|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 25Tiết 75 | **SINH HOẠT LỚP****GIỚI THIỆU CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN CỦA** **QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC** | NS: 9.3.2024NTH:11.3.2024 |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ;

- Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

**2.Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với HS:**

* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**

**a.Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b.Nội dung:** HSổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c.Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

 **Hoạt động 1: Sơ kết tuần.**

**a.Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b.Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.

**c.Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d.Tổ chức thực hiện**: GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a.Mục tiêu:**Đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ;

-Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

**b.Nội dung:** HS chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ”

**c.Sản phẩm:** HS chơi trò chơi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ".

Cách chơi: Chia HS thành hai đội. Quản trò cho bốc thăm đội hát hoặc đọc thơ trước. Một người đại diện cho đội thứ nhất hát một đoạn của bài hát hoặc đọc hai đến ba câu thơ về cảnh quan thiên nhiên nào đó của đất nước hoặc quê hương. Đội thứ hai đoán và nêu tên cảnh quan thiên nhiên trong khoảng 10 giây. Đoán đúng được 10 điểm, đoán sai không được điểm. Tiếp theo, một người của đội thứ hai hát hoặc đọc thơ để đội thứ nhất đoán. Hai đội chơi luân phiên như vậy trong khoảng 15 phút. Quản trò tổng kết điểm và tuyên bố đội thắng cuộc.

\* Triển lãm tranh đã vẽ, bài đã viết và tranh, ảnh sưu tâm được về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước

- Tổ chức cho các nhóm trưng bày các tranh vẽ, bài viết và tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên đã sưu tầm vào vị trí được phân công.

- Đại diện mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm trưng bày của nhóm. HS lần lượt đi đến vị trí của các nhóm để xem triển lãm và nghe giới thiệu.

- GV tổ chức cho các nhóm bình chọn tranh, ảnh, bài viết. Sau đó, đại diện HS sẽ tổng hợp kết quả.

- GV công bố những bức tranh, ảnh, bài viết đạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.

**C.HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

1. **Mục tiêu:** HS chia sẻ cảm xúc sau buổi triển lãm tranh về quê hương đất nước.
2. **Nội dung:** HS viết báo cáo ngắn về cảm xúc sau buổi triển lãm tranh.
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS viết bài báo cáo ngắn về triển lãm tranh chủ đề tình yêu quê hương, đất nước.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động.- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)