|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 32**  **Tiết 96** | **SINH HOẠT LỚP**  **PHÁT TRIỂN NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG** | **NS: 30.4.2024**  **NTH:2.5.2024** |

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần.
* Nêu được những điều đã học hỏi, những việc đã tham gia trong ngày hội tư vấn hướng nghiệp của trường.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
* ***Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới.

1. **Đối với HS:**

* Bản sơ kết tuần.
* Kế hoạch tuần mới.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chổ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS.
6. **Tổ chúc thực hiện:**

* GV chú nhiệm yêu cầu HS của lóp ôn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần.**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kểt tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:** Nêu được những điều đã học hỏi, những việc đã tham gia trong ngày hội Tư vấn hướng nghiệp của trường.

1. **Nội dung:**

-HS chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm xúc của bản thân khi tham gia ngày hội Tư vấn hướng nghiệp

1. **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.
2. **Tổ chức thực hiện:**

-GV tồ chức cho HS chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm xúc của bản thân khi tham gia ngày hội Tư vấn hướng nghiệp. Đồng thời, HS nêu những điều em đã biết và dự định của bản thân về việc phát triển nghề truyền thống ở địa phương.

**C.HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

1. **Mục tiêu:** HS biết được các hoạt động của nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** HStrả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm:** kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS thực hiện.
* Nêu 3 hoạt động đặc trưng của nghề truyền thống;
* Nêu ít nhất tên của 5 nghề truyền thống ở Việt Nam;
* Nêu sản phẩm, hoạt động đặc trưng và yêu cầu cơ bản của ít nhất 2 nghề

truyền thống;

- Nêu trang thiết bị, dụng cụ lao động và yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động cùa ít nhất 2 nghề truyền thống;

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thúc đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi  Chú |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8:**

- Trình bày được giá trị của ít nhất 10 nghề trong xã hội.

- Luôn có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.

- Nêu được 3 hoạt động đặc trưng của nghề truyền thống.

- Nêu được ít nhất tên của 5 nghề truyền thống ở Việt Nam.

- Nêu được sản phẩm, hoạt động đặc trưng và những yêu cầu cơ bản của ít nhất 2 nghề truyền thống.

- Nêu được trang thiết bị, dụng cụ lao động và yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của ít nhất 2 nghề truyền thống.

- Luôn quan tâm tìm hiểu nghề truyền thống.

**Mức độ em đạt được**: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

-------------------------------------------