Trường THCS Nguyễn Du Họ và tên GV:

Tổ: Lý-Hóa-sinh-Thể dục Nguyễn Thị Ánh Tuyết Ngày soạn: 21 / 01 /2024 Ngày thực hiện: 22/ 01 **/**2024

TUẦN 20- TIẾT 60: SINH HOẠT LỚP

**THỂ HIỆN "KHÉO TAY HAY LÀM".**

**NHỮNG VIỆC NHÀ CHỦ ĐỘNG THỰC HIỆN**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Chia sẻ đuợc nhũng việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia

ngày hội Khéo tay - Hay làm;

* Nêu đuợc những việc nhà em đã chú động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với GV**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới

1. Đối với HS:

* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
4. **Nội dung: HS** ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. Tổ chức thực hiện:

* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. Tổ chức thực hiện:

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu:

* Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội Khéo tay - Hay làm;
* Nêu được nhũng việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.

**b. Nội dung:** chia sẻ:

* Nhũng việc em đã thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay - Hay làm.
* Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

d. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức cho HS chia sẻ về:

* Những việc em đã thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay - Hay làm.
* Những việc nhà em đã chù động, tự giác làm.

GV yêu cầu HS lắng nghe tích cực đế học tập hoặc góp ỷ cho bạn sao cho phù hợp và mang tính khả thi.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay

hay làm và Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.

**b. Nội dung:** HS thực hiện các việc làm cụ thể xảy ra hằng ngày

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS thực hiện các việc làm sau:

+ Biết động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng nhũng lời nói, hành động cụ thể;

+ Thường xuyên thực hiện nhũng lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;

+ Nêu được ít nhất 5 việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình;

+ Thường xuyên chủ động, tự giác làm việc nhà;

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thức đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5**

- Biết động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bảng những lời nói, hành động cụ thể.

- Thường xuyên thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Nêu được ít nhất 5 việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình.

- Thường xuyên chủ động, tự giác làm việc nhà.

- Nêu được những việc nên làm khi giải quyết một số vấn đề này sinh trong gia đình.

- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ, người thân để giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình theo hướng tích cực.

**- Mức độ em đạt được**: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

-------------------------------------------