

Ngày soạn: 7/4/2024

Ngày dạy: 4/2024

Tuần 30,31 Tiết 59,60,61,62.

BÀI 13. PHẦN MỀM GHI ÂM VÀ XỬ LÝ ÂM THANH AUDACITY**I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- Biết được ý nghĩa của phần mềm Audacity.
- Biết mở tệp âm thanh và nghe nhạc.
- Biết chức năng các nút lệnh cơ bản trên thanh công cụ ghi âm.
- Hs biết cấu trúc tệp dự án âm thanh.
- Biết chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: năng lực chuyên môn, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng lực gọi nhớ, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

- Năng lực chuyên biệt: năng lực CNTT, năng lực tư duy,

3. Phẩm chất:

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị dạy học:** Máy tính, tivi. Đồ dùng học tập, ...

2. Học liệu:

- **Giáo viên:** SGK, SGV, kế hoạch bài dạy,
- **Học sinh:** Đọc trước bài, Sách giáo khoa Tin học 9

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Hoạt động: Khởi động (7p)**

a. Mục tiêu: - Giúp hs có nhu cầu tìm hiểu nội dung bài học.

b. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hoạt động nhóm cặp đôi nội dung sau:

- *Hãy mở một bài hát có sẵn trên máy tính để nghe nhạc?*

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS tiếp nhận, suy nghĩ trả lời trên máy tính.
- GV quan sát, hướng dẫn HS.

Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận:

- HS trả lời, nhận xét, và HS khác bổ sung.




Bước 4. Kết luận, nhận định:

Để thu được âm thanh từ các bản nhạc, đoạn phim hay ghi âm được giọng nói của mình từ máy tính em làm như thế nào. Một phần mềm sẽ giúp chúng ta làm những công việc này. Bài học hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu.

2. Hoạt động: Hình thành kiến thức**Hoạt động 2.1 Làm quen với với phần mềm Audacity (18p)**

a. Mục tiêu: Hiểu được phần mềm Audacity.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS tìm hiểu thông tin sgk thực hiện một số nội dung sau theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hãy nhắc lại cách khởi động phần mềm Powerpoint?</i> - <i>Để khởi động phần mềm Audacity ta làm như thế nào?</i> - <i>Em hãy nêu các bước mở 1 tệp âm thanh đã có sẵn?</i> - <i>Hãy tìm hiểu các nút lệnh thu âm trực tiếp từ máy tính?</i> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nội dung, suy nghĩ trả lời và thực hành trên máy tính theo nhóm. - GV quan sát, đến từng máy hướng dẫn HS. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả và lên bảng thực hành. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá. - GV chốt nội dung và HS ghi bài. 	<p>1. Làm quen với với phần mềm Audacity.</p> <p>* Khởi động: Nháy đúp chuột vào biểu tượng Audacity trên màn hình nền.</p> <p>a) Mở tệp âm thanh và nghe nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1. File → Open, chọn tệp mp3 để mở tệp âm thanh. - B2. Nháy nút  Play hoặc nhấn phím Space để nghe bản nhạc vừa mở. <p>b) Thu âm thanh trực tiếp từ máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nháy chuột vào nút  Record để bắt đầu thu âm - Nháy chuột vào nút  Stop để kết thúc thu âm

Hoạt động 2: 2. Tìm hiểu cách làm việc với tệp *.aup (10p)

a. Mục tiêu: - Biết cách làm việc với tệp *.aup.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm một số nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Khi lưu một tệp Powepoint định dạng đuôi của nó là gì?</i> - <i>Nêu các bước tạo tệp mới .aup, mở tệp đã có sẵn và ghi tệp, đóng tệp?</i> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận câu hỏi, thảo luận đưa ra đáp án và thực hành trên máy tính. - GV quan sát, hướng dẫn HS. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét, bổ sung. 	<p>2. Tìm hiểu cách làm việc với tệp *.aup</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tạo một tệp aup mới: File → New</i> - <i>Mở tệp aup đã có trên máy tính: File → Open</i> - <i>Lệnh ghi tệp aup: File → Save Project</i> - <i>Đóng tệp đang mở: File → Close.</i>

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá.
- GV chốt nội dung và HS ghi bài.

Hoạt động 2: 3. Cấu trúc tệp dự án âm thanh (10p)

a. Mục tiêu: Hiểu được cấu trúc tệp dự án âm thanh.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu Hs hoạt động nhóm hoàn thành nội dung sau: - <i>Hãy nêu các thao tác thêm một tệp âm thanh có sẵn?</i></p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Các nhóm thảo luận đưa ra kết quả và thực hành trên máy tính. - GV quan sát, hướng dẫn HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS trình bày, GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, chuẩn kiến thức. <i>Mỗi dự án bao gồm nhiều rãnh âm thanh. Mỗi rãnh âm thanh là dữ liệu âm thanh đầu vào của dự án.</i> - Gv nhận xét, ghi điểm một số nhóm.</p>	<p>3. Cấu trúc tệp dự án âm thanh - <i>File → Import → Audio, sau đó chọn tệp âm thanh (dạng wav, mp3, ...)</i></p>

Hoạt động 2: 4. Chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản (10p)

a. Mục tiêu: Biết cách chỉnh sửa âm thanh ở mức đơn giản.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu Hs hoạt động theo nhóm hoàn thành một số câu hỏi sau: - <i>Làm thế nào để nghe lại một đoạn âm thanh, làm to, nhỏ âm lượng?</i> - <i>Nêu các bước để đánh dấu một đoạn âm thanh, xóa, cắt và dán âm thanh?</i> - <i>Nêu các bước để nối âm thanh, tách và xuất kết quả ra tệp âm thanh?</i></p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<p>4. Chỉnh sửa âm thanh mức đơn giản</p> <p>a) Nghe lại một đoạn âm thanh: - Nháy Space hoặc nháy chuột vào nút  Play và dừng nháy nút  Stop.</p> <p>b) Làm to, nhỏ âm lượng hoặc tắt âm thanh của từng rãnh - Kéo thả con trượt  để tăng giảm âm lượng</p>


<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận đưa ra kết quả và thực hành trên máy tính. - GV quan sát, hướng dẫn HS. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày, GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung <p>Bước 4: Đánh giá kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá, chuẩn kiến thức. - Ghi chép nội dung bài học. 	<p>c) Đánh dấu một đoạn âm thanh: (Sgk)</p> <p>d) Thao tác xóa, cắt, dán đoạn âm thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xóa đoạn âm thanh: Chọn âm thanh \ Delete - Sao chép một đoạn âm thanh: Ctrl + C (sao chép) hoặc Ctrl + X (cắt) - Dán âm thanh Ctrl + V.
---	---

Hoạt động 2: 5. Chỉnh sửa, ghép nối âm thanh nâng cao (15p)

a. Mục tiêu: Hiểu được cách chỉnh sửa, ghép nối âm thanh nâng cao.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>GV yêu cầu HS tìm hiểu thông tin sgk thực hiện một số nội dung sau theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hãy cho biết thế nào là clip âm thanh?</i> - <i>Hãy thực hành tạo, tách rãnh âm thanh thành các clip, nối clip âm thanh?</i> - <i>Hãy nối Clip liền nhau trên rãnh?</i> - <i>Hãy tách một đoạn âm thanh đã đánh dấu trên rãnh và di chuyển sang một rãnh mới?</i> - <i>Hãy thực hiện nối hai clip liền nhau trên rãnh?</i> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận đưa ra kết quả và thực hành trên máy tính. - GV quan sát, hướng dẫn HS. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày, GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung <p>Bước 4: Đánh giá kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá, chuẩn kiến thức. - Ghi chép nội dung bài học. 	<p>5. Chỉnh sửa, ghép nối âm thanh nâng cao</p> <p>a. Khái niệm clip trên rãnh âm thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tách các rãnh này thành các đoạn âm thanh rồi gọi là clip âm thanh. <p>b. Tạo, tách rãnh âm thanh thành các clip, nối clip âm thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tách rãnh tại một vị trí thành hai clip - Sử dụng công cụ chọn I, nháy chuột chọn vị trí trên rãnh muốn tách, thực hiện lệnh Edit → Clip Boundaries → Split hoặc nhấn Ctrl + I * Tách một đoạn âm thanh đã đánh dấu trên rãnh - Sử dụng công cụ chọn I để chọn đoạn âm thanh muốn tách, thực hiện lệnh Edit → Clip Boundaries → Split hoặc nhấn Ctrl + I * Tách một đoạn âm thanh đã đánh dấu trên rãnh và di chuyển sang một rãnh mới. - Sử dụng công cụ chọn I, nháy chuột chọn đoạn âm thanh muốn tách, thực hiện lệnh Edit → Clip Boundaries → Split New hoặc nhấn Ctrl + Alt + I * Nối hai clip liền nhau trên rãnh - Cách 1: Dùng chuột nháy vào cạnh giữa chúng để nối lại. - Cách 2: Dùng công cụ chọn I, đánh dấu đoạn âm thanh chứa vị trí tách, sau đó nhấn Ctrl

	<p>+ J hoặc lệnh Edit → Clip Boundaries → Join c. Di chuyển clip dọc theo thanh thời gian</p> <p>Nháy chuột chọn công cụ . Dùng chuột kéo thả trên các clip theo chiều ngang để dịch chuyển</p> <p>d. Chuyển đổi lip sang rãnh khác:</p> <p>- Kéo thả clip đó sang khoảng trống của rãnh khác.</p>
--	---

Hoạt động 2: 6. Xuất kết quả ra tệp âm thanh (10p)

a. Mục tiêu: Biết cách xuất kết quả ra tệp âm thanh.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm một số nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để xuất kết quả tệp âm thanh? - Hãy thực hành xuất tệp âm thanh? <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận đưa ra kết quả và thực hành trên máy tính. - GV quan sát, hướng dẫn HS. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày, GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung <p>Bước 4: Đánh giá kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá, chuẩn kiến thức. - Ghi chép nội dung bài học. 	<p>6. Xuất kết quả ra tệp âm thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện lệnh File → Export Audio - Lựa chọn tên tệp kết quả và kiểu, dạng tệp âm thanh, sau đó nhấn Save

3. Hoạt động luyện tập (5p)

a. Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau với trò chơi quét mã QR</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS trả lời nhanh câu hỏi trắc nghiệm: <p>Câu 1. Để khởi động phần mềm Audacity ta thực hiện:</p> <p>A. Nháy chuột phải vào biểu tượng Audacity trên màn hình nền. B. Nháy đúp chuột trái vào biểu tượng Audacity trên màn hình nền. C. Chọn Start → Program file → Audacity. D. Cả B và C.</p> <p>Câu 2. Thao tác chỉnh sửa âm thanh đơn giản bằng phần mềm Audacity là gì?</p> <p>A. Nghe lại, đánh dấu một đoạn âm thanh.</p>	<p>Câu 1. D Câu 2. D Câu 3. A Câu 4. A.</p>

- B. Làm to, nhỏ âm lượng hoặc tắt âm thanh của từng rãnh.
 C. xóa, cắt, dán đoạn âm thanh.
 D. Tất cả các đáp án trên.
- Câu 3.** Trình tự cắt, sao chép âm thanh là
 1- Đánh dấu đoạn âm thanh muốn cắt hoặc sao chép.
 2- Nhấn tổ hợp phím Ctrl + V.
 3 - Nháy chuột tại vị trí muốn chuyển đến.
 4- Nhấn phím Ctrl + C (sao chép), hoặc Ctrl + X (Cắt).
- A. 1 – 4 – 3 -2
 B. 1- 3 -2 – 4
 C. 3 – 4 – 1 – 2
 D. 2 – 3 – 1- 4

- Câu 4.** Đề xuất kết quả âm thanh ta chọn lệnh nào?
 A. File → Export Audio B. File → Import Audio
 C. File → Save D. File → Close

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS tiếp nhận, suy nghĩ làm việc cá nhân
 - GV quan sát, hướng dẫn HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Hs trả lời trên máy tính của nhóm mình.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện

GV đưa ra nhận xét về kết quả thực hiện nhiệm vụ của hs.

* GV chốt kiến thức:

4. Hoạt động: Vận dụng (14p)

a. Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS thực hành trên máy tính theo nhóm nội dung sau: - <i>Hãy thực hiện thu âm bài học nào đó hoặc hát một bài hát,.....</i> - <i>Lưu tệp âm thanh chude1.wav và chude2.wav và mở lại để nghe các tệp âm thanh đó.</i></p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tiếp nhận, suy nghĩ làm việc trên máy tính theo nhóm máy - GV quan sát, hướng dẫn HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Nhóm khác nhận xét và bổ sung kiến thức.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - Nhấn mạnh việc học sinh dần làm quen với khai thác, mở rộng bài tập đơn giản.</p> <p>MỞ RỘNG <i>Để lọc tạp âm thanh như tiếng HS nói chuyện ồn ào khi GV đang giảng bài hoặc tiếng lạo xạo của quạt máy tính khi tiếng hành thu</i></p>	

âm trực tiếp được không? Em thực hiện bao nhiêu bước? Nêu cụ thể từng bước?

- Các bước lọc tạp âm:

* **Bước 1: Nhận biết, lấy mẫu tạp âm**

+ Đánh dấu đoạn âm thanh chỉ chứa tạp âm cần lọc

+ Thực hiện lệnh *Effect* → *Noise Reduction*

+ Nháy chuột chọn nút *Get Noise Profile* trong hộp thoại

* **Bước 2: Lọc tạp âm.**

+ Đánh dấu toàn bộ âm thanh cần lọc tạp âm

+ Thực hiện lệnh *Effect* → *Noise Reduction* ...

+ Trong hộp thoại, tiến hành nhập và chỉnh sửa các thông số: *Noise Reduction* (âm lượng cần lọc), *Sensitivity* (độ nhạy khi lọc), *Frequency smoothing* (khả năng làm mịn kết quả). Giữ nguyên mặc định lựa chọn *Reduce*.

+ Nháy chuột chọn nút *OK* để tiến hành lọc tạp âm.

5. Hướng dẫn về nhà (1p)

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập còn thiếu trên lớp và làm bài tập sách bài tập.

- Chuẩn bị bài mới "**Bài thực hành 10: Tạo sản phẩm âm thanh bằng Audacity**".

.....

Nguyễn Thị Minh Hằng