TRƯỜNG THCS Nguyễn Du Giao viên :HUỲNH THỊ KIM

Tổ Tiếng Anh-Nghệ thuật

Ngày soạn :16/ 03/2024

Bài 1: Thường thức mỹ thuật

**SƠ LƯỢC VỀ MĨ THUẬT THỜI NGUYỄN**

**(1802 - 1945)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS hiểu biết những kiến thức cơ bản về sự ra đời của nhà Nguyễn và tình hình kinh tế chính trị xã hội thời Nguyễn.

**2. Năng lực**

HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám khá, năng lực biểu đạt, năng lực thực hành.

**3. Phẩm chất**

- HS có phẩm chất tự tin cảm nhận thẩm mĩ tạo được thị hiếu thẩm mĩ lành mạnh và có trách nhiệm với bản thân

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

Bộ đồ dùng dạy học MT 9

Bản phụ tóm tắt về công trình kt " Kinh Đô Huế".

**2. Học sinh**

Sưu tầm tư liệu và hình ảnh về bài học .

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

- PPDH: Quan sát, vấn đáp, trực quan

Luyện tập, liên hệ thực tiễn cuộc sống

- Kĩ thuật dạy học: KT giao nhiệm vụ, KT công não, KT hỏi, đáp, thực hành

**IV. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**1. Hoạt động khởi động**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu về thời Nguyễn

**c) Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

Em hãy nói hiểu biết của em về thời Nguyễn.

HS kể. GV cho HS chơi trò chơi kể tên các vị vua thời nguyễn, đội nào kể được nhều sẽ chiến thắng.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu vài nét về bối cảnh lịch sử**  **a) Mục tiêu:** HS tìm hiểu khái quát về bối cảnh XH thời Nguyễn  **b) Nội dung:** HS lắng nghe hoàn thành nhiệm vụ GV giao  **c) Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho nhóm hS thảo luận 5' tìm hiểu về bối cảnh XH thời nguyễn.  *? Vì sao nhà Nguyễn ra đời?*  *? Sau khi thống nhất, nhà Nguyễn đã làm gì ?*  *? Nêu chính sách của nhà Nguyễn đối với nền KT-XH ?*  *? Trong giai đoạn đó, MT phát triển như thế nào?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện theo các yêu cầu của GV  HS tiếp nhận nhiệm vụ và hoàn thành nhiệm vụ GV giao  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét  **Bước 4: Kết luận nhận định**  Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức | **I. Khái quát về bối cảnh XH thời Nguyễn**  - Chiến tranhTrịnh - Nguyễn kéo dài mấy chục năm, Nguyễn ánh dẹp bạo loạn lên ngôi vua  +Chọn Huế làm kinh đô, xây dựng nền kinh tế vững chắc  - Thi hành chính sách " Bế quan toả cảng", ít giao thiệp với bên ngoài  - MT phát triển nhưng rất hạn chế, đến cuối triều Nguyễn mới có sự giao lưu với MT thế giới- đặc biệt là MT châu Âu.  C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml6552\wps14.png |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu sơ lược về mĩ thuật thời Nguyễn.**  **a) Mục tiêu:** HS tìm hiểu sơ lược về mĩ thuật thời Nguyễn.  **b) Nội dung:** HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ GV giao  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho Hs thảo luận 6' để tìm hiểu về đặc điểm kiến trúc, điêu khắc,đồ hoạ và hội hoạ cung đình Huế:  *? Kiến trúc kinh đô Huế bao gồm những loại kiến trúc nào?*  *? Kinh đô Huế có gì đặc biệt ?*  *? Trình bày những điểm tiêu biểu của nghệ thuật điêu khắc?*  *? Các tượng con vật được miêu tả như rhế nào?*  *? các tượng người và tượng thờ được tác như thế nào ?*  *? Đồ hoạ phát triển như thế nào?*  *?Mô tả Nội dung của Bách khoa thư văn hoá vật chất của người Việt ?*  *? Tranh Hội hoạ cho thấy điều gì ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thảo luận trả lời câu hỏi của GV  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét  **Bước 4: Kết luận nhận định**  Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức  Dự kiến tình huống phát sinh: kể về danh lam thắng cảnh thời nguyễn: sông hương, núi ngự bình., chùa thiên mụ...  C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml6552\wps15.jpg | **II. Một số thành tựu về mĩ thuật**  **1. Kiến trúc**  a. Hoàng Thành, tử cấm thành, đàn Nam Giao  b.Cung điện: Điện Thái Hoà, điện Kim Loan  c. lăng Tẩm: lăng Minh Mạng, Gia Long, Tự Đức  \* Cố Đô Huế được Unesco công nhận là di sản văn hoá thế giới năm 1993.  **2. Điêu khắc , đồ hoạ và Hội hoạ**  **a. Điêu khắc**  - ĐK Mang tính tượng trưng rất cao.  - Tượng con vật, Nghê, voi, sư tử: mắt mũi, chân móng được diễn tả rất kĩ, chất liệu đá, đồng ...  - Tượng Người : các quan hầu, hoàng hậu, cung phi, công chúa...diễn tả khối làm rõ nét mặt , phong thái ung dung...  - ĐK Phật giáo tiếp tục phát huy truyền thống của khuynh hướng dân gian làng xã.  **b. Đồ hoạ, hội hoạ**  - Các dòng tranh dân gian phát triển mạnh,  - "Bách khoa thư văn hoá vật chất của Việt nam"hơn 700 trang với 4000 bức vẽ miêu tả cảnh sinh hoạt hằng ngày , những công cụ đồ dùng của Việt Bắc.  - Giai đoạn đầu chưa có thành tựu gì đáng kể.  - Về sau khi trường MT Động Dương thgành lập (1925) MT VN đã có sự tiếp xúc với mĩ thuật châu Âu mở ra một hướng mới cho sự phát triển của mĩ thuật Việt nam. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu đặc điểm chung của mĩ thuật thời Nguyễn.**  **a) Mục tiêu:** HS tìm hiểu đặc điểm chung của mĩ thuật thời Nguyễn.  **b) Nội dung:** HS tìm hiểu SGK nêu được đặc điểm chung của mĩ thuật thời Nguyễn  **c) Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS:  ? Nêu đặc điểm của MT thời Nguyễn?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc SGK thực hiện yêu cầu của GV  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày được đặc điểm của mĩ thuật thời Nguyễn  **Bước 4: Kết luận nhận định**  Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức  HS lắng nghe, ghi chép vào vở. | **III. Đặc điểm của mĩ thuật thời Nguyễn:**  - Kiến trúc hài hoà với thiên nhiên, luôn kết hợp với nghệ thuật trang trí và có kết cấu tổng thể chặt chẽ.  - Điêu khắc và đồ hoạ phát triển đa dạng, kế thừa truyền thống dân tộc và bước đầu tiếp thu nghệ thuật châu Âu.  C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml6552\wps16.png |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS củng cố lại kiến thức để hoàn thành BT

**b) Nội dung:** Hs trả lời các câu hỏi

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bối cảnh lịch sử XH thời Nguyễn ?

Công trình kiến trúc cố đô có gì đặc biệt ?

GV kết luận, bổ sung, tuyên dương những em trả lời tốt , động viên những em trả lời chưa tốt.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Giúp những học sinh vận dụng và mở rộng thêm kiến thức của mình.

**b) Nội dung:** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu củ GV

**c) Sản phẩm:** HS sưu tầm tranh, ảnh, bài viết về mĩ thuật thời Nguyễn

**d) Tổ chức thực hiện**

- Sưu tầm tranh, ảnh, bài viết về mĩ thuật thời Nguyễn

- Nếu em được tham quan đến thăm Huế - thời Nguyễn em chụp ảnh hoặcvẽ kí họa về cố đô Huế, hoặc những gì em thích về thời Nguyễn vi dụ kiền trúc , điêu khắc , hội họa, gốm.............

**\* Hướng dẫn về nhà**

Học theo câu hỏi trong SGK.

Chuẩn bị bài:Chạm khắc gỗ đình làng Việt Nam.

\*\*\*\*