

Ngày soạn: 18/02/2024

Ngày dạy: 23/02/2024

**Tuần 23 Tiết 45.**  
**Bài 12. TẠO CÁC HIỆU ỨNG ĐỘNG**

**I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- Biết vai trò và tác dụng của các hiệu ứng động khi trình chiếu và phân biệt được hai dạng hiệu ứng động.
- Biết tạo các hiệu ứng động có sẵn cho bài trình chiếu và sử dụng khi trình chiếu.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tự quản lý, giao tiếp.
  - Năng lực chuyên biệt: năng lực CNTT, năng lực ngôn ngữ.
- Sử dụng được các thao tác cơ bản trong phần mềm Powerpoint.

**3. Phẩm chất:**

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Thiết bị dạy học:** Máy tính, tivi. Đồ dùng học tập, ...**2. Học liệu:**

- **Giáo viên:** SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ,
- **Học sinh:** Đọc trước bài, Sách giáo khoa Tin học 9

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****I. Hoạt động khởi động (5p)****a) Mục tiêu:** - Biết trình chiếu các trang chiếu.**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chiếu một số trang chiếu cho HS quan sát và yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi sau:

- Cho biết các trang chiếu khi trình chiếu có những đối tượng nào xuất hiện trên đó?

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- HS tiếp nhận, suy nghĩ trả lời.

**Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận:**

- HS trả lời, nhận xét và HS khác bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

- Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. Khi không tạo hiệu ứng cho các đối tượng trên trang chiếu thì bài trình chiếu sẽ như thế nào và vì sao cần phải tạo hiệu ứng cho bài trình chiếu?

**II. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: 1. Hiệu ứng động cho đối tượng trên trang chiếu (15p)****a) Mục tiêu:** Biết tạo hiệu ứng động cho đối tượng trên trang chiếu.**b) Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
------------------------	-----------------------------

<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát video tạo hiệu ứng cho từng đối tượng và yêu cầu Hs tìm hiểu thông tin sgk thảo luận theo nhóm thực hiện một số nội dung sau:</li> <li>- <i>Hãy thực hành tạo hiệu ứng cho từng đối tượng trên trang chiếu?</i></li> <li>- <i>Nêu các bước tạo hiệu ứng cho các đối tượng trên trang chiếu?</i></li> <li>- <i>Vì sao cần phải tạo hiệu ứng động cho các đối tượng trên trang chiếu?</i></li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát video thảo luận thực hành trên máy tính mở bài thực hành 7 tạo hiệu ứng cho từng đối tượng trên trang chiếu và trả lời các câu hỏi.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thực hành và câu hỏi.</li> <li>- Các nhóm HS khác đánh giá, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Thông qua các cá nhân tự nhận xét, đánh giá với nhau thì GV đưa ra nhận xét chung về kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng hs.</li> <li>* GV chốt kiến thức, hs ghi vở.</li> </ul>	<p><b>1. Hiệu ứng động cho đối tượng trên trang chiếu.</b></p> <p><b>B1.</b> Chọn đối tượng cần tạo hiệu ứng.</p> <p><b>B2.</b> Mở dải lệnh Animation.</p> <p><b>B3.</b> Chọn hiệu ứng thích hợp trong nhóm Animation (Màu xanh: xuất hiện, màu vàng: Đổi màu, màu đỏ: biến mất, màu trắng: di chuyển).</p>
--	---

## Hoạt động 2: 2. Tìm hiểu hiệu ứng chuyển trang chiếu (10ph)

a) **Mục tiêu:** Biết các thao tác tạo hiệu ứng chuyển trang chiếu.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm một số nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hãy nêu các bước để đặt hiệu ứng chuyển cho các trang chiếu?</i></li> <li>- <i>Hãy thực hành tạo hiệu ứng chuyển trang chiếu?</i></li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận câu hỏi thảo luận đưa ra đáp án và thực hành trên máy tính.</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn HS.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</li> <li>- Các nhóm nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<p><b>2. Tìm hiểu hiệu ứng chuyển trang chiếu</b></p> <p><b>B1.</b> Chọn trang chiếu cần tạo hiệu ứng.</p> <p><b>B2.</b> Transition / chọn hiệu ứng trong nhóm Transition to this Slide.</p> <p><b>B3.</b> Nháy lệnh apply To All trong nhóm Timing để chọn hiệu ứng cho tất cả các trang.</p>



C. Transitions \ chọn hiệu ứng trong nhóm Transitions To All.  
D. Animations \ chọn hiệu ứng trong nhóm Transitions To All.

**Câu 4.** Thao tác chọn File → Close dùng để

A. lưu tập tin hiện tại. B. mở một tập tin nào đó.  
C. đóng tập tin hiện tại. D. thoát khỏi Powerpoint.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tiếp nhận, suy nghĩ làm việc cá nhân

- GV quan sát, hướng dẫn HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Hs trả lời trên bảng mã của mình.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**

GV đưa ra nhận xét về kết quả thực hiện nhiệm vụ của hs.

**4. Hoạt động: Vận dụng (5p)**

a) **Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b> GV yêu cầu HS thực hành trên máy tính theo nhóm nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bài trình đã lưu trong bài thực hành 7.</li> <li>- Tạo hiệu ứng cho từng đối tượng và hiệu ứng chuyển trang.</li> <li>- Lưu bài trình chiếu của nhóm và gửi vào địa chỉ mail giáo viên.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận, suy nghĩ làm việc trên máy tính theo nhóm máy</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn HS.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét và bổ sung kiến thức.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhấn mạnh việc học sinh dần làm quen với khai thác, mở rộng bài tập đơn giản.</li> </ul>	

**5. Hướng dẫn về nhà (1p)**

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập còn thiếu trên lớp và làm bài tập sách bài tập.

- Chuẩn bị bài mới “**Bài thực hành 8:** Hoàn thiện bài trình chiếu với hiệu ứng động”.

Ngày soạn: 18/02/2024

Ngày dạy: 22/02/2024

Tuần 23,24 Tiết 46,47,48.

**Bài TH8: HOÀN THIỆN BÀI TRÌNH CHIẾU VỚI HIỆU ỨNG ĐỘNG****I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- Biết tạo hiệu ứng động cho các đối tượng trên trang chiếu.
- Biết chèn và soạn thảo nội dung, tạo hiệu ứng động cho các đối tượng trên trang chiếu.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tự quản lý, giao tiếp
- Năng lực chuyên biệt: công nghệ thông tin, tư duy.
- Tạo được bài trình chiếu gồm vài trang chiếu đơn giản và trình chiếu được.

**3. Phẩm chất:**

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Thiết bị dạy học:** Phòng máy tính, tivi. Đồ dùng học tập, bảng phụ...

**2. Học liệu:**

- **Giáo viên:** SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, chương trình Cốc Cốc.
- **Học sinh:** Đọc trước bài, Sách giáo khoa Tin học 9

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****1. Hoạt động: Khởi động**

a) **Mục tiêu:** Biết tạo hiệu ứng động cho các đối tượng trên trang chiếu.

b) **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi sau:

- *Nêu các bước tạo hiệu ứng động cho đối tượng trên trang chiếu?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- 2 học sinh được giáo viên gọi trả lời câu hỏi

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.
- GV dẫn dắt vào bài mới: *Với một đối tượng ta có thể tạo nhiều hiệu ứng không?*

Vì sao?

**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 2.1. Bài 1. Thêm hiệu ứng động cho trang chiếu**

a. **Mục tiêu:** Giúp Hs Biết tạo hiệu ứng động cho trang chiếu.

b. **Tổ chức thực hiện:**




Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh thực hành các nội dung sau:</li> <li>+ Mở bài trình chiếu <b>Ha Noi</b> đã lưu trong Bài thực hành 7.</li> <li>+ <i>Hãy tạo các ứng chuyển khác nhau trên trang chiếu?</i></li> <li>+ <i>Hãy chọn một hiệu ứng bất và áp dụng cho tất cả các trang?</i></li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận, thực hành trên máy tính theo nhóm.</li> <li>- GV quan sát, đến từng máy hướng dẫn HS.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hành</li> <li>- Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV nhận xét, đánh giá → Chốt kiến thức lên bảng.</p>	<p><b>Bài 1. Thêm hiệu ứng động cho trang chiếu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mở bài trình chiếu <b>Ha Noi</b> đã lưu trong Bài thực hành 7.</li> <li>2. Chọn và áp dụng một hiệu ứng chuyển khác cho tất cả các trang chiếu của bài trình chiếu.</li> <li>3. Tạo hiệu ứng cho từng đối tượng trên trang chiếu.</li> <li>4. Cuối cùng, chọn một hiệu ứng thích hợp theo ý em (chẳng hạn, chọn hiệu ứng <i>Faded zoom</i>) và áp dụng hiệu ứng duy nhất đó cho mọi trang chiếu.</li> </ol>

### Hoạt động 2.2. Bài 2. Tạo bộ sưu tập ảnh

a) **Mục tiêu:** HS biết chèn các hình ảnh và tạo các hiệu ứng động cho các trang chiếu.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV yêu cầu HS thực hành theo các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để thêm hình ảnh vào trang chiếu ta thực hiện như thế nào?</li> <li>- Hãy tạo các trang chiếu giống 3.53 Sgk/108.</li> <li>- Tạo hiệu ứng động cho các trang chiếu và lưu kết quả.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận nội dung, suy nghĩ trả lời và thực hành trên máy tính.</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời câu hỏi và báo cáo kết quả thực hành.</li> <li>- Các nhóm nhận xét và bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện</b></p> <p>GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm và chốt kiến thức.</p>	<p><b>Bài 2: Tạo bộ sưu tập ảnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo bài trình chiếu và chèn hình ảnh các loài hoa đẹp được sưu tầm để có được bộ sưu tập ảnh</li> <li>- Áp dụng các hiệu ứng động cho các trang chiếu và lưu kết quả</li> </ul> 

### Hoạt động 2.3. Bài 3: Tạo bài trình chiếu

a. **Mục tiêu:** Biết tạo một bài trình chiếu.


b. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm thực hiện các yêu cầu sau:</li> <li>- Tạo bài trình chiếu về cảnh đẹp quê hương Nam Giang.</li> <li>- Áp dụng các hiệu ứng động cho các trang chiếu và lưu kết quả</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận nội dung, suy nghĩ trả lời và thực hành trên máy tính.</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời câu hỏi và báo cáo kết quả thực hành.</li> <li>- Các nhóm nhận xét và bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện</b></p> <p>GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm và chốt kiến thức.</p>	<p><b>Bài 3: Tạo bài trình chiếu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo bài trình chiếu về cảnh đẹp quê hương Nam Giang.</li> <li>- Áp dụng các hiệu ứng động cho các trang chiếu và lưu kết quả.</li> </ul>

#### Hoạt động 4: Luyện tập - Vận dụng

a) Mục tiêu: - Giúp học sinh vận dụng nội dung bài học vào thực hành.

b) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV yêu cầu HS thực hành nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy tải một số hình ảnh về máy tính và thực hiện các yêu cầu sau:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mở bài trình chiếu mới.</li> <li>Nhập nội dung và chèn hình ảnh máy tính.</li> <li>Áp dụng các hiệu ứng động cho các trang chiếu.</li> <li>Lưu kết quả.</li> </ol> <div data-bbox="236 1451 1075 1861" style="text-align: center;">  </div> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận nội dung và thực hành trên máy theo nhóm.</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</li> </ul>	

- Nhóm HS khác nhận xét, bổ sung kết quả.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm một số nhóm HS và chốt kiến thức.

**5. Hướng dẫn về nhà**

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học.
  - Hoàn thành các bài tập còn thiếu trên lớp và làm bài tập sách bài tập.
  - Chuẩn bị bài mới “*Bài tập tổng hợp (tiết 1, 2) (Hoạt động trải nghiệm)*”.
- .....

Nguyễn Thị Minh Lợi