

Ngày soạn: 4/2024

Ngày dạy: 5/2024

Tuần 34 Tiết 67,68.

ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

Hệ thống lại kiến thức về định dạng trang chiếu, thêm hình ảnh tạo các hiệu ứng động trên trang chiếu và chủ đề 4 : Đa phương tiện.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tự quản lý, giao tiếp.

- Năng lực chuyên biệt: năng lực CNTT, năng lực ngôn ngữ,

Sử dụng được các công cụ trong phần mềm Powerpoint và ứng dụng phần mềm này vào trong cuộc sống hằng ngày.

3. Phẩm chất:

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi. Đồ dùng học tập, ...

2. Học liệu:

- Giáo viên: SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, phần mềm Kahoot,

- Học sinh: Đọc trước bài, Sách giáo khoa Tin học 9

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Hoạt động: Khởi động**

a) Mục tiêu: - Giúp hs có nhu cầu tìm hiểu nội dung bài học.

b) Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và tiến trình của các nội dung chính trong các bài:

Bài 9: Định dạng trang chiếu.

Bài 10: Thêm hình ảnh vào trang chiếu

Bài 11: Tạo hiệu ứng động

Bài 12: Thông tin đa phương tiện.

Bài 13: Phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity

Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi của giáo viên.

- GV quan sát và hỗ trợ khi HS cần.

Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận:

- Cá nhân HS báo cáo kết quả.

- HS khác nhận xét.

Bước 4. Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, chốt nội dung và dẫn dắt vào nội dung ôn tập.

II. Hoạt động hình thành kiến thức



Hoạt động 1: Ôn tập kiến thức.a) **Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức đã học.b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến - Nội dung
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Yêu cầu hs ôn lại nội dung sau:</p> <p>a. Lý thuyết.</p> <p>Bài 9: Định dạng trang chiếu.</p> <p>Bài 10: Thêm hình ảnh vào trang chiếu</p> <p>Bài 11: Tạo hiệu ứng động</p> <p>Bài 12: Thông tin đa phương tiện.</p> <p>Bài 13: Phần mềm ghi âm và xử lí âm thanh Audacity</p> <p>GV đưa ra một số câu hỏi yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi sau:</p> <p>Câu 1. Em hãy trình bày ưu điểm của đa phương tiện?</p> <p>Câu 2. Hãy nêu một số thao tác đơn giản trên các rãnh âm thanh khi làm việc với dự án của Audacity.</p> <p>Câu 3. Nêu những đối tượng có thể nhập làm nội dung cho các trang chiếu?</p> <p>Câu 4. Giả sử có em có hai tệp âm thanh độc lập. Có thể ghép nối hai tệp đó theo thứ tự thời gian vào thành một tệp được không? Nếu được hãy nêu các cách thực hiện?</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS tiếp nhận, suy nghĩ trả lời theo từng nhóm.</p> <p>- GV quan sát, hướng dẫn HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động</p> <p>GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.</p> <p>GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện</p> <p>- GV: Thông qua các nhóm tự nhận xét, đánh giá với nhau thì GV đưa ra nhận xét chung về kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng hs.</p>	<p>Câu 1.</p> <p>Những đối tượng có thể nhập làm nội dung cho các trang chiếu là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn bản - Hình ảnh, biểu đồ,... - Các tệp âm thanh, các tệp phim.... <p>Câu 2. Ưu điểm của đa phương tiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thông tin tốt hơn. - Thu hút sự chú ý hơn. - Thích hợp với việc sử dụng máy tính. - Rất phù hợp cho việc giải trí và nâng cao hiệu quả dạy học. <p>Câu 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể nối hai tệp âm thanh đó lại. <p>Cách thực hiện như sau:</p> <p>Cách 1: Khi hai Clip nằm sát cạnh nhau trên rãnh, dùng chuột nháy vào vạch giữa chúng để nối lại</p> <p>Cách 2: Dùng công cụ I, đánh dấu đoạn âm thanh chứa vị trí tạc, sau đó nhấn tổ hợp phím Ctrl + J hoặc thực hiện lệnh Edit → Clip Boundaries → Join</p> <p>Câu 4.</p> <p>Các thao tác đơn giản trên các rãnh âm thanh khi làm việc với dự án của Audacity:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Nghe lại một đoạn âm thanh b) Làm to, nhỏ âm lượng hoặc tắt âm thanh của từng rãnh c) Đánh dấu một đoạn âm thanh d) Thao tác xoá, cắt, dán đoạn âm

* GV chốt kiến thức.

thanh.

3. Hoạt động: Luyện tậpa) **Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học.b) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV chuẩn bị nội dung câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm kahoot, yêu cầu từng nhóm máy tính trả lời câu hỏi.</p>  <p>Câu 1. Muốn mở một tập tin đã tồn tại trên đĩa, sau khi khởi động Power Point ta nhấn tổ hợp phím: A. Ctrl + O. B. Ctrl + N. C. Ctrl + S. D. Ctrl + C.</p> <p>Câu 2. Để chuyển một hình ảnh lên lớp trên một văn bản nào đó, ta nhấp chuột phải lên hình ảnh và chọn: A. Hyperlink. B. Send to Back. C. Bring to Front. D. Copy.</p> <p>Câu 3. Giả sử em đang thao tác ở trang số 5 trong chế độ soạn thảo của bài trình chiếu; để trình chiếu kiểm tra từ trang đầu đến trang cuối ta chọn lệnh nào trong nhóm lệnh Start Slide Show?</p>  <p>A. From Beginning B. Broadcast Slide Show ! C. From Current Slide D. Custom Slide Show ▾</p> <p>Câu 4. Muốn dùng một hình ảnh nào đó đã có trong máy tính để làm nền cho các slide trong Power Point, sau khi chọn Design → Format Background ta chọn: A. Solid fill B. Gradient fill C. Picture or Texture fill D. Pattern fill</p> <p>Câu 5: Để tạo hiệu ứng động cho các đối tượng trên trang chiếu, ta chọn đối tượng và chọn A. Transition → chọn hiệu ứng B. Slide Show → chọn hiệu ứng C. Animation → chọn hiệu ứng D. Design → chọn hiệu ứng</p> <p>Câu 6. Nên sử dụng các hiệu ứng động ở mức độ: A. Càng nhiều càng tốt B. Mỗi nội dung nên tạo nhiều hiệu ứng C. Mức độ vừa phải D. Không nên tạo hiệu ứng động</p> <p>Câu 7. Hãy chọn câu sai trong các câu dưới đây:</p>	<p>Đáp án:</p> <p>1A 2D 3B 4B 5B 6C 7A 8B 9D 10B</p>

A. Đa phương tiện (multimedia) được hiểu như là thông tin kết hợp từ nhiều dạng thông tin và được thể hiện một cách đồng thời
B. Sản phẩm đa phương tiện là sản phẩm được tạo bằng máy tính và phần mềm máy tính

C. Ảnh động là một tranh, ảnh thể hiện cố định một nội dung

D. Phim là thành phần đặc biệt của đa phương tiện, tổng hợp tất cả các dạng thông tin

Câu 8. Để khởi động phần mềm Audacity ta thực hiện:

A. Nháy chuột phải vào biểu tượng Audacity trên màn hình nền

B. Nháy đúp chuột trái vào biểu tượng Audacity trên màn hình nền

C. Chọn Start → Program file → Audacity

D. Cả B và C

Câu 9. Để xuất kết quả âm thanh ta chọn:

A. Tập tin → Export Audio **B.** Tập tin → Import Audio

C. Tập tin → Save **D.** Tập tin → Export video

Câu 10. Trong quá trình làm việc, chỉnh lí, thiết kế với phần mềm Audacity thì làm việc với tệp âm thanh có dạng:

A. *.WAV **B.** *.AUP **C.** *.MP3 **D.** *.WMA

Chọn vào màu em cho là đáp án đúng

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các hs tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Từng học sinh sử dụng máy tính và suy nghĩ để chọn đáp án đúng theo màu.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, đưa ra các câu trả lời chính xác.

4. Hoạt động: Vận dụng

a) Mục tiêu: Biết tạo bài trình chiếu, định dạng trang chiếu, thêm hình ảnh và tạo các hiệu ứng động.

b) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Tạo một bài trình chiếu gồm 3 trang với chủ đề: DANH LAM THẮNG CẢNH NAM GIANG.</p> <p>Trang 1: Trang tiêu đề: Trong trang này thể hiện rõ họ và tên, lớp, trường của người thực hiện, hình ảnh minh họa cho chủ đề.</p> <p>Trang 2: Trang nội dung: Thác Giăng. Trong trang này thể hiện rõ hình ảnh, lời chú thích, ghi chú cho hình ảnh minh họa.</p> <p>Trang 3: Cảm nghĩ của người thực hiện Slide về Danh lam</p>	

Thăng cảnh Nam Giang.

Yêu cầu:

- Nhập dữ liệu sau đó lưu tại ổ đĩa D:\tên lớp\ tên học sinh.pptx (VD: D:\LOP9\HOA.pptx)
- Định dạng bài trình chiếu sao cho phù hợp (kiểu chữ, màu chữ, cỡ chữ, phông chữ)?
- Chèn hình ảnh và tạo hiệu ứng cho bài trình chiếu sao cho phù hợp?
- Lưu bài trình chiếu và gửi qua mail GV.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thực hành trên máy tính theo nhóm.
- GV quan sát, đến từng máy hướng dẫn HS.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV chiếu bài tập HS trên màn hình cho cả lớp quan sát.
- Đại diện nhóm nhận xét kết quả thực hành các nhóm.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

GV nhận xét đánh giá tinh thần, thái độ học tập và kết quả học sinh.

- GV tuyên dương và chốt nội dung.
- Ôn lại kiến thức, chuẩn bị kiểm tra cuối học kì 2

Nguyễn Thị Minh Lợi