Trường THCS Nguyễn Du Họ và tên GV:

Tổ: Lý-Hóa-Sinh-Thể dục Nguyễn Thị Hiền Ngày soạn: … / … /2024 Ngày thực hiện: …/ … **/**2024

**TUẦN 34 - TIẾT 102: SINH HOẠT LỚP**

**THAM QUAN GIỚI THIỆU NGHÈ TRUYỀN THỐNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường;
* Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**
3. **Đối với GV:**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới.

1. **Đối với HS:**

* Bản sơ kết tuần.
* Kế hoạch tuần mới.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
5. **Sản phấm:** Thái độ của HS.
6. **Tổ chức thực hiện:**

* *GVchủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần.**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
* Trao đổi và phân công chuẩn bị cho buổi liên hoan tổng kết cuối năm bằng các món ăn truyền thống. Nhắc các nhóm chuẩn bị đầy đủ dụng cụ và nguyên liệu chế biến món ăn cho cả lớp cùng thưởng thức.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:**

1. **Mục tiêu:**

* Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận cùa bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường;
* Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.

1. **Nội dung:** HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm xúc của em khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện chia sẻ.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm xúc của em khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”
* GV tổ chức cho HS tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm được.

+ Trưng bày sản phẩm nghề truyền thống đã làm được;

+ Tham quan khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống của các nhóm và nghe đại điện nhóm giới thiệu sản phẩm.

* HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham quan các khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống.

- GV nhận xét chung.

1. **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

**a. Mục tiêu:** HS biết làm sản phẩm của làng nghề truyền thống.

1. **Nội dung:** HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em khi làm sản phấm của nghề truyền thống.
2. **Sản phẩm:** Kết quả của **HS.**
3. **Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em khi làm sản phẩm của nghề truyền thống.
* GV kết luận chung: Nước ta có nhiều nghề truyên thống khác nhau. Mỗi nghề truyền thống đều làm ra những sản phẩm thú vị và mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Ai trong chúng ta cũng có thể làm được một sản phẩm nào đó của nghề truyền thống. Kết quả làm sản phấm của nghề truyền thống giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân đối với nghề truyền thống.
* GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thức đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi  Chú |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)