|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 23**  **Tiết 45** | **Bµi 45 - 46: Thùc hµnh**  **T×m hiÓu m«i tr­êng vµ ¶nh h­ëng cña mét sè nh©n tè sinh th¸i lªn ®êi sèng sinh vËt(tiÕt 1)** | **Ngày soạn:25/02/2024**  **Ngày dạy: 27/02/2024** |

1. **MỤC TIÊU:**

- Häc sinh ®­îc nh÷ng dÉn chøng vÒ ¶nh h­ëng cña nh©n tè sinh th¸i ¸nh s¸ng vµ ®é Èm lªn ®êi sèng sinh vËt ë m«i tr­êng ®· quan s¸t.

- Qua bµi häc, HS thªm yªu thiªn nhiªn vµ cã ý thøc b¶o vÖ thiªn nhiªn.

1. **KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN:**

-Kĩ năng thu thập và xử lý thông tin khi đọc SGK, các tài liệu khác, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về môi trường , các nhân tố sinh thái và ảnh hưởng của chúng lên đời sống sinh vật .

-Kĩ năng ứng phó với các tình huống có thế xảy ra trong quá trình tìm kiếm thông tin .

-Kĩ năng hợp tác, lắng nghe tích cực

-Kĩ năng tự tin khi trình bày ý kiến trước nhóm, tổ , lớp.

1. **TRỌNG TÂM:** Trả lời câu hỏi.
2. **PHƯƠNG PHÁP:**

-Khảo sát thực địa

-Hoàn tất một nhiệm vụ

-Trực quan

-Dạy học nhóm

1. **PHƯƠNG TIỆN:**

- Dông cô:

+ KÑp Ðp c©y, giÊy b¸o, kÐo c¾t c©y.

+ GiÊy kÎ li, bót ch×.

+ Vît b¾t c«n trïng, lä, tói nil«ng ®ùng ®éng vËt.

+ Tranh mÉu l¸ c©y.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**
2. **Ổn định tổ chức: 1’**
3. **Kiểm tra bài cũ: 3’** Câu hỏi bài 44 SGK.
4. **Khám phá:1’** Thực hành
5. **Kết nối:**

Cã 2 ph­¬ng ¸n:

- Ph­¬ng ¸n 1: HS ®­îc tham quan ngoµi thiªn nhiªn, GV tiÕn hµnh c¸c b­íc nh­ néi dung SGK vµ SGV.

- Ph­¬ng ¸n 2: Kh«ng cã ®iÒu kiÖn tham quan thiªn nhiªn, GV cho HS xem b¨ng h×nh t¹i líp.

\* TiÕn hµnh: Ph­¬ng ¸n 1

***Ho¹t ®éng 1: T×m hiÓu m«i tr­êng sèng cña sinh vËt(5’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| Cho häc sinh tiÕn hµnh quan s¸t t¹i ®Çm dµi ( c¸ch tr­êng 200m ) §Þa ®iÓm nµy cã ®ñ c¸c lo¹i thùc vËt vµ ®éng vËt sèng ë d­íi n­íc còng nh­ trªn c¹n .  ? Cã mÊy lo¹i m«i tr­êng ®· quan s¸t ?m«i tr­êng nµo cã nhiÒu loµi sinh vËt sèng nhÊt ?M«i tr­êng nµo Ýt nhÊt ?  Gv l­u ý häc sinh ghi chÐp ®Çy ®ñ ®Ó phôc vô cho b¸o c¸o . | - C¸ nh©n kÎ b¶ng 45.1  - Quan s¸t thùc tÕ  - Chó ý c¸c néi dung trong b¶ng vµ hoµn thµnh néi dung.  - HS trao ®æi nhãm, thèng nh¸t ý kiÕn tr¶ lêi:  + M«i tr­êng sèng cã ®iÒu kiÖn sèng kh«ng thuËn lîi th× sinh vËt cã sè l­îng Ýt h¬n. |

***Ho¹t ®éng 2: T×m hiÓu ¶nh h­ëng cña ¸nh s¸ng tíi h×nh th¸i l¸ c©y(10’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| - GV yªu cÇu HS kÎ b¶ng 45.2 vµo vë  - GV cho HS tiÕp tôc quan s¸t ®Æc ®iÓm h×nh th¸i cña thùc vËt  - GV l­u ý: §­a häc sinh vµo nh÷ng khu vùc nhiÒu lo¹i c©y ,cã c¶ nh÷ng lo¹i c©y  ­a s¸ng vµ c©y ­a tèi ®Ó cã nh÷ng h×nh th¸i kh¸c nhau.  - GV nªu c©u hái sau khi HS quan s¸t xong:  *- Tõ nh÷ng ®Æc ®iÓm cña phiÕn l¸, em h·y cho biÕt l¸ c©y quan s¸t ®­îc lµ lo¹i l¸ c©y nµo? (­a s¸ng, ­a bãng...)* | - Hoµn thµnh c¸c néi dung trong b¶ng 45.2 (l­u ý c¸c cét 2, 3, 4).  - HS th¶o luËn nhãm kÕt hîp víi ®iÒu gîi ý SGK (trang 137) ⭢ ®iÒn kÕt qu¶ vµo cét 5 (b¶ng 45.2). |

***Ho¹t ®éng 3: T×m hiÓu m«i tr­êng sèng cña ®éng vËt(10’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| - GV cho HS quan s¸t c¸c lo¹i ®éng vËt quanh bê ®Çm (cua, t«m c¸ nhá , giun ®Êt , kiÕn ,sªn )  - GV nªu c©u hái:  *- Em ®· quan s¸t ®­îc nh÷ng loµi ®éng vËt nµo?*  - GV ®¸nh gi¸ ho¹t ®éng cña HS  GV ra c©u hái:  *- B¶n th©n em sÏ lµm g× ®Ó gãp phÇn b¶o vÖ thiªn nhiªn (cô thÓ lµ ®èi víi ®éng vËt, thùc vËt)* | - HS kÎ b¶ng 45.3 vµo vë.  - Quan s¸t l­u ý ®Æc ®iÓm cña ®éng vËt ®ã thÝch nghi víi m«i tr­êng nh­ thÕ nµo.HS sö dông c¸c dông cô ®· ®em theo ®Ó tiÖn cho viÖc b¾t mét sè ®éng vËt nhá ..  - HS suy nghÜ tr¶ lêi theo ý kiÕn cña b¶n th©n.  - Liªn hÖ thùc tÕ ®ã lµ m«i tr­êng n¬i ®ang sèng, tr­êng häc.  Häc sinh l­u ý ghi chÐp ®Çy ®ñ ®Ó cho giê b¸o c¸o thùc hµnh |

1. **Thực hành/luyện tập:5’**Trình bày cách quan sát và thực hành của nhóm.
2. **Vận dụng: 5’** Trả lời câu hỏiliên hệ môi trường ở địa phương.
3. **Dặn dò:5’**- GV nhËn xÐt vÒ th¸i ®é häc tËp cña HS trong 1 tiÕt thùc hµnh, chuẩn bị cho tiết 2
4. **ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG SỐNG:**
5. **Kĩ năng sống được đánh giá:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Công cụ đánh giá:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Đánh giá:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 23**  **Tiết 46** | **Bµi 45 - 46: Thùc hµnh**  **T×m hiÓu m«i tr­êng vµ ¶nh h­ëng cña**  **mét sè nh©n tè sinh th¸i lªn ®êi sèng sinh vËt(TiÕt 2)** | **Ngày soạn:25/02/2024**  **Ngày dạy: 29/02/2024** |

**I. MỤC TIÊU:**

- Häc sinh ®­îc nh÷ng dÉn chøng vÒ ¶nh h­ëng cña nh©n tè sinh th¸i ¸nh s¸ng vµ ®é Èm lªn ®êi sèng sinh vËt ë m«i tr­êng ®· quan s¸t.

- Qua bµi häc, HS thªm yªu thiªn nhiªn vµ cã ý thøc b¶o vÖ thiªn nhiªn.

- Häc sinh t­ duy , tæng hîp l¹i nh÷ng kÕt qu¶ ®· quan s¸t giê tr­íc ®Ó lµm b¸o c¸o thøc hµnh .

1. **KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN:**

-Kĩ năng thu thập và xử lý thông tin khi đọc SGK, các tài liệu khác, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về môi trường , các nhân tố sinh thái và ảnh hưởng của chúng lên đời sống sinh vật .

-Kĩ năng ứng phó với các tình huống có thế xảy ra trong quá trình tìm kiếm thông tin .

-Kĩ năng hợp tác, lắng nghe tích cực

-Kĩ năng tự tin khi trình bày ý kiến trước nhóm, tổ , lớp.

1. **TRỌNG TÂM:** Báo cáo thực hành.
2. **PHƯƠNG PHÁP:**

-Khảo sát thực địa

-Hoàn tất một nhiệm vụ

-Trực quan

-Dạy học nhóm

1. **PHƯƠNG TIỆN:**HS chuÈn bÞ nh÷ng néi dung ®· thu ho¹ch ë giê tr­íc .
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**
   1. **Ổn định tổ chức: 1’**
   2. **Kiểm tra bài cũ: 3’** Kiểm tra vở
   3. **Khám phá:1’** Thực hành và viết báo cáo thu hoạch.
   4. **Kết nối:25’**

**GV cho häc sinh lµm b¸o c¸o thùc hµnh theo néi dung sau:**

- Cã mÊy loại m«i tr­êng sèng cña sinh vËt ? §ã lµ m«i tr­êng nµo?

- KÓ tªn c¸c nh©n tè sinh th¸i ¶nh h­ëng lªn ®êi sèng cña sinh vËt ?

- L¸ c©y ­a s¸ng mµ em quan s¸t cã ®Æc ®iÎm h×nh th¸i nh­ thÕ nµo?

- L¸ c©y ­a bãng mµ em quan s¸t cã ®Æc ®iÓm nh­ thÕ nµo ?

- C¸c loµi ®éng vËt mµ em quan s¸t ®­îc trong nhãm ®éng vËt ­a Èm hay ­a kh«

- M«i tr­êng em quan s¸t cã ®­îc b¶o vÖ tèt kh«ng ? Em cã c¶m t­ëng g× sau buæi thùc hµnh ?

* 1. **Thực hành/luyện tập:5’**HS hoµn thiÖn 2 b¶ng ®· quan s¸t trong giê thùc hµnh vµo b¸o c¸o
  2. **Vận dụng: 5’**Trả lời các câu hỏi lien quan TH
  3. **Dặn dò:5’**- S­u tÇm tranh ¶nh vÒ ®éng vËt, thùc vËt.

- GV thu b¸o c¸o thùc hµnh.

- GV nhËn xÐt vÒ th¸i ®é häc tËp cña HS trong giê häc.

1. **ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG SỐNG:**
   * 1. **Kĩ năng sống được đánh giá:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + 1. **Công cụ đánh giá:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + 1. **Đánh giá:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + 1. **Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………