|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 26  | Ngày soạn: 17/03/2024 |
|  |  Ngày dạy: 18/03/2024 |

**TIẾT 57 - BÀI 25: ĐA THỨC MỘT BIẾN (t3)**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết được đơn thức (đa thức một biến), hệ số và bậc của đơn thức.

- Nhận biết được đa thức (một biến) và các hạng tử của nó.

- Nhận biết được hệ số và bậc của các hạng tử trong một đa thức.

- Nhận biết được bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của một đa thức

- Nhận biết được nghiệm của một đa thức.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:** tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học.

- Tính được giá trị của một đa thức khi biết giá trị của biến.

- Thu gọn biểu thức thích hợp để thu được một đa thức.

**3. Phẩm chất**

- Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ; biết tích hợp toán học và cuộc sống.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp:** Giải quyết vấn đề, dạy học hợp tác.

**2. Kĩ thuật:** Đặt câu hỏi, Kĩ thuật chia nhóm, luân phiên.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. GV:** SGK, SGV, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, PBT, các hình ảnh liên quan đến nội dung bài học,...

**2. HS**:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

- Ôn tập lại kiến thức về biểu thức đại số và giá trị của biểu thức đại số.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:** **(6 phút)**

**\*Mục tiêu:** Giúp HS có hứng thú với nội dung bài học.

**\*’ Nội dung:** HS đọc bài toán mở đầu và thực hiện bài toán dưới sự dẫn dắt của GV (HS chưa cần giải bài toán ngay).

**\* Sản phẩm:** HS dự đoán câu trả lời cho câu hỏi mở đầu theo ý kiến cá nhân

**\* Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV dẫn dắt, đặt vấn đề qua HD1, HD2, HD3 trang 28 sgk và yêu cầu HS thảo luận nhóm đưa ra câu trả lời:

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu theo dẫn dắt của GV.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện một số thành viên nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV ghi nhận câu trả lời của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: Làm thế nào để giải được bài toán trên. Chúng ta cùng tìm hiểu vào bài hôm nay”.

**Bài 25: Đa thức một biến (tt)**

**B.** **HOẠT ĐỘNG** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Bậc và các hệ số của một đa thức (10 phút)**

**\* Mục tiêu:**

- HS ôn lại bậc của một đơn thức từ đó làm quen với cách nói bậc của các hạng tử trong một đa thức.

- HS nhận biết các khái niệm: bậc, hệ số cao nhất và hệ số tự do của một đa thức.

- Phân biệt đa thức không và đa thức bậc 0.

- Luyện kĩ năng tìm bậc, hệ số cao nhất và hệ số tự do của một đa thức.

**\* Nội dung:**

-HS tìm hiểu nội dung kiến thức về bậc và hệ số của một đa thức theo yêu cầu, dẫn dắt của GV, thảo luận trả lời câu hỏi trong SGK.

**\* Sản phẩm:** HS hoàn thành được các phần **HĐ1**, **HĐ2**, **HĐ3** hoàn thành bài *Ví dụ 3,* **Luyện tập 4**.

**\* Tổ chức thực hiện:**

 **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chiếu lên bảng đa thức P (đã thu gọn và sắp xếp):

P = -3x4 + 5x2 -2x + 1.

+ GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 3 -4 thực hiện lần lượt***HĐ1****,* ***HĐ2****,* ***HĐ3.***

- GV giới thiệu: *Hạng tử có bậc cao nhất và hạng tử bậc 0 (hạng tử không chứa biến) có vai trò đặc biệt trong một đa thức.*

- GV cho một vài HS đọc nội dung trong khung kiến thức, yêu cầu HS ghi vở đầy đủ.

- GV lưu ý HS 3 chú ý trong SGK.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi *?* .

- GV nhấn mạnh: *đa thức không là số 0; đa thức bậc 0 là số khác 0.*

- GV hướng dẫn cho HS tự làm bài *Ví dụ 3.*

+ GV giải thích cách làm trong khi chiếu lời giải lên bảng.

+ GV chú ý HS phân biệt hệ số cao nhất và hệ số tự do tránh HS nhầm lẫn.

- GV cho HS áp dụng kiến thức làm bài tập **Luyện tập 5** vào phiếu học tập.

+ GV nhấn mạnh một lần nữa: hệ số cao nhất là hệ số của hạng tử có bậc cao nhất của đa thức, chứ không phải hệ số có giá trị cao nhất.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.

- HĐ nhóm đôi: hai cùng bạn trao đổi, và đưa ra kết quả thảo luận.

- Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.

- GV: quan sát và trợ giúp HS.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV tổng quát, nhận xét quá trình hoạt động của các HS, lưu ý HS lỗi sai hay mắc phải và yêu cầu HS ghi vở, chữa bài tập đầy đủ

**Hoạt động 2: Nghiệm của đa thức một biến (10 phút)**

**\* Mục tiêu:**

- HS tính được giá trị của một đa thức tại một giá trị đã cho của biến.

- HS nhận biết khái niệm nghiệm của một đa thức.

- Tạo dựng và rèn luyện kĩ năng tính giá trị của một đa thức và xác định nghiệm của một đa thức.

**\* Nội dung:**

-HS tìm hiểu nội dung kiến thức về nghiệm của đa thức một biến theo yêu cầu, dẫn dắt của GV, thảo luận trả lời câu hỏi trong SGK.

**\* Sản phẩm:** HS hoàn thành được các phần **HĐ4**, **HĐ5** hoàn thành bài *Ví dụ 4,* **Luyện tập 6**, **Vận dụng**.

**\* Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS nhắc lại giá trị của một biểu thức đại số trước khi chuyển sang giá trị của một đa thức.

- GV chiếu và xét ví dụ là đa thức

G(x) = x2 - 4.

Giá trị của biểu thức G(x) tại x = 3 còn gọi là **giá trị của đa thức** và được kí hiệu là G(3).

 G(3) = 32 – 4 = 5

+ GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 3 -4 thực hiện lần lượt***HĐ4****,* ***HĐ5.***

- GV dẫn dắt, giới thiệu định nghĩa nghiệm của đa thức như trong khung kiến thức trọng tâm, yêu cầu một vài HS đọc, ghi chép.

- GV hướng dẫn HS đọc hiểu, áp dụng kiến thức trình bày Ví dụ 4:

+ GV làm ý a và giảng ý b.

+ GV chú ý HS thừa nhận suy luận x2 0 x2 + 1 1.

- GV nêu nhận xét trong SGK và cho thêm ví dụ cho HS.

- GV yêu cầu HS làm bài **Luyện tập 6** vào phiếu học tập.

(GV không yêu cầu HS tìm được cả hai nghiệm)

- GV cho HS thảo luận, tìm hiểu ý nghĩa nghiệm của đa thức bằng việc hoàn thành tình huống ban đầu.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.

- HĐ nhóm đôi: hai cùng bạn trao đổi, và đưa ra kết quả thảo luận.

- Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.

- GV: quan sát và trợ giúp HS.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV tổng quát, nhận xét quá trình hoạt động của các HS, lưu ý HS lỗi sai hay mắc phải và yêu cầu HS phát biểu lai định nghĩa nghiệm của đa thức một biến, ghi vở, chữa bài tập đầy đủ

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(10 phút)**

**\* Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức về biểu thức đại số, rèn kĩ năng thu gọn, sắp xếp đa thức; tìm bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của một đa thức; luyện kĩ năng tính giá trị của một đa thức và xác định nghiệm của một đa thức thông qua một số bài tập.

**\* Nội dung:** HS trao đổi, thảo luận nhóm hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm/ bảng nhóm theo yêu cầu của GV.

**\* Sản phẩm:** HS giải quyết được tất cả các bài tập liên quan

**\* Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV tổng hợp các kiến thức cần ghi nhớ cho HS về đa thức một biến.

- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm **BT7.9 + BT7.10**(SGK – tr30)**.** (Đối với mỗi bài tập, GV gọi 1-2 HS lên bảng trình bày)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm 2, hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Mỗi BT GV mời đại diện các nhóm trình bày. Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài các nhóm trên bảng.

**Kết quả:**

**Bài 7.9**

**Bài 7.10**

a) Thay vào đa thức ta được:

 là nghiệm của đa thức

b) Thay vào của đa thức , ta được:

Vậy: Nghiệm của đa thức là: 

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.

- GV chú ý cho HS các lỗi sai hay mắc phải khi thực hiện giải bài tập.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(8 phút)**

**\*Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng thực tế để nắm vững kiến thức.

- HS thấy sự gần gũi toán học trong cuộc sống, vận dụng kiến thức vào thực tế, rèn luyện tư duy toán học qua việc giải quyết vấn đề toán học

**\* Nội dung:** HS vận dụng các kiến thức đã học trong bài trao đổi và thảo luận hoàn thành các bài toán thực tế theo yêu cầu của GV.

**\* Sản phẩm:** HS rèn kĩ năng tính giá trị và xác định nghiệm của một đa thức hoàn thành các bài toán thực tế được giao.

**\* Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập **7.8; 7.11** cho HS sử dụng kĩ thuật chia sẻ cặp đôi để trao đổi và kiếm tra chéo đáp án.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện hoàn thành bài tập được giao và trao đổi cặp đôi đối chiếu đáp án.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV mời đại diện một vài HS trình bày miệng.

**Kết quả:**

**Bài 7.8**

a) Gọi V là dung tích bể nước.

Ta có: Đa thức (biến ) biểu thị dung tích của bể:

b) - Hệ số cao nhất của đa thức V là: 38

- Hệ số tự do: 9,5

**Bài 7.11**

a) Q(x) = 100 – (37 + x) = - x + 63

- Bậc của đa thức: bậc 1.

b) Sau khi mua sách thì Quỳnh tiêu vừa hết số tiền mẹ cho nên: Q(x) = 0

- x + 63 = 0

 x = 63

Vậy: Giá của cuốn sách là 63 nghìn đồng.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá khả năng vận dụng làm bài tập, chuẩn kiến thức và lưu ý lại một lần nữa các lỗi sai hay mắc phải cho lớp.

**V. DẶN DÒ( 1 phút)**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài

- Hoàn thành bài tập trong SBT

- Đọc thêm mục "***Em có biết?***"

- Chuẩn bị bài sau “ **Bài 26:** **Phép cộng và phép trừ đa thức một biến**”.

**VI. RÚT KINH NGHIỆM:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

🙢🏵🙠

Tiết 58: KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2