

Ngày soạn: 25/02/2024

Ngày dạy: 26/02/2024

CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**CHIA SẺ NHỮNG HÀNH VI CÓ VĂN HÓA MÀ EM ĐÃ THỰC HIỆN NƠI CÔNG CỘNG; NHỮNG HÀNH VI MÀ EM ĐÃ THAY ĐỔI THEO HƯỚNG TÍCH CỰC**

Môn học/Hoạt động giáo dục: HĐTN (SHL); Lớp 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết (tiết 23)

I. MỤC TIÊU**1. Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới.
- Nêu được những hành vi văn hoá bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng;
- Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
- **Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Các tình huống xảy ra; Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Báo cáo tổng kết tuần.
- Nội dung theo hướng dẫn của GV.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ - KẾT NỐI**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau:****a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
- HS: Ban cán sự lớp:
- + Lớp trưởng: Nhận xét khái quát tình hình lớp: về ý thức thực hiện nội quy chung của cả lớp (tham gia học đầy đủ chưa? Còn những bạn nào hay vào muộn, không tham gia học? Lý do?)
- + Các tổ trưởng nhận xét cụ thể từng thành viên trong tổ.
- GV nhận xét chung.
- GV nhắc nhở HS:
- + Cần thực hiện tốt nội quy trường lớp, nhất là những quy định khi học trực tuyến.
- + Hoàn thành các bài tập về nhà, chuẩn bị bài mới trước khi đến lớp ở tất cả các môn theo hướng dẫn của GV.
- + Hoàn thành đầy đủ tất cả các cuộc thi do các cấp tổ chức.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu:

- Nêu được những hành vi văn hoá bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng;
- Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực.

b. Nội dung: HS chia sẻ những hành vi mình đã thực hiện ở nơi công cộng

c. Sản phẩm: HS thực hiện quy tắc.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV khích lệ HS chia sẻ với lớp về:
- + Những hành vi có văn hoá mà em đã thực hiện ở nơi công cộng.
- + Những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.
- + Nhận xét chung.
- GV khen ngợi những hành vi có văn hoá mà HS đã thực hiện.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

a. Mục tiêu: Biết được những hành vi có văn hóa ở nơi công cộng

b. Nội dung: Hs thực hiện những hành vi có văn hóa nơi công cộng

c. Sản phẩm: Kết quả của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV khích lệ HS thực hiện những hành vi có văn hóa nơi công cộng.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học	- Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia	- Báo cáo thực hiện công việc. - Hệ thống câu hỏi và bài tập - Trao đổi, thảo luận	

	tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung		
--	--	--	--

Nguyễn Thị Minh Lợi