|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 29Tiết 87 | **SINH HOẠT LỚP****TÌM HIỂU VỀ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP** | NS:7.4.2024ND:8.4.2024 |

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

-Nêu đuợc những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở truờng, tìm hiểu thế giới nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học;

-Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.

**2.Năng lực:**

*-Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

 *-Năng lực riêng:* Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

 **3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**
2. **Đối với GV**
* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới.
1. **Đối với HS:**
* Bản sơ kết tuần.
* Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS.
5. **Tổ chức thực hiện:**
* GV chủ nhiệm yêu câu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần.**

**a.Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b.Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c.Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a.Mục tiêu:**

* Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở trường, tìm hiểu thế giới nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học;
* Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.

**b.Nội dung:** HS chia sẻ về những việc đã tham gia buổi tìm hiểu thế giới nghề nghiệp

**c.Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d.Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:
* Những việc các em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ để Tìm hiểu thể giới nghề nghiệp;
* Những điều đã học hỏi được về hoạt động nghề nghiệp và giá trị của nghề nghiệp;
* Cảm xúc và mong muốn của em đối với hoạt động nghề nghiệp.
* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề Hát về nghề nghiệp

HS hát các bài hát về nghề nghiệp. Có thể tổ chức dưới hình thức “xì điện”: Đầu tiên, một người xung phong hát bài hát về nghề nghiệp. Không cần hát hết cả bài nếu bài hát dài hoặc không nhớ hết lời. Hát xong, người đó có quyền “xì điện” người hát tiếp theo. Những người bị “xì điện” chỉ được hát những bài hát về nghề nghiệp.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

1. **Mục tiêu:** Biết thêm một số nghề nghiệp.
2. **Nội dung:** HStrả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

Câu 1. Nghề nào có những người công nhân, kĩ sư cùng nhau làm nên những ngôi nhà, trường học,... ở khắp nơi trên đất nước ta?

*Đáp án: Nghề xây dựng*

Câu 2. Giữ gìn trật tự an ninh cho xã hội được thực hiện bởi những người làm nghề gì?

*Đáp án: Nghề công an*

Câu 3. Những trái cây như: na, chuối, hồng, mít, ổi,... là sản phẩm của nghề nào?

*Đáp án: Nghề trồng cây ăn quả*

Câu 4. Các loại thực phẩm như: thịt, trứng,... là sản phấm của nghề gì?

*Đáp án: Nghề chăn nuôi gia súc, gia cầm*

Câu 5. Nghề của những người điều khiến phương tiện vận chuyến nhiều hành khách cùng một lúc từ nơi này đến nơi khác bằng đường bộ được gọi là nghề gì?

*Đáp án: Nghề lái xe khách*

Câu 6. Nghề nào có những con người dũng cảm làm nhiệm vụ canh gác, giữ gìn và bảo vệ đất nước?

*Đáp án: Nghề bộ đội*

Câu 7. Nghề của những người làm công việc mua bán, phân phối các loại hàng hoá

được sản xuất ra đến tay người tiêu dùng được gọi là nghề gì?

*Đáp án: Nghề bán hàng*

Câu 8. Các loại công cụ như: cày, cuốc,... là sản phẩm của nghề nào?

*Đáp án: Nghề cơ khí*

Câu 9. Nghề nào được vinh danh là “nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý” và những người làm nghề này được vinh danh là “kĩ sư tâm hồn”?

*Đáp án: Nghề dạy học.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dần, sinh động.- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)