**Dương Vũ Tường Vy Ngày soạn: 10/3/2024**

**Tuần: 25**

**TiÕt : 49**  **LUYỆN TẬP**

 **I. MỤC TIÊU:**

- ***Kiến Thức***: Biết rằng có những tứ giác nội tiếp được và có những tứ giác không nội tiếp

 được bất kì đường tròn nào.

 - Nắm đực điều kiện để một tứ giác nội tiếp được (điều kiên ắt có và điều kiện đủ)

 - Sử dụng được tính chất của tứ giác nội tiếp trong làm toán và trong thực hành.

- ***Kĩ Năng***: Biết vẽ, đo cẩn thận và suy luận hợp lôgic.

- ***Thái Độ***: Phát huy tính tích cực, tự giác, sáng tạo của hs.

**- *Định hướng, hình thành và phát triển năng lực HS****:* - Nl giải quyết vấn đề, NL tính

 toán, NL độc lập tư duy toán học, NL hợp tác, giao tiếp, NL sử dụng ngôn ngữ

**II.** **PHƯƠNG PHÁP:**

 -Vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, tích hợp, phaùt trieån tö duy HS.

**III*.* CHUẨN BỊ:**

 -GV: Th­íc th¼ng, compa, th­íc ®o gãc, b¶ng phô vÏ h×nh.

 -HS: Th­íc th¼ng, vë nh¸p, b¶ng nhãm, compa, th­íc ®o gãc.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 1.Ổn định lớp

 2.Kiểm tra bài cũ .

 3.Bài mới .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi Bảng**  |
| **Hoạt động 1:**  **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| Phát biểu và chứng minh định lí về tứ giác nội tiếp. | HS trả lời . |  |
| **Hoạt động 2:**  **HOẠT ĐÔNG LUYÊN TẬP(38p)** |
| **Dạng 1** : ***Tính các góc của tứ giác***  |
| BTập 56: Tìm số đo các góc của tứ giác ABCD.HINH | Giải:Ta có = (đối đỉnh)Đặt x ==(Theo tchất hai góc ngoài của tam giác ta có:=x + 400=x + 200Mặt khác: +=1800 (hai góc đối diện của tứ giác nội tiếp)Suy ra: 2x + 60o = 180ohay x = 60oMà:=60o+40o=100o nên=60o+20o=80o Vậy:  =180o – x = 120oBÂD= 180o  -  = 60o(hai góc đối diện của tứ giác nội tiếp) | **Bài Tập 56/89**HINHGiải:Ta có = ( đ đ)Đặt x = =. (tchất hai góc ngoài của t.giác )ta có: =x + 400 =x + 200 Mặt khác: +=180o(hai góc đ.diện của tứ giác n. tiếp)Suy ra: 2x + 60o = 180ohay x = 60oMà:=60o+40o=100o nên=60o+20o=80o Vậy:  =180o – x  = 120oBÂD= 180o  -  = 60o(hai góc đ.diện của tứgiác nội tiếp ) |
|  |
| **Dạng 2** : ***C m hai đoạn thẳng bằng nhau.*** |
| **Bài Tập 56/90**Cho hình bình hành ABCD. Đường tròn đi qua ba đỉnh A, B, C cắt đường thẳng CD tại P khác C. Chứng minh AP = AD.Cho hs lên bảng cm Nhận xét và gh=i vào vở  | HS đọc đề , ghi gt- kl  HS lên bảng cm | **Bài Tập 56/90**Giải:HINHDo tứ giác ABCP nội tiếp nên ta có:+=180o(1)+=180o(2)(2 góc trong cùng phía tạo bởi cát tuyến CB và AB//CD)Từ(1);(2) suy ra:= Vậy ABCP là h.thang cân, suy ra AP = BC (3) BC = AD (4) (hai cạnh đối của hbh)Từ (3) và (4) suy ra: AP = AD  |
| **Baøi 58 /90** Ta coù: =  =  . 600=300BDCA  = + = 60+30=900 (1) BDC caân = = 300 = 600 + 300 = 900 (2)+  = 1800 ABCD noäi tieáp. |
| **Hoạt động 3: HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI SÁNG TẠO(2p)** |
| - Xem lại lí thuyết bài 7. - Làm BT 58, 60 SGK. - Chuẩn bị bài mới . |

**Dương Vũ Tường Vy Ngày soạn : 10/03/2024**

**Tuần 25**

**Tiết 50 : ĐƯỜNG TRÒN NGOẠI TIẾP.**

**ĐƯỜNG TRÒN NỘI TIẾP**

 **I. MỤC TIÊU**

* Học xong tiết này HS cần phải đạt được :
* **Kiến thức.**

- Học sinh hiểu được định nghĩa, tính chất của đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp một đa giác .

- Biết bất kỳ đa giác đều nào cũng có một và chỉ một đường tròn ngoại tiếp, có một và chỉ một đường tròn nội tiếp .

- Tính được cạnh a theo R và ngược lại R theo a của cạnh tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều.

* **Kĩ năng.**

- Biết vẽ tâm của đa giác đều (chính là tâm chung của đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp), từ đó vẽ được đường tròn ngoại tiếp và đường tròn nội tiếp một đa giác đều cho trước .

* **Định hướng phát triển**. QUA TIẾT LUYỆN TẬP TIẾP TỤC RÈN LUYỆN CHO HS VỀ:

+ Năng lực kiến thức và kĩ năng toán học;- Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề;

- Năng lực tư duy; - Năng lực giao tiếp; - Năng lực sử dụng các công cụ, phương tiện học toán.

+ Khắc sâu thêm các phẩm chất như: - Trung thực, tự trọng; - Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó.

**B/ Chuẩn bị của thầy và trò.**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV: | - Máy chiếu đa năng, GA ĐT, thước, compa, êke, phấn màu.- PPDH: Dạy học nêu và giải quyết vấn đề.- Kỹ thuật DH: Kỹ thuật đặt câu hỏi, Sơ đồ tư duy, Lắng nghe và phản hồi tích cực. |
| - HS: | Thước, compa, dụng cụ học tập. |

**C/ TỔ CHỨC CÁC HOAT ĐỘNG DẠY HỌC**

**HĐ 1. KHỞI ĐỘNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| - HS:  | Hãy nhắc lại khái niệm đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp một tam giác, cách xác định các đường tròn đó ? |
| - GV:  | Dùng máy chiếu minh họa bằng hình vẽ |

**HĐ 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **GV sử dụng các phướng pháp DH** **và các kỹ thuật dạy học tích cực để HD HS nắm chắc được****1. Định nghĩa** I |
| - Tương tự như khái niệm đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp một tam giác, một em cho biết thế nào là đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp một đa giác ?- GV dùng máy chiếu đưa ra bài tập sau: Quan sát hình 49/SGKa) Hãy tính BC theo Rb) Giải thích vì sao r =  ?- Em cho biết quan hệ của (O ; R) và (O ; r) với hình vuông ABCD ?- OI có quan hệ gì với tam giác ABC ?- GV dùng máy chiếu đưa ra nhận xét: - Hãy nêu cách vẽ hình vuông nội tiếp đường tròn ?- Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời- Hãy nêu cách vẽ đường tròn nội tiếp hình vuông ?- Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời- GV dùng máy chiếu minh họa điều HS vừa nói\*) Bài tập 2: Trắc nghiệmHãy nối mỗi hình sau với kết luận đúng tương ứng | \*) Định nghĩa: (SGK/91)\*) Bài tập 1:a) mà tam giác ABC vuông cân tại B, áp dụng định lí Py-Ta-Go ta có:b) OI là đường trung bình của tam giác ABC. Vì OI =  nên r = \*) Nhận xét: Nếu cạnh hình vuông là a thì a = R\*) Cách vẽ hình vuông nội tiếp (O)+) Vẽ hai đường kính vuông góc với nhau+) Nối các nút của hai đường kính ta được hình vuông nội tiếp\*) Cách vẽ đường tròn (O) nội tiếp hình vuông +) Xác định khoảng cách từ giao điểm hai đường chéo đến cạnh hình vuông là r +) Vẽ đường tròn (O ; r)\*) Bài tập 2 |
| - GV dùng máy chiếu đưa ra /SGK- Các câu hỏi của GV:- Giả sử lục giác đều ABCDEF có tất cả các đỉnh nằm trên (O ; R) +) So sánh các cung AB, BC, CD, DE, EF, AF ?(các cung AB, BC, CD, DE, EF, AF căng các dây bằng nhau nên chúng bằng nhau, mỗi cung có số đo 60 độ)+) Tính AB theo R ?+) Vậy hãy nêu cách vẽ lục giác đều ?+) Vì sao tâm O cách đều các cạnh của lục giác đều ?- GV dùng máy chiếu minh họa  |  (Sgk - 91 ) a) Vẽ (O ; R = 2cm)b) Vì ABCDEF là lục giác đều  ta có Δ OAB đều OA = OB = AB = R  Ta vẽ các dây cung AB = BC = CD = DE = EF = FA = R = 2 cm  ta có lục giác đều ABCDEF nội tiếp ( O ; 2cm)c) Có các dây AB = BC = CD = DE = EF = R  các dây đó cách đều tâm .- Đường tròn ( O ; r) là đường tròn nội tiếp lục giác đều .d) Vẽ (O ; r) |
| **GV sử dụng các phướng pháp DH** **và các kỹ thuật dạy học tích cực để HD HS nắm chắc được****2. Định lí.** |
| - GV cho HS đọc định lí/SGK- GV nêu một số nhận xét/SGK | \*) Định lí (SGK/91)\*) Nhận xét (SGK/91) |

**GV sử dụng các phướng pháp DH**

**và các kỹ thuật dạy học tích cực để HD HS tham gia tích cực vào HĐ 3,4**

**HĐ 3,4. LUYỆN TẬP-VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Nêu định nghĩa đường tròn ngoại tiếp đa giác , nội tiếp đa giác ? - Phát biểu định lý và nêu cách xác định tâm của đa giác đều ? \*)Bài tập 3: Cho lục giác đều ABCDEF nội tiếp (O ; R), nối A với C, A với E, C với Ea) Tam giác ACE là tam giác gì ?b) Hãy nêu cách vẽ tam giác đều nội tiếp đường tròn ?c) Gọi cạnh tam giác ACE là a. Hãy tính a theo R ?Hướng dẫn: a) Ta có=> AC = CE = AE => Tam giác ACE là tam giác đềub) Cách vẽ:- Trước hết vẽ các đỉnh của lục giác đều- Nối các điểm chia cách nhau một điểm thì ta được tam giác đều.- Cách khác: Vẽ các góc ở tâm bằng nhau.c) Nối AD => sđ do đó AD là đường kính => Tam giác ACD vuông tại C. Có AD = 2R, CD = R- áp dụng định lí Py-Ta-Go trong tam giác vuông ACD, ta có:=> AC = R => a = R | \*) Bài tập 3: Hướng dẫn trên máy chiếu |

**HĐ 5. TÌM TÌM, MỞ RỘNG.**

- Ngoài việc HS phải nắm vứng định nghĩa, định lý của đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp một đa giác.

- HS cần phải liên hệ thực tiến về đa giác nội tiếp.

- Biết cách vẽ lục giác đều, hình vuông , tam giác đều nội tiếp đường tròn (O; R), cách tính cạnh a của đa giác đều đó theo R và ngược lại tính R theo a.

 - Giải bài tập 61 đến 64 (sgk/91, 92)

 - Đọc trước bài “Độ dài đường tròn, cung tròn”.