**TIẾT 65: SINH HOẠT LỚP**

**Ngày soạn: 19/02/2024**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ THAM GIA VÀ VẬN ĐỘNG NGƯỜI THÂN, BẠN BÈ THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN, NHÂN ĐẠO. PHỐI HỢP VỚI ĐOÀN THANH NIÊN TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH THIỆN NGUYỆN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:** Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau. | **1. Mục tiêu:** HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.**2. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét**3. Sản phẩm:** Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.4. Tổ chức thực hiện:*\* Giao nhiệm vụ** GV trình chiếu hình về các họat động thiện nguyện (như yêu cầu trong phần chuẩn bị) và trao đổi với HS xem các em đã biết gì, biết ai; sau đó GV giới thiệu lại cho HS.

GV phỏng vấn nhanh HS về những việc làm tốt em đã làm, - GV mời một số HS chia sẻ: Theo em, điểm khác giữa việc làm tốt trong gia đình và ở ngoài xã hội là gì ?- GV cho tình huống: *TH 1. Nhà trường phát động phong trào Lá lành đùm lá rách, thầy hiệu trưởng mong muốn mời phụ huynh cùng tham gia để nâng cao hiệu quả của phong trào. Bố mẹ Lan rất ít khi tham gia các hoạt động của nhà trường tổ chức.**TH2. Lớp em tổ chức buổi dọn dẹp rác thải trên biển để bảo vệ môi trường. Hầu hết các bạn đều thực hiện tốt, nhưng riêng bạn thư thì tỏ ra thờ ơ, không muốn làm vì sợ bẩn.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận đóng vai là người thân để vận động tham gia. Nhóm 1,2 làm tình huống 1; Nhóm 3,4 làm tình huống 2.- GV hướng dẫn HS:*+ Mỗi HS sủ dụng giấy Ghi chép nội dung rình bày của nhóm, HS trình bày, các cách vận dụng phương pháp ở phần 2*- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.****\**** *Thực hiện nhiệm vụ*+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.***\**** *Báo cáo kết quả*+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\***  *Đánh giá kết quả*- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo. |
| **Hoạt động 2**: Sinh hoạt theo chủ đề. | 1. Mục tiêu:- Học sinh chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.- GVCN thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện các hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.**2. Nội dung:** Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề:“Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.”**3. Sản phẩm:** các bài chia sẻ của học sinh.**4. Tổ chức thực hiện:***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:*- Những hoạt động tiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.- Kết quả vận động bạn bè người thân tham gia các hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.- Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhómGv đánh giá chung *\* GV tổ chức cho HS trong lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”.* |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**

* Học sinh về nhà tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.