính chất vật lý.

**Câu 3:** Ô nguyên tố trong Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học **không** cho biết

**A.** Số hiệu nguyên tử **B.** Kí hiệu hóa học.

**C.** Tên nguyên tố. **D.** Số lớp electron

**Câu 4:** Trong Bảng tuần hoàn các nguyên tố được sắp xếp theo chiều tăng của

**A.** Điện tích hạt nhân. **B.** Khối lượng nguyên tử

**C.** Hóa trị **D.** Kí hiêu hóa học

**Câu 5:** Sử dụng Bảng tuần hoàn, cho biết số thứ tự của nguyên tố Calcium?

**A.** 20. **B.** 30. **C.** 40. **D.** 50.