**Trường THCS Nguyễn Du** Họ và tên giáo viên:

**Tổ: Lý-Hóa-Sinh-Thể dục**Lê Thị Hân

**BÀI 12. CHĂN NUÔI GÀ THỊT TRONG NÔNG HỘ**

Môn học: Công nghệ - Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU:**  
**1.Kiến thức:**

- Trình bày được kĩ thuật nuôi dưỡng chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt

**\***HSKT: như HS bình thường **2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: [Lựa chọn được các nguổn tài liệu phù hợp đế tìm hiểu thêm vé kĩ thuật nuôi, chăm sóc](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) và [p](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)hòng, trị bệnh cho gà thịt trong nông hộ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để tìm ra các bước sử dụng kĩ thuật nuôi dưỡng chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: GQVĐ trong thực hiện quan sát kĩ thuật nuôi dưỡng chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt

**\***HSKT: như HS bình thường

**2.2. Năng lực công nghệ**

- Năng lực nhận biết công nghệ: + Nhận biết, kể tên, và phân loại các loại kĩ thuật nuôi dưỡng chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt.

+ Nêu kĩ thuật nuôi dưỡng chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt

- Năng lực sử dụng công nghệ: trình bày được cách sử dụng kĩ thuật nuôi dưỡng chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt.

**\***HSKT: như HS bình thường

**3. Phẩm chất:**

- Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- [Có ý thức vận dụng kiến thức về nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà vào](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [thực tiễn chăn nuôi ở gia đình, địa phương.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

**\***HSKT: như HS bình thường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Các tranh giáo khoa vế bài “Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ” có trong danh mục thiết bị tối thiểu.

- [Hình ảnh, video vẽ kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

**2. Học sinh:**

- Bài cũ ở nhà. Đồ dùng học tập, SGK...

- [Đọc trước bài học trong SGK, tìm kiếm và dọc trước tài liệu có liên quan đến nội dung](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) bài học.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:**

**a. Mục tiêu:** - Huy động hiểu biết của HS về chăn nuôi nói chung và chăn nuôi gà nói riêng. Gợi sự tò mò và tạo tâm thế học tập cho HS vào nội dung bài học.

**\***HSKT: như HS bình thường

**b. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV cho HS quan sát hình ảnh về chăn nuôi gà thịt, yêu cẩu HS trả lời các câu [hỏi liên quan đến chuồng nuôi, thức ăn, chăm sóc, phòng, trị bệnh cho gà (GV sử dụng](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) [các câu hỏi trong phần mở đầu của SGK). GV định hướng HS vào bài qua các câu hỏi mở.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

Thịt gà là nguồn thực phẩm phổ biến và có giá trị dinh dưỡng. Vậy kĩ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc như thế nào và có những biện pháp cơ bản nào để phòng và trị bệnh cho gà thịt?

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành hoạt động học tập.

- GV:Theo dõi và bổ sung khi cần.

- Dự kiến sản phẩm:

+ Kĩ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc gà: chuồng nuôi làm ở nơi cao ráo, hướng phù hợp, đảm bảo thông thoáng, ấm về mùa đông, mát về mùa hè; thức ăn đủ bốn nhóm dinh dưỡng; chăm sóc theo từng giai đoạn.

+ Biện pháp cơ bản để phòng và trị bệnh cho gà thịt:

   + Thường xuyên vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, đảm bảo ba sạch: ăn sạch, ở sạch, uống sạch.

   + Đảm bảo mật độ chăn nuôi phù hợp.

   + Tiêm vắc xin đầy đủ và kịp thời.

   + Dùng thuốc để trị bệnh đúng thuốc, đúng thời điểm, đúng liều lượng.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng

HS trình bày đáp án trước lớp. HS còn lại nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- Giáo viên nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS. Sau đó dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Hoạt động tìm hiểu về: Chuồng nuôi**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS hiểu được những tiêu chuẩn kĩ thuật của chuồng nuôi gà thịt trong nông hộ

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin về chuồng nuôi trong SGK trả lời câu hỏi.

H1. Chuồng nuôi gà thường được đặt ở vị trí như thế nào?

H2. Tại sao người ta thường bố trí hướng chuồng nuôi về phía nam hoặc đông nam?

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin phần **khám phá** sau đó thảo luận và trả lời câu hỏi H3.

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin **phần kết nối năng lực** sau đó thảo luận và trả lời câu hỏi H4.

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập bước 1.

- HS hoạt động nhóm đưa ra phương án chọn chuồng nuôi, giải thích tại sao?

- HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả tìm hiểu vai trò của lớp độn chuồng, lớp sàn thoáng

- Dự kiến sản phẩm:

[H1. Chuồng nuôi gà nên làm ở nơi cao ráo để tránh ngập nước vào mùa mưa, thông thoáng, ấm về mùa đông, mát mẻ về mùa hè.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

H2. Chuồng nuôi thường bố trí hướng chuồng về phía nam hoặc đông nam vì gió nam, đông nam mát mè, tránh được nắng chiếu, đón được ánh sáng lúc sáng sớm.

H3: Nên chọn chuồng hình a) để nuôi gà thịt.

Vì chuồng ở hình a) có tường gạch xây cao, phía trên làm bằng lưới mắt cáo, đảm bảo thông thoáng, ấm về mùa đông, mát mẻ về mùa hè.

Còn chuồng ở hình b) nằm sát mặt đất, tường gạch xây kín không đảm bảo thông thoáng.

H4.: Vai trò của lớp độn chuồng:

   + Giúp phân giải và hấp thu lượng nước dư thừa từ nước tiểu, phân thải của gà. Thúc đẩy quá trình làm khô nền chuồng bằng cách tăng diện tích bề mặt sàn.

   + Giúp “pha loãng” phân, từ đó hạn chế tối đa sự tiếp xúc trực tiếp giữa phân và gà.

   + Tự tỏa ra nhiệt giữ ấm cho vật nuôi.

   + Có lớp chất độn chuồng, gà sẽ ít bị thối bàn chân và què; lông gà tơi, mượt và sạch hơn; thịt chắc hơn, tồn dư kháng sinh ít hơn.

   + Hạn chế khí hôi, thối; giảm khí độc trong chuồng nuôi.

   + Cải thiện môi trường sống cho gà và người lao động.

Vai trò của lớp sàn thoáng:

   + Giảm bớt sự tiếp xúc trực tiếp giữa vật nuôi và chất thải của vật nuôi.

   + Giảm sự tập trung của vi khuẩn và làm giảm bớt thức ăn của chúng, số lượng vi sinh vật nhờ đó mà giảm đi.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả của HS và chốt nội dung chuồng nuôi cho HS ghi bài.

**2.2. Hoạt động tìm hiểu về: Thức ăn và cho ăn**

**a. Mục tiêu:** - [Giúp HS nhận biết được các loại thức ăn, thành phần dinh dưỡng có trong các loại thức](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) ăn cho gà thịt, đồng thời biết được nguyên tắc cho gà ăn ở các lứa tuổi khác nhau

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV yéu cầu HS đọc phần II. 1 trong SGK

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin về chuồng nuôi trong SGK trả lời câu hỏi

H1.Thức ăn cho gà được chia thành mấy loại?

H2. Trong mỗi loại thức ăn bao gồm những thành phần dinh dường nào?

H3. Quan sát hình 12.4 và cho biết tên các loại thức ăn cho gà.

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin phần **khám phá** sau đó thảo luận và trả lời câu hỏi H4.( GV sử dụng hộp Khám phá trong SGK tổ chức hoạt động thảo luận theo nhóm)

GV yêu cấu HS đọc mục II.2 trong SGK và trả lời các câu hỏi liên quan đến cách cho gà ăn.

H5. Cho gà con mới nở ăn như thế nào thì tốt?

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin cho gà ăn sau đó thảo luận và trả lời câu hỏi

H6: Gà con sau 2 tuần tuổi cần cho ăn như thế nào?

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin phần **khám phá** sau đó thảo luận và trả lời câu hỏi

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động vào vở

HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả so sánh

HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả hoàn thành bảng sgk trang 59.

- Dự kiến sản phẩm:

[+ Nhóm cung cấp chất đạm: giun, tôm, cá,...](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

+ Nhóm cung cấp tinh bột: ngô, thóc ..

+ Nhóm cung cấp chất béo: đậu…

+ Nhóm cung cấp vitamin và chất khoáng: rau, bèo,…

H6. + Gà dưới 1 tháng tuổi:

+ Gà từ 3 tháng tuổi

+ Gà trên 3 tháng tuổi.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

HS đại diện nhóm báo cáo, HS còn lại nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và chốt nội dung thức ăn cho gà, cho gà ăn.

**2.3. Hoạt động tìm hiểu: Chăm sóc cho gà**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hiểu được cách chăm sóc gà ở các giai đoạn khác nhau

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin về chuồng nuôi trong SGK trả lời câu hỏi

H1: Gia đình bạn nào nuôi gà? Cho biết đặc điểm cùa cơ thế gà con?

- GV có thể giải thích thêm cho HS về các đặc điểm cần lưu ý của gà con: cơ thề còn rẩt [yếu, sức đề kháng kém, rất dễ bị bệnh, vì vậy cẵn phải chăm sóc chu đáo để gà khoẻ mạnh.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

[Đặc biệt ở giai đoạn này, gà rất sợ lạnh nên cần phải được ủ ấm hay thường gọi là “úm gà”.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) Vậy úm gà như thế nào là phù hợp?

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu trả lời  [câu hỏi trong hộp Khám phá: Em hãy quan sát](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) trạng thái phân bó cùa gà con trong Hình 12.6 và cho biết mức độ thích hợp của nhiệt độ đối với gà

- [GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho HS: đọc nội dung mục III.2 trong SGK để trả lời](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) các câu hòi liên quan đến việc chăm sóc gà trên một tháng tuổi.

H2: Khám phá: Nêu một số đặc điểm cần lưu ý khi chăm sóc gà ở giai đoạn từ mới nở đến một tháng tuổi và giai đoạn trên một tháng tuổi.

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động vào vở

- HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả so sánh

- HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả hoàn thành bảng sgk trang 59.

- Dự kiến sản phẩm:

+ Hình a: Nhiệt độ thích hợp (gà phân bố đều trên sàn).

   + Hình b: Nhiệt độ bị lạnh (gà chụm lại thành đám ở dưới đèn úm).

   + Hình c: Nhiệt độ bị nóng (gà tản ra, tránh xa đèn úm).

- Giải pháp để nhiệt độ của các ô úm phù hợp với gà:

   + Phân bố mật độ chuồng nuôi thích hợp theo tuần tuổi.

   + Điều chỉnh dụng cụ sưởi ấm tùy thuộc vào nhiệt độ môi trường và tuổi gà.

   + Thường xuyên quan sát đàn gà để điều chỉnh nhiệt độ trong quây, thời gian chiếu sáng và cường độ ánh sáng cho thích hợp.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và chốt nội dung thức ăn cho gà, cho gà ăn.

**2.4. Hoạt động tìm hiểu về: Phòng, trị bệnh cho gà**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hiểu được nguyên tắc cơ bản trong phòng, trị bệnh cho gà

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin ***cách phòng, trị bệnh cho gà***

- [Đặt vấn đề: Trong chăn nuôi luôn coi trọng nguyên tắc phòng bệnh hơn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [chữa bệnh, mà các em đã được học ở bài 11. Vậy trong chăn nuôi gà thì có những nguyên](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) tắc phòng bệnh như thế nào?

- [GV tổ chức cho HS nghiên cứu mục IV trong SGK đẽ trả lời các câu hỏi liên quan đến](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) phòng, trị bệnh cho gà.

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu trả lời Trả lời câu hỏi trong hộp Khám phá “Vì sao trong phòng, trị bệnh cho gà cần thực hiện tốt nguyên tắc phòng là chính?”.

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động vào vở

- HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả so sánh

- Dự kiến sản phẩm:

H1: Trong phòng, trị bệnh cho gà cần thực hiện tốt nguyên tắc phòng là chính để đỡ tốn công sức, tiền của và thời gian; đảm bảo vật nuôi sẽ cho sản phẩm chất lượng cao, số lượng nhiều; hạn chế lây lan dịch bệnh.  
+ Phòng bệnh thì sẽ đỡ tốn công sức, tiền của và thời gian hơn, nếu để gà mắc bệnh có nhiều loại bệnh rất khó chữa và rất có khả năng không chữa khỏi hoặc để lại di chứng sau này.

+ Nếu ta phòng bệnh tốt cho vật nuôi thì vật nuôi sẽ cho sản phẩm chất lượng cao, số lượng nhiều, ngoài ra chi phí phòng bệnh sẽ thấp hơn chi phí chữa bệnh.

- Nếu vật nuôi bị bệnh, ta phải dùng thuốc chữa bệnh, ngoài ra nếu quá nặng vật nuôi sẽ chết, gây ảnh hưởng lớn đến kinh tế, ngoài ra bệnh có thể lây lan ra toàn bộ vật nuôi gây thiệt hại rất lớn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và chốt nội dung thức ăn cho gà, cho gà ăn.

**2.5. Hoạt động tìm hiểu về: Một số bệnh phổ biến ở gà**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết được một số bệnh phổ biến ở gà

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin ***một số bệnh phổ biến ở gà***

* Ngày nay nhiếu hộ gia đình chăn nuôi đang phải đối [mặt với nhiều loại bệnh xuất hiện trên vật nuôi, đặc biệt là những hộ gia đình nuôi gà. Gà](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [là một trong những loài vật đẻ nhiều phải nhiều loại bệnh khác nhau. Do đó việc nhận biết](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) triệu chứng, nguyên nhân, cách phòng, trị bệnh có vai trò vô cùng quan trọng
* [GV tổ chức cho HS nghiên cứu mục V trong SGK đẽ trả lời các câu hỏi liên quan đến](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) bệnh cho gà.

- GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu trả lời H1, H2, H3, H4

H1: [Em hãy cho biết biểu hiện,](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) nguyên nhân và cách phòng, trị bệnh tiêu chảy

H2: Gà bị bệnh dịch tả thường có biểu hiện như [thế nào? Bệnh dịch tả do nguyên nhân nào gây ra? Cách phòng, trị bệnh dịch tả như thế nào](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) là có hiệu quả?

H3: [GV yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi trong hộp kết nổi năng lực: Hãy tìm hiểu về các](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [loại thuốc và cách sử dụng thuốc để trị bệnh tiêu chảy cho gà.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

H4: Em hãy cho biết biểu hiện, nguyên nhân và cách phòng, trị bệnh dịch tả, cách sử dụng thuốc.

H5: Hãy cho biết một sổ [chủng cúm gia cầm đã xuất hiện ở Việt Nam và cách phòng tránh lây nhiễm virus cúm gia](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) cầm sang người.

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động vào vở

- HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả so sánh

- HS hoạt động nhóm đưa ra kết quả hoàn thành bảng sgk trang 59.

- Dự kiến sản phẩm:

+ H5 [: Một số chủng cúm gia cám đã xuất hiện ở Việt Nam là cúm A (H5N1),](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) cúm A (H5N6), cúm A (H5N8).

[+ Cách phòng tránh cúm gia cám lây sang người: Tránh tiếp xúc với gia câm gây bệnh;](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) [tuân thủ quy tắc an toàn khi giết mồ gia cầm; giữ vệ sinh; đi khám kịp thời.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và chốt nội dung thức ăn cho gà, cho gà ăn.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

- HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.

- Dự kiến sản phẩm:

+ [Chuồng nuôi phải được làm ở nơi cao ráo để tránh ngập nước vào mùa mưa, chọn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [hướng thích hợp (nam, đông nam) để tránh được gió lùa và ánh nắng trực tiếp, đổng thời](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) chuổng sẽ ấm vé mùa đông, mát vé mùa hè

+ [Nền chuồng nên lát gạch hoặc láng xi măng, trên nén cán lót thêm một lớp độn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) chuồng (trấu, dăm bào, mùn cưa,...) dày từ 10 cm đến 15 cm hoặc làm sàn thoáng, cách nền [khoảng 50 cm cho gà đậu.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

+ Để đảm bảo độ thông thoáng, [Chuồng cần phải làm cao; tường gạch chỉ xây cao từ 50 cm](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) [đến 60 cm, phía trên làm bằng lưới mắt cáo, bên ngoài lưới mất cáo có bạt che chắn có thể](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) kéo lén, hạ xuống dê dàng để che mưa, gió khi cần thiết

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** - Giúp HS có thể vận dụng kiến thức đã học vào việc nuôi dưỡng gà thịt trong gia đình.

**\***HSKT: như HS bình thường

**b.****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Yêu cầu mỗi nhóm HS sưu tầm tranh, ảnh về thức ăn, bệnh của gà, …

***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ***

Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

Sản phẩm của các nhóm nộp vào buổi học tiếp theo

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau.