Trường THCS Nguyễn Du Họ và tên GV:

Tổ: Lý-Hóa-Sinh-Thể dục Lê Thị Hân

Ngày soạn: 30 / 3 /2024 Ngày thực hiện: 1/ 4 **/**2024

**TUẦN 28 - TIẾT 84: SINH HOẠT LỚP**

**TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ ĐỘNG VẬT QUÝ HIẾM VÀ GIẢM THIỂU
BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Sơ kết tuần

-Trình bày được những việc đã làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiếu biến đổi khí hậu.

**2.Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**l. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

**-** Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

-Bản sơ kết tuần.

-Kế hoạch tuần mới.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS.
6. **Tổ chức thực hiện:**
* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần.**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

1. **Mục tiêu:**

Trình bày được những việc đã làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiếu biến đổi khí hậu.

**b.** **Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc làm tại địa phương em về việc bảo vệ động vật và giảm thiểu biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

**c.** **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d.** **Tổ chức thực hiện**: GV tổ chức cho HS chia sẻ:

-Em đã tuyên truyền, vận động mọi người không sử dụng những sản phẩm có nguồn gốc từ động vật quý hiếm (như: lông chồn, ngà voi, sừng tê giác,...) như thế nào?

-Những việc em đã làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu ở địa phương.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

1. **Mục tiêu:** HS biết được ý nghĩa của việc bảo vệ các loài động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu.
2. **Nội dung:** Thực hiện việc làm thể hiện việc bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện:

-Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên qua bài viết giới thiệu hoặc tranh vẽ một cảnh quan thiên nhiên bản thân yêu thích;

-Nêu được ít nhất 5 việc làm có tác dụng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;

-Thường xuyên thực hiện những việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi;

-Nêu được ít nhất 3 căn bệnh con người có thể mắc phải do tác động của biến đổi

khí hậu;

-Xác định được ít nhất 4 việc nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu;

-Tích cực tham gia tuyên truyền về biến đối khí hậu và vận động mọi người chung tay thực hiện những việc nên làm để giảm thiểu biến đôi khí hậu;

-Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc động vật quý hiếm.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thúc đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động.- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7:**

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên qua bài viết giới thiệu hoặc tranh về một cảnh quan thiên nhiên bản thân yêu thích.

- Nêu được ít nhất 5 việc làm có tác dụng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Thường xuyên thực hiện những việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi.

- Nêu được ít nhất 3 căn bệnh con người có thể mắc phải do tác động biến đổi khí hậu.

- Xác định được ít nhất 4 việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu.

- Tích cực tham gia tuyên truyền về biến đổi khí hậu và vận động người thân chung tay thực hiện những việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu.

- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc động vật quý hiếm.

 **Mức độ em đạt được**: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu

------------------------------------------------