

Ngày soạn: 7/4/2024

Ngày dạy: 4/2024

Tuần 29 Tiết 57,58.

BÀI 12: THÔNG TIN ĐA PHƯƠNG TIỆN**I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- Biết khái niệm đa phương tiện và ưu điểm của đa phương tiện.
- Biết các thành phần của đa phương tiện.
- Biết một số lĩnh vực ứng dụng của đa phương tiện trong cuộc sống.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: năng lực chuyên môn, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng lực gợi nhớ, năng lực sử dụng ngôn ngữ.
- Năng lực chuyên biệt: năng lực CNTT, năng lực tư duy,

3. Phẩm chất:

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Thiết bị dạy học:** Máy tính, tivi. Đồ dùng học tập, ...**2. Học liệu:**

- **Giáo viên:** SGK, SGV, kế hoạch bài dạy,
- **Học sinh:** Đọc trước bài, Sách giáo khoa Tin học 9

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**I. Hoạt động khởi động (10p)****a) Mục tiêu:** - Giúp hs có nhu cầu tìm hiểu nội dung bài học.**b) Tổ chức thực hiện:****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** Hằng ngày, con người tiếp nhận và xử lý thông tin thuộc nhiều dạng khác nhau, đó là những dạng nào?**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- HS tiếp nhận, suy nghĩ trả lời.
- GV quan sát, hướng dẫn HS.

Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận:

- HS trả lời, nhận xét, và HS khác bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định:

Trong một số trường hợp khác, chúng ta lại tiếp nhận nhiều dạng thông tin khác nhau một cách đồng thời, như xem tivi, dự cuộc hội thảo, xem ca sĩ biểu diễn trên sân khấu,... Đó là những thông tin đa phương tiện. Vậy đa phương tiện là gì? Có đặc điểm gì? Có những ứng dụng gì? Chúng ta cùng nhau tìm hiểu “Bài 13: THÔNG TIN ĐA PHƯƠNG TIỆN”

II. Hoạt động hình thành kiến thức**Tiết 1:****Hoạt động 1: 1. Tìm hiểu đa phương tiện là gì? (18p)**

a) **Mục tiêu:** Hiểu được thông tin đa phương.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs đọc thông tin SGK. + <i>Nêu một số ví dụ về các dạng thông tin mà em gặp?</i> + <i>Vậy sản phẩm đa phương tiện là gì?</i> + <i>Nêu một số ví dụ về sản phẩm đa phương tiện?</i> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS tiếp nhận, suy nghĩ trả lời + GV quan sát, hướng dẫn HS <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đại diện nhóm trình bày → cả lớp nhận xét, góp ý. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nhận xét, đánh giá. 	<p>1. Đa phương tiện là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đa phương tiện là sự kết hợp nhiều dạng khác nhau và các thông tin đó có thể được thể hiện một cách đồng thời. - Sản phẩm đa phương tiện là sản phẩm được tạo ra bằng máy tính và phần mềm máy tính.

Hoạt động 2: 2. Tìm hiểu một số ví dụ về đa phương tiện (7p)

a) **Mục tiêu:** - Biết cách tổ chức thông tin đa phương tiện.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Nêu một số ví dụ về đa phương tiện?</i> + Cho hs quan sát hình ảnh 2 ví dụ 3 và 4 <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh suy nghĩ trả lời <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét, bổ sung. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá. 	<p>2. Một số ví dụ về đa phương tiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD 1: Trang web. Có nhiều dạng thông tin như: chữ viết, hình ảnh, âm thanh, các đoạn phim, bản đồ, ... - VD 2: Bài giảng bằng giáo án điện tử. - VD 3: Phần mềm trò chơi. - VD 4: Các đoạn phim quảng cáo. - VD 5: Phim hoạt hình.

Hoạt động 2: 3. Ưu điểm của đa phương tiện (10ph)

a) **Mục tiêu:** Hiểu được ưu điểm đa phương tiện

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Theo em, ưu điểm đó là gì?</i> + <i>Tại sao nói đa phương tiện thể hiện thông tin tốt</i> 	<p>3. Ưu điểm của đa phương tiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đa phương tiện thể hiện thông tin tốt hơn.

<p>hơn?</p> <p>+ Vì sao nói đa phương tiện thu hút sự chú ý hơn?</p> <p>+ Em hãy lấy ví dụ chứng tỏ đa phương tiện rất thích hợp cho việc sử dụng máy tính.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Học sinh suy nghĩ trả lời</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- HS trình bày, GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV đánh giá, chuẩn kiến thức.</p>	<p>- Đa phương tiện thu hút sự chú ý hơn.</p> <p>- Thích hợp với việc sử dụng máy tính.</p> <p>- Rất phù hợp với việc giải trí và dạy-học.</p>
--	--

Hoạt động 2: 4. Các thành phần của đa phương tiện (30ph)

a) Mục tiêu: Biết các thành phần của đa phương tiện.

b) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Nhìn vào sách giáo khoa, các em thấy gì?</p> <p>- Khi xem tivi, em thấy được những gì?</p> <p>- Như vậy, đa phương tiện có rất nhiều thành phần và dạng cơ bản quan trọng nhất là văn bản.</p> <p>- Các em nhìn vào hình ảnh sau và nhận xét.</p> <div data-bbox="327 1234 794 1480" style="text-align: center;"> </div> <p>- Thành phần nữa cũng đóng vai trò quan trọng của đa phương tiện là âm thanh. Em có thể cho ví dụ về âm thanh?</p> <p>- Theo em, âm thanh đưa vào máy tính bằng những con đường nào?</p> <p>- Một số dạng âm thanh: mp3, mp4, wma, midi,...</p> <p>- Em hãy kể tên một số phần mềm dùng để ghi âm?</p> <p>- Kể tên những phần mềm xử lý âm thanh mà em biết?</p> <p>- Những phần mềm chơi nhạc em biết là gì?</p> <p>- Dạng đa phương tiện em thường gặp nữa là hình ảnh. Theo em, có mấy loại hình ảnh?</p> <p>- Em hiểu ảnh tĩnh là ảnh như thế nào?</p>	<p>4. Các thành phần của đa phương tiện</p> <p>- Văn bản: Là dạng thông tin cơ bản quan trọng nhất trong biểu diễn thông tin.</p> <p>- Âm thanh: Là thành phần rất điển hình của đa phương tiện.</p>

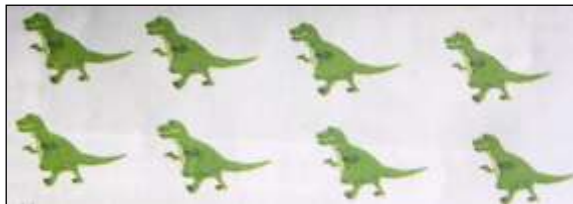


Một bức ảnh trên máy tính



Triển lãm công nghệ 3D

- Có thể tạo ra ảnh tĩnh bằng những cách nào?
- Ngoài ra, chúng ta cũng có thể chụp ảnh bằng máy KTS.
- Các em quan sát cách tạo một con Khủng long chuyển động:



- Ảnh động là ảnh như thế nào?
- Ảnh động thường được dùng ở đâu?
- Chúng ta có thể tạo ảnh động bằng những phần mềm như Windows Movie Maker, Adobe Flash, Paint Shop Pro,...
- Thành phần rất đặc biệt của đa phương tiện là phim. Theo em, phim có được là do đâu?



Một đoạn phim gồm các khung hình

Máy quay phim KTS

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Chú ý nghe giảng, trả lời câu hỏi

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS trình bày, GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Ảnh tĩnh: Là tranh ảnh thể hiện cố định một nội dung nào đó.

- Ảnh động: Là sự kết hợp và thể hiện của nhiều ảnh tĩnh trong những khoảng thời gian ngắn.

- Phim: Là thành phần rất đặc biệt của đa phương tiện và được coi là dạng tổng hợp tất cả các dạng thông tin.

- GV đánh giá, chuẩn kiến thức.
- Ghi chép nội dung bài học.

3. Hoạt động luyện tập (5p)

a) **Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau với trò chơi Kahoot</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời nhanh câu hỏi trắc nghiệm:</p> <p>Câu 1: Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:</p> <p>A. Ảnh động bao gồm một số ảnh tĩnh ghép lại và thể hiện theo thứ tự thời gian trên màn hình</p> <p>B. Phim được quay bằng máy ảnh kỹ thuật số không là một dạng ảnh động.</p> <p>C. Ảnh động là ảnh chụp lại một cảnh hoạt động của con người hoặc các sự vật</p> <p>D. Khi hiển thị ảnh động trên màn hình máy tính ta sẽ không nhìn thấy hình chuyển động</p> <p>Câu 2: Phần mềm máy tính nào dưới đây là ví dụ về sản phẩm đa phương tiện:</p> <p>A. Phần mềm đồ họa B. Phần mềm trình chiếu</p> <p>C. Phần mềm trò chơi D. Phần mềm xử lý ảnh</p> <p>Câu 3: Hãy chọn câu trả lời sai. Đa phương tiện có những ưu điểm và hạn chế nào sau:</p> <p>A. Thu hút sự chú ý hơn, vì sự kết hợp các dạng thông tin luôn thu hút sự chú ý của con người hơn so với chỉ một dạng thông tin cơ bản.</p> <p>B. Không thích hợp với việc sử dụng máy tính, mà chỉ thích hợp cho tivi, máy chiếu phim, máy nghe nhạc</p> <p>C. Rất phù hợp cho giải trí, nâng cao hiệu quả dạy và học</p> <p>D. Thể hiện thông tin tốt hơn</p> <p>Câu 4: Các dạng thành phần chính của sản phẩm đa phương tiện:</p> <p>A. Văn bản B. Âm thanh</p> <p>C. Phim D. Tất cả ý trên</p> <p>Câu 5: Hãy chọn câu trả lời sai trong các câu sau:</p> <p>A. Ảnh động bao gồm một số ảnh tĩnh ghép lại và thể hiện theo thứ tự thời gian trên màn hình</p> <p>B. Phim được quay bằng máy ảnh kỹ thuật số cũng là một dạng ảnh động</p>	<p><i>Câu 1. A</i></p> <p><i>Câu 2. B</i></p> <p><i>Câu 3. B</i></p> <p><i>Câu 4. D.</i></p> <p><i>Câu 5. C</i></p>

<p>C. Ảnh động là ảnh chụp lại một cảnh hoạt động của con người hoặc các sự vật</p> <p>D. Khi hiển thị ảnh động trên màn hình máy tính ta sẽ nhìn thấy hình chuyển động</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS tiếp nhận, suy nghĩ làm việc cá nhân - GV quan sát, hướng dẫn HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận Hs trả lời trên máy tính của nhóm mình.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện GV đưa ra nhận xét về kết quả thực hiện nhiệm vụ của hs. * GV chốt kiến thức:</p>	
--	--

4. Hoạt động: Vận dụng (9p)

a) **Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập.

b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS thực hành trên máy tính theo nhóm nội dung sau: Tìm kiếm những hình ảnh (gồm ảnh tĩnh và ảnh động), đoạn phim về chủ đề mái trường và lưu trên thư mục của mình.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tiếp nhận, suy nghĩ làm việc trên máy tính theo nhóm máy - GV quan sát, hướng dẫn HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Nhóm khác nhận xét và bổ sung kiến thức.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - Nhấn mạnh việc học sinh dần làm quen với khai thác, mở rộng bài tập đơn giản.</p>	

5. Hướng dẫn về nhà (1p)

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học.
- Hoàn thành các bài tập còn thiếu trên lớp và làm bài tập sách bài tập.
- Chuẩn bị bài mới "**Bài thực hành 7: Trình bày thông tin bằng hình ảnh**".