Trường THCS Nguyễn Du Họ và tên GV:

Tổ: Lý-Hóa-Sinh-Thể dục Nguyễn Thị Hiền **BÀI 11. LẮP ĐẶT DÂY DẪN CỦA MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết được cách lắp đặt dây dẫn điện kiểu nổi và kiểu ngầm của mạng điện trong nhà

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng phân tích.

**3.Thái độ, tình cảm:**

- Có ý thức làm việc theo yêu cầu kĩ thuật đảm bảo về mặt thẩm mĩ.

**4. Năng lực, phẩm chất :**

* **Năng lực chung** : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin .
* **Năng lực chuyên biệt** : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

**5.Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng

**II. CHUẨN BỊ**

1.Giáo viên: 6 máng đèn, 6 bóng đèn, 6 tắc te, 6 chấn lưu, dây dẫn, 6 cầu chì, 6 công tắc, 6 chi cắm, 6 bảng điện, 6 kìm cắt, 6 kìm tuốc.

2. Học sinh: Nghiên cứu trước bài

**III. Chuỗi các hoạt động học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| **1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS quan sát:Description: lap-day-dien-noi3Description: images (5)**2. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV gọi ngẫu nhiên 2 HS ở 2 nhóm khác nhau trả lời.- GV phân tích báo cáo kết quả của HS theo hướng tạo mâu thuẫn trong nhận thức để dẫn dắt đến mục hình thành kiến thức. | **1. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS quan sát, thảo luận và nêu mục tiêu bài học**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS báo cáo kết quả theo sự hướng dẫn của GV. |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **I. Mạng điện lắp đặt kiểu nổi:****1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**-GV chia lớp thành 6 nhóm (mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng và 1 thư kí).Quan sát hình 11.1 cho biết thế nào là lắp đặt mạch điện kiểu nổi?Các vật nào được dùng làm vật liệu cách điện?Quan sát hình 11.3 cho biết ống nối T dùng để làm gì?Quan sát hình 11.4 cho biết ống nối L dùng để làm gì?Quan sát hình 11.5 cho biết ống nối nối tiếp dùng để làm gì?Quan sát hình 11.6 cho biết kẹp đỡ ống dùng để làm gì?Để dễ luồn dây điện qua ống và dễ phân biệt ta nên dùng dây điện loại nào?Phương pháp lắp đặt này có những ưu nhược điểm gì?**2. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.- GV phân tích báo cáo kết quả của HS theo hướng dẫn dắt đến câu trả lời hoàn thiện.**II. lắp đặt mạng điện kiểu ngầm****1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**-GV chia lớp thành 6 nhóm (mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng và 1 thư kí).Cho biết các vật liệu cách điện và dây dẫn điện được lắp đặt trước khi xây dựng căn nhà hay khi xây dựng căn nhà xong?Dây điện được đặt ngầm nên khó lắp đặt và sửa chữa vì thế khi lắp đặt cần chú ý những yêu cầu nào?Để bảo vệ đường dây không bị chạm chập gây cháy nổ chúng ta cần lắp đặt như thế nào?Để đảm bảo an toàn thì khi lắp bảng điện cần chú ý gì?Ta có thể luồn các đường dây khác cấp điện áp vào cùng một ống được không? Tại sao?**2. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.- GV phân tích báo cáo kết quả của HS theo hướng dẫn dắt đến câu trả lời hoàn thiện. | **I. Mạng điện lắp đặt kiểu nổi:****1. Thực hiện nhiệm vụ học tập:**- Mỗi HS quan sát, thảo luận theo sự phân công của nhóm trưởng, sản phẩm được thư kí của mỗi nhóm ghi lại.**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trả lời.- HS tự ghi nhớ nội dung trả lời đã hoàn thiện.**II. lắp đặt mạng điện kiểu ngầm****1. Thực hiện nhiệm vụ học tập:**- Mỗi HS quan sát, thảo luận theo sự phân công của nhóm trưởng, sản phẩm được thư kí của mỗi nhóm ghi lại.**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trả lời.- HS tự ghi nhớ nội dung trả lời đã hoàn thiện. | **I. Mạng điện lắp đặt kiểu nổi:****1. Khái niệm:** Dây dẫn được lắp đặt nổi trên các vật cách điện đặt dọc theo trần nhà, cột , dầm, xà,…**2. Các vật cách điện:**Puli sứ, máng gỗ, ống cách điện và các phụ kiện như: ống nối T, ống nối L, ống nối thẳng và kẹp đỡ ống.**3. Đặc điểm:**Dễ sửa chữa và tránh được tác động xấu của môi trường đến dây dẫn điện.**4. Yêu cầu kỹ thuật:** Học SGK/43**II. lắp đặt mạng điện kiểu ngầm**- Dây dẫn được đặt trong rãnh các kết cấu xây dựng và các phần tử kết cấu khác của ngôi nhà.- Việc lựa chọn cách đặt dây phải phù hợp với môi trường, yêu cầu sử dụng và đảm bảo an toàn điện.- Đảm bảo yêu cầu mỹ thuật, tránh được tác động xấu của môi trường đến dây dây dẫn điện nhưng khó sửa chữa. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** |
| **1. Thực hiện nhiệm vụ học tập**Thế nào là lắp đặt kiểu nổi?Các vật liệu nào thường được dùng trong lắp đặt kiểu ngầm?Trình bày ưu nhược điểm của phương pháp lắp đặt kiểu ngầm?Lắp đặt mạch điện kiểu ngầm cần phải đảm bảo các yêu cầu nào?**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**-Ghi nhận chỉnh sửa và hoàn thiện cho tiết sau.- HS lắng nghe.-HS dọn vệ sinh khu vực thực hành | **1. Thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS trình bày bảng điện đã lắp lên bàn tại vị trí nhóm của mình.**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**-Ghi nhận chỉnh sửa và hoàn thiện cho tiết sau.- HS lắng nghe.-HS dọn vệ sinh khu vực thực hành |  |
| **C. HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG** |
| **1. Thực hiện nhiệm vụ học tập**Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài họcMạng điện n gia đình em được lắp đặt theo kiểu nổi hay ngầm? Hãy mô tả cách đi dây và lắp đặt các thiết bị đóng – cắt, bảo vệ và lấy điện của mạng điện trong lớp em. Cho nhận xét về mạng điện đó**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**-Ghi nhận chỉnh sửa và hoàn thiện cho tiết sau.- HS lắng nghe.-HS dọn vệ sinh khu vực thực hành | **1. Thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS trình bày bảng điện đã lắp lên bàn tại vị trí nhóm của mình.**2. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**-Ghi nhận chỉnh sửa và hoàn thiện cho tiết sau.- HS lắng nghe.-HS dọn vệ sinh khu vực thực hành |  |