TRƯỜNG THCS Nguyễn Du Giao viên: Huỳnh Thị Kim

Tổ: Tiếng Anh-Nghệ Thuật

Ngày soạn: 26/02/2024

 Tuần 23

**Bài 14: Vẽ theo mẫu**

**TẬP VẼ DÁNG NGƯỜI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

HS biết cách vẽ dáng người trên cơ sở các bài mẫu đã học, vẽ các dáng người ở các trạng thái khác nhau.

**2. Năng lực:**

HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám khá,năng lực biểu đạt, năng lực thực hành,

**3. Phẩm chất:**

HS có phẩm chất tự tin cảm nhận thẩm mĩ tạo được thị hiếu thẩm mĩ lành mạnh và có trách nhiệm với bản thân

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

Tranh về dáng người , các bước tập vẽ dáng người.

Bài mẫu của các Hoạ sĩ về dáng người.

Hình minh hoạ các bước vẽ dáng người.

**2. Học sinh:**

Sưu tầm một số tranh, ảnh dáng người đi, đứng, vận động.

Vở mĩ thuật, bút chì, tẩy, màu vẽ.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

- PPDH: Quan sát, vấn đáp, trực quan

 Luyện tập, liên hệ thực tiễn cuộc sống

- Kĩ thuật dạy học: KT giao nhiệm vụ, KT công não, KT hỏi, đáp, thực hành

**IV. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**1. Hoạt động khởi động**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu và tập vẽ dáng người

**c) Sản phẩm:** Trình bày tranh của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

HS quan sát, trả lời câu hỏi GV đặt ra.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn quan sát, nhận xét****a) Mục tiêu:** HS quan sát tranh mẫu và nhận xét.**b) Nội dung:** HS lắng nghe hoàn thành nhiệm vụ GV giao**c) Sản phẩm:** Mẫu vẽ của HS**d) Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv cho HS xem tranh ảnh về các dáng người.Theo em thì thế nào được xem là dáng tĩnh *và dáng động?**Đâu là dáng tĩnh và đâu là dáng động?**Trình bày sự thay đổi của hình dáng con người khi vận động?**Cho biết bị trí, tư thế của đầu, mình, chân tay của các dáng người trong tranh, ảnh?**Em hãy kể tên một số dáng người mà em biết?*Gv bổ sung thêm: + Các dáng vận động của con người có đặc điểm riêng và không giống nhau.Dự kiến tình huống phát sinh:+ Khi quan sát cần chú ý đến vị trí, sự chuyển động của đầu, mình, tay, chân. Hình dung ra được sự lặp lại của chuyển động, nhịp điệu của động tác.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện theo các yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét**Bước 4: Kết luận nhận định**Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức | **I. Quan sát, nhận xét**- Quan sát tranh mẫu, ảnh mẫu.- Dáng tĩnh: là dáng đứng yên.- Dáng động: Là dáng vận động.- Dáng tĩnh: Đứng, ngồi, nằm, quỳ…- Dáng động: Đi, chạy, nhảy…- Khi cúi xuống lưng con người cong lại, trọng tâm rơi vào đôi bàn chân?- Dáng đứng: Đầu mình thẳng, chân đứng thẳng, tay thả lỏng…- Dáng chạy: đầu, mình hướng về phía trước, tay đánh tự nhiên, chân trước chân sau chân nọ tay kia……- Đi, đứng, chạy, ngồi, bò, nằm... |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn cách vẽ dáng người****a) Mục tiêu:** Giúp HS biết được cách vẽ dáng người.**b) Nội dung:** HS lắng nghe hoàn thành nhiệm vụ GV giao**c) Sản phẩm:** Mẫu vẽ của HS**d) Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV treo hình minh họa các bước vẽ tranh lên bảng.*? Có mấy bước vẽ dáng người?*B1: Vẽ phác nét chính.B2: Vẽ khái quát chu vi hình dáng.B3: Vẽ hình chi tiết.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện theo các yêu cầu của GVHS trả lời câu hỏi GV**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét**Bước 4: Kết luận nhận định**Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức | **II. Cách vẽ dáng người**HS quan sát hình minh họa, tham khảoSGK trả lời.- 3 bước:+ Quan sát hình dáng, nắm bắt chiều hướng, vị trí, tư thế của hình dáng đó và phác nét chính.  + Vẽ nét khái quát độ dày, hình dáng bên ngoài theo các đường trục. Ước lượng tỉ lệ để vẽ đầu, thân, tay, chân.+ Chỉnh sửa hoàn thiện hình. Vẽ thêm tóc, khuôn mặt, trang phục…để thể hiện rõ đặc điểm của dáng người đó. |
| **Hoạt động 3:** **Hướng dẫn thực hành****a) Mục tiêu:** Giúp HS thực hành vẽ dáng người.**b) Nội dung:** HS thực hành vẽ hoàn thành nhiệm vụ GV giao**c) Sản phẩm:** Mẫu vẽ của HS**d) Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV nêu yêu cầu bài vẽ.GV, quan sát, nhắc nhở chung. Hướng dẫn, gợi ý cho cụ thể từng HS:+ Chọn các dáng người tiêu biểu để vẽ.+ Chú ý đến tỉ lệ của đầu, mình, chân, tay cho phù hợp với dáng động, tĩnh.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**-HS thực hiện theo các yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**-HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét.**Bước 4: Kết luận nhận định**-Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức | **III. Thực hành**- Yêu cầu: Tự tìm và vẽ lại 2 dáng người: 1 dáng tĩnh và một dáng động. (vẽ màu)Học sinh vẽ bài.C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml2168\wps1.png |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS củng cố lại kiến thức để hoàn thành BT

**b) Nội dung:** Hs trả lời các câu hỏi

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

GV thu từ 4 - 5 bài yêu cầu HS nhận xét về

Hình dáng của con người khi vận động

**4. Hoạt động vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Giúp những học sinh vận dụng và mở rộng thêm kiến thức của mình.

**b) Nội dung:** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu của GV

**c) Sản phẩm:** HS trình bày sản phẩm của mình

**d) Tổ chức thực hiện:**

Tỉ lệ các bộ phận trên cơ thể con người đã phù hợp hay chưa

So sánh với các dáng người đó?

GV kết luận bổ sung, tuyên dương những bài vẽ tốt, động viên khuyến khích những em vẽ chưa tốt.

**\* Hướng dẫn về nhà**

Sưu tầm tranh,ảnh, kí họa dáng người của các họa sĩ

Vẽ nhà tiếp tục hoàn thành bài vẽ

Chuẩn bị bài: Tạo dáng và trang trí thời trang