***Ngày soạn:…………………..***

***Ngày dạy:……………………***

**HỌC KÌ II: Tuần 19**

**Tiết 19, Bài 16 HOẠT ĐỘNG CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC Ở NƯỚC NGOÀI**

**TRONG NHỮNG NĂM 1919-1925**

**I . MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau hi học bài này học sinh

- Biết những hoạt động của NAQ từ 1917 đến 1923 ở Pháp. Nhấn mạnh đến việc NAQ đã tìm được con đường cứu nước đúng đắn cho cách mạng Việt Nam.

- Hiểu những hoạt động cụ thể của NAQ từ 1923 đến 1924 ở Liên Xô để hiểu rõ đó là sự chuẩn bị tư tưởng cho sự thành lập Đảng

- Trình bày những hoạt động cụ thể của NAQ từ 1924 đến 1925 ở Trung Quốc để hiểu rõ đó là sự chuẩn bị tổ chức cho sự thành lập Đảng

- Nhận xét về quá trình hoạt động cách mạng của NAQ từ 1919 – 1925?

**GDMT:**

+ Gửi bản “Yêu sách của ND An Nam” đến Hội nghị Vecxây (1919), đọc bản sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề DT và thuộc địa; tham dự ĐH Đảng XH Pháp và tham gia thành lập ĐCS Pháp (1920).

+ Dự ĐH Quốc tế CS lần V (1924).

+ Thành lập Hội VNCM Thanh niên.

**GD tấm gương ĐĐ.HCM:**

+ CĐ: GD tinh thần vượt qua mọi khó khăn, gian khổ quyết tâm tìm đường cứu nước

+ ND: Những h/động của NAQ tìm thấy con đường cứu nước GPDT.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề

- Quan sát hình 28 để biết được NAQ tham gia Đại hội Đảng xã hội Pháp ( 12/1920)

- Lập bảng hệ thống về hoạt động của NAQ từ năm 1919 đến 1925. So sánh, nhận xét, đánh giá rút ra bài học kinh nghiệm về những thuận lợi và khó khăn trên con đường hoạt động cách mạng của Người

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và trình bày một số vấn đề lịch sử bằng bản đồ.

**3. Phẩm chất:**

**-**Giáo dục cho Học sinh lòng khâm phục, kính yêu lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc và các chiến sĩ cách mạng.

-Sống có trách nhiêm, vượt khó đi lên

.**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: + Giáo án word và Powerpoint.

+ Lược đồ: Nguyễn Ái Quốc ra đi tìm đường cứu

2. Học sinh: Học + Đọc sách giáo khoa.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

*a, Mục tiêu:* Thông qua hệ thống câu hỏi tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết về hoạt động của NAQ đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới

*b.Nội dung:* HS dưới sự hướng dẫn của GV xem tranh ảnh để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

thời gian 5 phút

*c) Sản phẩm*: trả lời được nhân vật trong bức ảnh là Nguyễn Ái Quốc- tại đại hội Tua -1920

*d) Tổ chức thực hiện:*

*- Chia lớp thành 4 đội*

*Có 4 câu hỏi để các đội trả lời. Mỗi câu có 10 giây để suy nghĩ. Sau 10 giây các đội mới được giơ tín hiệu trả lời.Trả lời đúng mỗi câu được 10 điểm. Trả lời sai không được điểm.*

- Giáo viên cho xem tranh ảnh trả lời các câu hỏi:

1.Bác Hồ tên thật là gì? Bác sinh ngày, tháng, năm nào? Quê của Bác ở đâu?

2.Trong quá trình hoạt động cứu nước, Bác Hồ đã có rất nhiều tên gọi khác nhau. Em hãy nêu ít nhất 3 tên gọi của Bác mà em biết?

3. Gia đình Bác Hồ có mấy thành viên? Đọc rõ họ tên của từng người?

4. Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước vào ngày, tháng, năm nào? Hướng đi của người là đến phương Đông hay phương Tây?

- Dự kiến sản phẩm

1.Tên thật: Nguyễn Sinh Cung.

* Sinh ngày: 19/05/1890.
* Quê: Kim Liên, Nam Đàn, NghệAn

2. Nguyễn Sinh Cung. Nguyễn Tất Thành. Nguyễn Ái Quốc. Văn Ba Hồ Chí Minh.

3. Bố: Nguyễn Sinh Sắc.

Mẹ: Hoàng Thị Loan.

Chị:Nguyễn Thị Thanh

Anh: Nguyễn Sinh Khiêm

Em: Nguyễn Sinh Xin.

4. - Ngày 5/6/1911.- Phương Tây.

\* Tổ chức cho HS xe video về hành trình cứu nước của NGuyễn Ái Quốc

Trên cơ sở ý kiến GV dẫn dắt vào bài hoặc GV nhận xét và vào bài mới:

Cuối TK XIX đầu TK XX CMVN rơi vào tình trạng khủng hoảng về lãnh đạo và bế tắc về đường lối, nhiều chiến sĩ ra đi tìm đường cứu nước nhưng không thành. Nguyễn Ái Quốc khâm phục và trân trọng các bậc tiền bối nhưng không đi theo con đường mà các chiến sĩ đương thời đã đi. Vậy Nguyễn Ái Quốc đi theo con đường nào? Để hiểu rõ hơn ta vào bài học hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**I. Nguyễn Ái Quốc ở Pháp (1917-1923)**

*a) Mục tiêu*: trình bày được hoạt động của NAQ từ 1917 đến 1923 ở Pháp. Nhấn mạnh đến việc NAQ đã tìm được con đường cứu nước đúng đắn cho cách mạng Việt Nam.

*b) Nội dung* : Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

- Phương pháp: Phát vấn, thuyết trình, phân tích.

-Thời gian: 15 phút

*c) Sản phẩm:* trả lời được các câu hỏi của giáo viên

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Chia thành nhóm cặp đôi.  Các nhóm đọc mục 1 SGK (4 phút), và quan sát tranh ảnh thảo luận nhóm và thực hiện các yêu cầu sau:  ?Trong thời gian sinh sống tại Pháp Nguyễn Ái Quốc đã có những hoạt động nào ? Ý nghĩa của các hoạt động đó?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt)  **?** Sau chiến tranh thế giới thứ nhất bọn đế quốc thắng trận đã làm gì ? *(họp để phân chia quyền lợi*).  **?** Tại hội nghị Véc Xai, Người đã làm gì ? *(gửi bản yêu sách)*  **?** Nội dung bản yêu sách nói gì ? *(đòi quyền tự do bình đẳng)*  **?** Bản yêu sách không được chấp nhận nhưng việc làm đó có tác dụng gì ? *(Cả thế giới biết được nhân vật yêu nước họ Nguyễn)*  **?** Để tìm hiểu về cách mạng tháng 10 Nga, Người đã làm gì ?  **?** Những sách báo của Lê Nin đã có tác dụng như thế nào đối với Người ?  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh  Chốt ý ghi bảng. **Hướng dẫn cho HS lập bảng niên biểu**  Hoàn thành phiếu học tập   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thời gian | Hoạt động | Ý nghĩa | | 1919 |  |  | | 1920 |  |  | | 1921 |  |  | | 1922 |  |  | | + 18-6-1919 Nguyễn Ái Quốc gởi đến hội nghị Vec-xai bản yêu sách 8 điểm đòi tự quyền tự do, bình đẳng, tự quyết của dân tộc Việt Nam.  + 7-1920 Nguyễn Ái Quốc đọc được “Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc của Lê-nin tỡm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc: Con đường CM vô sản.  + 12-1920 Nguyễn Ái Quốc tham gia sáng lập ĐCS Pháp, đánh dấu bước ngoặt trong hoạt động CM của Người từ chủ nghĩa yếu nước đến với chủ nghĩa Mác - Lênin   * Bỏ phiếu tán thành Quốc tế III * Gia nhập Đảng Cộng sản Pháp   - 1921 Người sáng lập Hội Liên Hiệp các dân tộc thuộc địa  - 1922 Người ra báo Người Cùng Khổ (Le Paria). Viết tác phẩm Bản án chế độ thực dân Pháp  => Thức tỉnh quần chúng đứng lên đấu tranh |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Hoạt động | Ý nghĩa |
| Năm 1919 | – Gửi bản *Yêu sách 8 điểm* đến Hội nghị Véc-xai, đòi Chính phủ Pháp và các nước đồng minh thừa nhận các quyền tự do, dân chủ, quyền bình đẳng và quyền tự quyết của dân tộc Việt Nam. | Giúp Người hiểu rõ bản chất của chủ nghĩa đế quốc và xác định rõ: muốn cứu nước, giải phóng dân tộc, chỉ trông cậy vào lực lượng của bản thân mình. |
| Năm 1920 | -Đọc bản Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa của Lê-nin. -Tham dự Đại hội của Đảng Xã hội Pháp, tán thành gia nhập Quốc tế Cộng sản; tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp. | Đánh dấu bước ngoặt trong hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc – từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa Mác – Lê-nin, đi theo con đường cách mạng vô sản. |
| Năm 1921 | Tham gia sáng lập Hội Liên hiệp thuộc địa; làm chủ nhiệm kiêm chủ bút tờ báo *Người cùng khổ*; viết bài cho các báo: *Nhân đạo, Đời sống công nhân*; viết cuốn *Bản án chế độ thực dân Pháp* (1925). | Tố cáo tội ác chủ nghĩa thực dân đế quốc nói chung, thực dân Pháp nói riêng, thức tỉnh các dân tộc bị áp bức nổi dậy đấu tranh giải phóng. |
| Năm 1922 | Người ra báo Người Cùng Khổ (Le Paria). Viết tác phẩm Bản án chế độ thực dân Pháp | Thức tỉnh quần chúng đứng lên đấu tranh |

**II. Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô (1923-1924)**

*a) Mục tiêu*: Trình bày những hoạt động cụ thể của NAQ từ 1923 đến 1924 ở Liên Xô để hiểu rõ đó là sự chuẩn bị tư tưởng cho sự thành lập Đảng

*b) Nội dung* : Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

- Phương pháp: Phát vấn, thuyết trình, phân tích.

-Thời gian: 5 phút

*c) Sản phẩm :* trả lời được các câu hỏi của giáo viên

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **- Bước 1**: **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu  ? Nguyễn Ái Quốc đã có những hoạt động gì ở Liên Xô từ 1923-1924? Ý nghĩa của những hoạt động đó  **Bước 2**: **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập hoàn thành sản phẩm vào bảng niên biểu   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thời gian | Hoạt động | Ý nghĩa | | 1923 |  |  | | 1924 |  |  |   **- Bước 3:** **Học sinh báo cáo hoạt động và kết quả.**  - Học sinh lần lượt trình bày.  **- Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh  **GDMT:** Dự ĐH Quốc tế CS lần V (1924).  ⇒ Nguyễn Ái Quốc đã chuẩn bị về tư tưởng, chính trị cho sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam.  - Nguyễn Ái Quốc đã chuẩn bịvề tư tưởng chính trị cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam  - Sau khi tìm thấy con đường cách mạng chân chính cho dân tộc-cách mạng vô sản: Nguyễn Ái Quốc chuyên tâm hoạt động theo hướng đó. Từ 1920-1924 Người đã chuẩn bị về tư tưởng chính trị cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.  GV chốt ý **Hướng dẫn cho HS lập bảng niên biểu** | + 6-1923 Nguyễn Ái Quốc dự Hội nghị Quốc tế nông dân. Người tham gia nghiên cứu, viết bài cho báo Sự thật và tạp chí Thư tín Quốc tế.  + 1924 dự Đại hội V của Quốc tế Cộng sản |

**Mục III. Nguyễn Ái Quốc ở Trung Quốc (1924-1925)**

*a) Mục tiêu*: Trình bày những hoạt động cụ thể của NAQ từ 1924 đến 1925 ở Trung Quốc để hiểu rõ đó là sự chuẩn bị tổ chức cho sự thành lập Đảng

*b) Nội dung* : Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

- Phương pháp: Phát vấn, thuyết trình, phân tích.

- Thời gian: 7 phút

*c) Sản phẩm:* trả lời được các câu hỏi của giáo viên thể hiện phần nội dung bài học

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Bước 1**: **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  HS đọc SGK thảo luận nhóm 2 vấn đề  **?** Tại Trung Quốc Người đã có những hoạt động chủ yếu gì? Ý nghĩa của những hoạt động đó?  ***?Con đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì mới và khác với lớp người đi trước?***  **Bước 2**: **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập hoàn thành sản phẩm vào bảng niên biểu   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thời gian | Hoạt động | Ý nghĩa | | 1924 |  |  | | 1925 |  |  |   **Bước 3:** **Học sinh báo cáo kết quả.**  - Đại diện các nhóm trình bày.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh  - Đây là tiền thân của Đảng Cộng sản Việt Nam, có hạt nhân là Cộng sản Đoàn: gồm có 7 đồng chí: Lê Hồng Phong, Lê Hồng Sơn, Hồ Tùng Mậu, Lưu Quốc Long, Trương Văn Lĩnh, Lê Quang Đạt, Lâm Đức Thụ.  - Lúc đầu tổ chức Việt Nam cách mạng Thanh niên gồm 90% là tiểu tư sản trí thức, chỉ có 10% là công nhân  - Báo Thanh niên và cuốn Đường Cách Mệnh được bí mật truyền về nước thúc đẩy nhân dân đứng lên đấu tranh  GV: Năm 1928, Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên có chủ trương “ Vô sản hoá” nhằm tạo điều kiện cho hội viên tự rèn luyện, truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê nin, tổ chức và lónh đạo công nhân đấu tranh.  **GV: giới thiệu với học sinh Hình 28**  🠢 Người từ chủ nghĩa yếu nước chân chính đến với chủ nghĩa Mác – Lênin.  ***Con đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì mới và khác với lớp người đi trước***  - Hầu hết các chí sĩ đương thời sang các nước phương Đông ( Nhật Bản, Trung Quốc) tìm đường cứu nước.  - Nguyễn Ái Quốc sang phương Tây (Pháp) rồi sau đó đi vòng quanh thế giới để tìm đường cứu nước  => Các chí sĩ trước Nguyễn Ái Quốc là 2 cụ Phan Bội Châu và Phan Chu Trinh đều không thành đạt, không tìm thấy con đường cứu nước chân chính cho dân tộc.  - Nguyễn Ái Quốc nhận thức rõ ràng: muốn đánh Pháp thì phải hiểu Pháp; Người sang Pháp để tìm hiểu nước Pháp có thực sự “ Tự do, Bình đẳng, Bác ái” hay không ? Nhân dân Pháp như thế nào ? Sau đó Người sang Anh, Mĩ đi vòng quanh thế giới tìm hiểu, tìm ra con đường cách mạng chân chính cho dân tộc  - Người nhận thấy rằng: Trước cách mạng XHCN tháng 10 Nga 1917, xã hội tư bản là tiến bộ hơn tất cả các xã hội trước đó, có khoa học- kĩ thuật và văn minh phát triển. | - Cuối 1924 Nguyễn Ái Quốc về Trung Quốc thành lập Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên (6-1925)  - Nguyễn Ái Quốc trực tiếp mở các lớp huấn luyện, sau đó đưa cán bộ về hoạt động trong nước.  - Ngoài ra công tác tuyên tuyền cũng được chú trọng: xuất bản báo Thanh Niên (6-1925), cuốn sách Đường Cách Mệnh (1927)  - Năm 1928, Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên có chủ trương “ Vô sản hoá”.  => Chuẩn bị tư tưởng chính trị và tổ chức cho sự ra đời của Đảng |

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong giai đoạn 1919- 1925.

*b) Nội dung* : GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* hoàn thành bảng thống kê. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

- Thời gian: 10 phút

*c) Sản phẩm :* lập được bảng thống kê thể hiện đầy đủ nội dung bài học;

*d) Tổ chức thực hiện*

***Tổ chức cho HS Giải ô chữ và tìm ra chìa khóa***

*Câu 1 Bản yêu sách gửi tới hội nghị Véc xai ký tên ai? - Nguyễn Ái Quốc*

*Câu 2 Nguyễn Ái QUốc đọc bản luận cương của ai? - Lê Nin*

*Câu 3 Một trong hai hoạt động của Việt Nam Cách mạng thanh niên- Tuyên truyền*

*Câu 4 Khi rời bến cảng Nhà Rồng ra nước ngoài Bác Hồ có tên gọi là gì? Anh Ba*

*Câu 5 Ở Pháp Nguyễn Ái QUốc là chủ tờ báo nào? – Người cùng khổ*

*Câu 6 Một bản tài liệu dung để huấn luyện cán bộ cách mạng tại Quảng Châu? - Đường cách mệnh*

*Câu 7 Hội VNCMTN được thành lập ở đâu tại trung quốc - Quảng Châu*

*Ô chữ chìa khóa: YÊU NƯỚC*

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn về con đường hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc trong giai đoạn 1919 – 1925. HS biết nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm về những khó khăn của Người trong quá trình ra đi tìm đường cứ nước cho đến khi Người tìm ra con đường cứu nước

*b) Nội dung*: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm tại lớp rồi cho HS hoàn thành bài tập ở nhà

*c) Sản phẩm:* bài tập

*d) Tổ chức thực hiện:*

Lập bảng thống kê những sự kiện cần ghi nhớ theo bảng sau :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Thời gian*** | ***Sự kiện*** | ***Ý nghĩa*** |
| 1 | 5.6.1911 |  |  |
| 2 | 1911-1917 |  |  |
| 3 | 1917 |  |  |
| 4 | 1919 |  |  |
| 5 | 7/1920 |  |  |
| 6 | 12/1920 |  |  |
| 7 | 1921 |  |  |
| 8 | 1922 |  |  |
| 9 | 1922-1923 |  |  |
| 10 | 6.1923 |  |  |
| 11 | 1924 |  |
| 12 | Cuối 1924 |  |  |
| 13 | 6.1925 |  |  |
| 14 | 1925-1927 |  |  |
| 15 | 1927 |  |  |
| 16 | 1928 |  |  |

Dự kiến sản phẩm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Thời gian*** | ***Sự kiện*** | ***Ý nghĩa*** |
| 1 | 5.6.1911 | Ra đi tìm đường cứu nước | Mở ra 1 chân trời mới cho CMVN |
| 2 | 1911-1917 | Đi khắp các châu Á, Âu, Mĩ, Phi : làm nhiều nghề để kiếm sống, vừa tham gia các hoạt động cách mạng. | Người rút ra một điều: ở đâu giai cấp công nhân và nhân dân lao động trên thế giới đều là bạn, CNĐQ ở đâu cũng là thù. |
| 3 | 1917 | Người trở lại Pháp |  |
| 4 | 1919 | Gửi bản yêu sách 8 điểm tới Hội nghị Véc xay, đòi quyền tự do, dân chủ | Gây được tiếng vang lớn |
| 5 | 7/1920 | Đọc sơ thảo Luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa của Lê nin | Tìm thấy con đường cứu nước cho dân tộc VN theo con đường CMVS ; chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước cho CMVN. |
| 6 | 12/1920 | Gia nhập Quốc tế III và tham gia sáng lập Đảng CS Pháp | Mở ra 1 bước ngoặt trong cuộc đời hoạt động CM của Người : Từ 1 người yêu nước trở thành 1 người cộng sản ; từ chủ nghĩa yêu nước đến với CN Mác-Lênin |
| 7 | 1921 | Sáng lập Hội liên hiệp các dân tộc thuộc địa | Truyền bá chủ nghĩa Mác Lênin vào các nước thuộc địa và VN. |
| 8 | 1922 | Sáng lập báo Người cùng khổ | Vạch trần, tố cáo tội ác của thực dân Pháp ; thức tỉnh thân nhân thuộc địa |
| 9 | 1922-1923 | Viết bài cho báo Nhân đạo, Đời sống công nhân, Bản án chế độ thực dân pháp | Được bí mật đưa về trong nước, góp phần truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê nin, thực tỉnh nhân dân... |
| 10 | 6.1923 | Sang Liên Xô dự Hội nghị Quốc tế nông dân | Những hoạt động của Người ở Liên Xô là sự chuẩn bị về tư tưởng chính trị cho việc thành lập Đảng CS sau này. |
| 11 | 1924 | Dự Hội nghị Quốc tế cộng sản, tham luận về nhiệm vụ cách mạng ở các nước thuộc địa và mối quan hệ giữa cách mạng các nước thuộc địa với phong trào công nhân ở các nước đế quốc. |
| 12 | Cuối 1924 | Về Trung Quốc |  |
| 13 | 6.1925 | Thành lập Hội Việt Nam cách mạng thanh niên | Đây là tổ chức tiền thân của Đảng CS Việt Nam |
| 14 | 1925-1927 | Mở lớp đào tạo cán bộ cách mạng. |  |
| 15 | 1927 | Ra tác phẩm « Đường cách mệnh » | Vạch ra những đường lối cơ bản cho CMVN |
| 16 | 1928 | Chủ trương phong trào Vô sản hóa | Rèn luyện Cán bộ CM, truyền bá CN M-LN, thúc đẩy PT công nhân PT. |

**Ngày soạn:..........................**

**Ngày dạy:...............................**

**Tiết 20- Bài 17 CÁCH MẠNG VIỆT NAM TRƯỚC KHI ĐẢNG CỘNG SẢN RA ĐỜI.**

**I.** **MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**:

- Giúp HS nắm được bước phát triển mới của phong trào cách mạng Việt Nam.

- Hoàn cảnh lịch sử dẫn tới sự ra đời của Tân Việt Cách mạng đảng. Chủ trương và hoạt động của tổ chức Tân Việt Cách mạng đảng, sự khác nhau của tổ chức này với Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên do Nguyễn Ái Quốc sáng lập ở nước ngoài.

**2. Năng lực:**

Biết hình dung, hồi tưởng lại sự kiện lịch sử và biết so sánh chủ trương hoạt động của các tổ chức cách mạng.

- Nhận biết và so sánh

**3. Phẩm chất**

Yêu nước, chăm chỉ

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

GV: Máy tính, Bản đồ Việt Nam. Những tài liệu về tiểu sử, họat động của các nhân vật lịch sử và các tài liệu đề cập đến Tân Việt Cách mạng Đảng và Việt Nam Quốc dân Đảng

HS : Học bài và xem trước bài ở nhà.

**III.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp: 1’**

**2. Kiểm tra bài cũ: 5 ’**

a/ Trình bày họat động của Nguyễn Ái Quốc từ 1911 – 1925.

b/ Người đã trực tiếp chuẩn bị về tư tưởng và tổ chức cho sự ra đời của chính Đảng vô sản ở VN như thế nào?

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

GV cho HS nhắc lại chủ trương của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên (chủ trương vô sản hóa). GV nhấn mạnh Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên ra đời và hoạt động đã có tác dụng to lớn đối với phong trào Cách mạng VN. Nó làm phong trào cách mạng nước ta phát triển, đặc biệt là phong trào công nhân và phong trào yêu nước có những bước phát tirển mới.

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**II.TÂN VIỆT CÁCH MẠNG ĐẢNG ( 7/ 1928).**

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ hoàn cảnh ra đời, thành phần tham gia và địa bàn hoạt động cũng như quá trình hoạt động của Tân Việt Cách mạng đảng

*b) Nội dung* : Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

thời gian: 15 phút

*c) Sản phẩm :* trả lời được các câu hỏi của giáo viên (Phần nội dung)

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Yêu cầu HS đọc SGK thảo luận nhóm trả lời câu hỏi:**  ? Tân Việt CM Đảng ra đời trong hòan cảnh nào? Thành phần của Tân Việt CM Đảng gồm những ai? Địa bàn hoạt động của tổ chức  ? Em có nhận xét gì về địa bàn hoạt động ?  ***? Vì sao trong quá trình hoạt động Tân Việt*** ***CM Đảng lại bị phân hóa?***  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt)  **Bước 3:** **Học sinh báo cáo kết quả.**  - HS đại diện nhóm nêu kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV phân tích:  + Khi mới thành lập là 1 tổ chức yêu nước, chưa có lập trường giai cấp rõ rệt ⭢ nên nó có sự phân hóa .  + Hoạt động của Hội VN CM Thanh niên do NAQ sáng lập với lí luận và tư tưởng của CN Mac - Lênin ⭢ ảnh hưởng lớn tới Tân Việt Cách mạng Đảng, lôi kéo nhiều Đảng viên trẻ, tiên tiến đi theo.  + Ngòai công tác GD, huấn luyện Đảng viên, TV còn tiến hành các họat động khác như lớp học ban dêm, phổ biến sách báo mác xít, đưa hội viên vào họat động thực tế....  + Trong quá trình họat động, nội bộ TV phân hóa sâu sắc thành 2 khuynh hướng rõ rệt: tư sản và vô sản. Xu hướng CM theo quan điểm vô sản chiếm ưu thế. Một số đảng viên tiên tiến của Tân Việt đã chuyển sang Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, tích cực chuẩn bị tiến tới thành lập một chính đảng kiểu mới theo chủ nghĩa Mác - Lênin ⭢ đó là Đông Dương Cộng sản liên đòan. (mà các em được học phần sau)  ***⬩ Em có nhận xét gì về tổ chức CM này ?***  HS so sánh, nhận xét, bổ sung.  GV: So với hội VN CM thanh niên, Tân Việt còn nhiều hạn chế , hàng ngũ Tân Việt ngày càng bị thu hẹp ...  ***⬩ Tân Việt Cách mạng Đảng ra đời có ý nghĩa gì?***  HS: Chứng tỏ tinh thần yêu nước và nguyện vọng cứu nước của thanh niên trí thức tiểu tư sản Việt Nam. Tân Việt góp phần cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Đông Dương sau này. | **- Hòan cảnh**: Ra đời ở trong nước do 1 số sinh viên trường CĐSP Đông Dương và nhóm tù chính trị cũ ở Trung Kì thành lập (Tiền thân là Hội Phục Việt). Sau nhiều lần đổi tên, tháng 7/ 1928 lấy tên là Tân Việt CM Đảng.  - **Thành phần** : Trí thức trẻ và thanh niên tiểu tư sản yêu nước.  - **Hoạt động** :  + Khi mới thành lập là một tổ chức yêu nước, chưa có lập trường giai cấp rõ rệt  + Do ảnh hưởng của Hội VNCM Thanh niên, nội bộ Tân Việt phân hóa thành 2 khuynh hướng : Tư sản và vô sản . |

III) Việt Nam quốc dân đảng (1927) và cuộc khởi nghĩa Yên Bái (1930).

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ thời gian, lãnh đạo, thành phần và động của tổ chức Việt Nam Quốc dân đảng

*b) Nội dung*: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân, thảo luận cặp đôi, nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

thời gian: 10 phút

*c) Sản phẩm:* trả lời được các câu hỏi của giáo viên (Phần nội dung)

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Yêu cầu HS đọc SGK thảo luận nhóm trả lời câu hỏi:**  ? Lãnh đạo của VNQDĐ là ai? nền tảng tư tưởng chính trị, tôn chỉ mục đích và thành phần tổ chức là gì.  ? Nhận xét về thành phần của VNQDD?  ? Việt Nam quốc dân đảng đã có những hoạt động chính nào?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt)  **Bước 3:** **Học sinh báo cáo kết quả.**  - HS đại diện nhóm nêu kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** | 1)Việt Nam Quốc Dân Đảng (1927)   1. Sự thành lập. 25/12/1927 2. Lãnh đạo. Nguyễn Thái Học, Nguyễn Khắc Nhu... 3. Mục tiêu: đánh đuổi giặc pháp, thiết lập dân quyền theo xu hướng CMDCTS. 4. Thành phần. Đông đảo các tầng lớp tham gia chủ yếu là tầng lớp giàu có 5. Hoạt động.   - Thiên về bạo động, ám sát (9/2/1929)  2) Khởi nghĩa Yên Bái (1930).  - Hoàn cảnh.  TD Pháp đang vây lùng sau cuộc ám sát Ba- danh  - Diễn biến, kết quả.  - 9/2/1930?  - Nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP 10p**

1. Mục tiêu:

Hệ thống hóa kiến thức, cũng cố và hoàn thiện kiến thức kỉ năng của bài Trình bày được sự ra đời và những hoạt động chủ yếu của tổ chức Tân Việt Cách mạng đảng và sơ sánh với tổ chức VNCMTN

1. Nhiệm vụ học sinh: hoàn thành các bài tập
2. Các bước thực hiện

GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

? Các tổ chức cách mạng nào được thành lập ở Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời? Hãy so sánh các tổ chức cách mạng đó theo tiêu chí: thời gian thành lập, thành phần tham gia, đường lối hoạt động, địa bàn hoạt động, ý nghĩa.

**Dự kiến sản phẩm**

**Các tổ chức cách mạng được thành lập ở Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là:**

* Hội Việt Nam cách mạng thanh niên
* Tân Việt cách mạng đảng
* Việt Nam quốc dân đảng

**So sánh:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thời gian hoạt động** | **Thành phần tham gia** | **Đường lối hoạt động** | **Địa bàn hoạt động** | **Ý nghĩa** |
| Hội Việt Nam cách mạng thanh niên | 6/1925 | Nòng cột là Cộng sản Đoàn | - Đào tạo, huấn luyện cán bộ cách mạng, truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê Nin - Tuyên truyền, phổ biến sách báo - Thực hiện “vô sản hoá” góp phần thúc đẩy phong trào công nhân chuyển sang tự giác | Bắc Kì, Trung Kì, Nam Kì và hải ngoại | Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên ra đời đã hoàn thành xuất sắc việc tuyên truyền, tổ chức, chuẩn bị thành lập Đảng cộng sản Việt Nam, chứng tỏ xu hướng vô sản đang thắng thế trong phong trào cách mạng Việt Nam |
| Tân Việt cách mạng đảng | 7/1928 đổi tên là Tân Việt cách mạng đảng | Trí thức trẻ, thanh niên tiểu tư sản yêu nước | - Tuyên truyền, phổ biến sách báo yêu nước - Lãnh đạo cuộc đấu tranh của học sinh, tiểu thương và công nhân. | Trung Kì | Tân Việt Cách ra đời giúp thúc đẩy sự phát triển các phong trào công nhân, các tầng lớp nhân dân trong phong trào dân tộc, dân chủ ở các địa phương có đảng họat động |
| Việt Nam quốc dân đảng | 25/12/1927 | 1. Đông đảo các tầng lớp tham gia chủ yếu là tầng lớp giàu có | đánh đuổi giặc pháp, thiết lập dân quyền theo xu hướng CMDCTS |  |  |

## -D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

*a) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

*b) Nội dung*: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập ở nhà

*c) Sản phẩm:* bài tập nhóm

*d) Tổ chức thực hiện:*

## GV giao nhiệm vụ cho HS:

## Hãy cho biết di tích lịch sử, đường phố hoặc trường học nào liên quan đến các sự kiện, nhân vật lịch sử xuất hiện trong bài học ở địa phương em hoặc em biết.

## Viết bài giới thiệu ngắn gọn về một di tích hoặc nhân vật lịch sử liên quan đến giai đoạn này mà em thích nhất.

## Tại sao một số tổ chức hoặc chính đảng được thành lập đều thành lập và ấn hành một tờ báo? Nêu tên một số tờ báo được xuất bản liên quan đến các tổ chức cách mạng được thành lập trong những năm 1925 – 1930 ở Việt Nam. Tờ báo nào vẫn được duy trì đến nay?

## Gợi ý sản phẩm

## Phần này, GV hướng dẫn HS liên hệ với thực tế ở địa phương và thực tế hiện nay để trả lời câu hỏi.

## Lưu ý:

Hoạt động này không bắt buộc tất cả HS đều phải làm việc và làm việc như nhau, mà khuyến khích HS thực hiện và trao đổi, chia sẻ sản phẩm với nhau

## HS chia sẻ với bạn bè bằng việc: trao đổi sản phẩm cho bạn, trưng bày, triển lãm sản phẩm, gửi thư điện tử,…

## GV đánh giá sản phẩm của HS: nhận xét, tuyên dương, khen ngợi,…

## E,HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG

## Tìm đọc một số cuốn sách sau:

## Trịnh Đình Tùng (Chủ biên), Tư liệu Lịch sử 9, NXB Giáo dục Việt Nam, 2007.

## Kể chuyện Bác Hồ, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2010.

## Trần Dân Tiên, Những mẩu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ tịch, NXB Văn nghệ, H.1956.

## Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 2, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000 (về những nội dung liên quan đến tờ báo Thanh niên và tác phẩm Đường Kách mệnh

**RÚT KINH NGHIỆM**