

Ngày soạn: 18/02/2024

Ngày dạy: 22/02/2024

Tuần 22 Tiết 43,44.

Bài TH 7: TRÌNH BÀY THÔNG TIN BẰNG HÌNH ẢNH**I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- Thực hiện được thao tác thêm hình ảnh và các đối tượng khác vào trang chiếu
- Thực hiện được thao tác thêm nội dung, sắp xếp bài trình chiếu.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tự quản lý, giao tiếp
- Năng lực chuyên biệt: công nghệ thông tin, tư duy.
- Tạo được bài trình chiếu gồm vài trang chiếu đơn giản và trình chiếu được.

3. Phẩm chất:

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị dạy học:** Phòng máy tính, tivi. Đồ dùng học tập, bảng phụ...

2. Học liệu:

- **Giáo viên:** SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, chương trình Cốc Cốc.
- **Học sinh:** Đọc trước bài, Sách giáo khoa Tin học 9

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Hoạt động: Khởi động (5p)**

a) **Mục tiêu:** Phân biệt được hình ảnh làm màu nền và hình ảnh trên trang chiếu.

b) Tổ chức thực hiện:**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi trả lời nhanh câu hỏi sau:

- *Làm thế nào để phân biệt được hình ảnh khi chèn vào trang chiếu để làm màu nền và hình ảnh được chèn trên nền của trang chiếu?*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ yêu cầu của giáo viên.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- 2 học sinh được giáo viên gọi trả lời câu hỏi

Bước 4: Kết luận, nhận định

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.




- GV dẫn dắt vào bài mới: *Hình ảnh làm cho bài trình chiếu trở nên sinh động, hấp dẫn hơn, tạo sự hứng thú cho người đọc. Vậy làm thế nào để chèn được hình ảnh và các đối tượng khác vào trang chiếu.*

2. Hoạt động hình thành kiến thức**Tiết 1:**

Hoạt động 2.1. Thêm hình ảnh minh họa vào trang chiếu (15ph)

a) **Mục tiêu:** Chèn được hình ảnh vào trang chiếu, thay đổi kích thước, vị trí, thứ tự của hình ảnh.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu học sinh thực hành các nội dung sau: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mở bài trình chiếu HaNoi trong bài thực hành 7. 2. Chèn hình ảnh về Hà Nội vào slide 1. <ul style="list-style-type: none"> - Có thể chèn hình ảnh theo hai cách: + Chèn ảnh làm nền cho trang chiếu. + Chèn ảnh trên nền trang chiếu. <ol style="list-style-type: none"> 3. Thay đổi kích thước và định dạng màu văn bản. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thực hành trên máy tính theo nhóm. - GV quan sát, đến từng máy hướng dẫn HS. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hành - Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét bổ sung. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV nhận xét, đánh giá → Chốt kiến thức lên bảng.</p>	<p>1. Mở bài trình chiếu đã được chỉnh sửa và lưu với tên HaNoi trong bài thực hành 7.</p>  <p>2. Chèn hình ảnh bản đồ Hà Nội vào cột bên trái.</p>  <p>3. Thay đổi kích thước và định dạng màu văn bản.</p> 

Hoạt động 2.2. Tìm hiểu bài tập 2 (25p)

a) **Mục tiêu:** HS chèn được hình ảnh vào trang chiếu, thay đổi kích thước, vị trí, thứ tự của hình ảnh.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>GV yêu cầu HS thực hành theo các nội dung sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mở bài trình chiếu HaNoi và tạo thêm các trang chiếu mới. <p>* Trang 7: Lịch sử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm 1010, Vua Lý Thái Tổ dời đô từ Hoa Lư đến Đại La và đổi tên thành Thăng Long. - Năm 1831 vua Minh Mạng triều Nguyễn đặt lại tên là Hà Nội. <p>* Trang 8: Văn Miếu</p>	<p>Bài 2. Thêm nội dung và sắp xếp bài trình chiếu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mở bài trình chiếu HaNoi. 2. Thêm các trang chiếu mới với thứ tự và nội dung. <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả như sau:

- Nằm trên phố Quốc Tử Giám
- Được xây dựng năm 1070 dưới thời Vua Lý Thánh Tông.
- Được xem là trường Đại học đầu tiên của nước ta (1076)

- Có 82 bia tiến sĩ ghi lại tên những người đỗ trong 82 khoa thi từ 1442 đến 1789.

2. Thêm các hình ảnh minh họa.

3. Thay đổi trật tự của các trang chiếu để có thứ tự hợp lý.

4. Thêm các trang chiếu mới, với nội dung tự tham khảo được về Hà Nội, bổ sung cho bài trình chiếu và lưu kết quả.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận nội dung, suy nghĩ trả lời và thực hành trên máy tính.

- GV quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn.

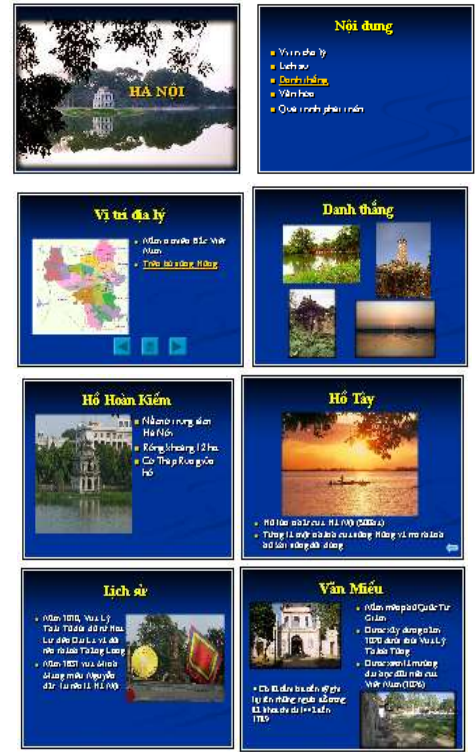
Bước 3: Báo cáo kết quả

- HS trả lời câu hỏi và báo cáo kết quả thực hành.

- Các nhóm nhận xét và bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện

GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm và chốt kết quả.



Hoạt động 2.3. Tìm hiểu bài tập 3 (15p)

a) Mục tiêu: - Cung cấp thêm kiến thức về chèn bảng vào trang chiếu.

- Thực hiện được thao tác chèn bảng vào trang chiếu.

b) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm thực hiện các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nhắc lại cách chèn bảng vào word? - Thực hiện chèn bảng vào trang chiếu và điền thông tin vào các ô đó? - Hãy thực hiện trình chiếu trang hiện tại và tắt cả các trang chiếu? <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận nội dung, suy nghĩ trả lời và thực hành trên máy tính.</p> <p>- GV quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả</p> <p>- HS trả lời câu hỏi và báo cáo kết quả thực hành.</p> <p>- Các nhóm nhận xét và bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện</p> <p>GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm và chốt kết quả.</p>	<p>Bài 3: Trình chiếu bài trình chiếu để kiểm tra kết quả</p> <p>a. Chèn bảng:</p> <p>B1: Chọn trang chiếu cần chèn bảng</p> <p>B2: Chọn lệnh Insert → Chọn Table</p> <p>B3: Nhấn giữ chuột trái, di chuyển chọn số hàng, số cột → thả chuột.</p> <p>a. Trình chiếu:</p> <p>- Nhấn F5 hoặc Slide Show → From Beginning.</p>

Hoạt động 4: Luyện tập - Vận dụng (30p)a) **Mục tiêu:** - Giúp học sinh củng cố nội dung bài học.b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS thực hành nội dung sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tạo bài trình chiếu nội dung tùy ý như về trường, lớp, câu lạc bộ... Thêm hình ảnh, âm thanh, đoạn phim vào các trang chiếu. Tạo liên kết giữa các trang, liên kết đến văn bản thư mục khác... Tạo bảng nội dung tùy ý. Trình chiếu kiểm tra và lưu bài trình chiếu. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> HS tiếp nhận nội dung và thực hành trên máy theo nhóm. GV quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> Đại diện nhóm báo cáo kết quả. Nhóm HS khác nhận xét, bổ sung kết quả. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm một số nhóm HS và chốt kiến thức. 	

5. Hướng dẫn về nhà (1p)

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học.
 - Hoàn thành các bài tập còn thiếu trên lớp và làm bài tập sách bài tập.
 - Chuẩn bị bài mới “*Bài 11: Tạo hiệu ứng động*”.
-