

Ngày soạn: 5/2024

Ngày dạy: 5/2024

Tuần 35 Tiết 69.

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Ôn lại kiến thức của giữa học kỳ I. (từ tuần 19 đến tuần 31)

2. Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Miệt mài, chú ý lắng nghe, làm bài kiểm tra.

- Trung thực: Không xem tài liệu, quay cóp, trao đổi khi làm bài

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: .

2. Học liệu:

- Giáo viên: - Đề kiểm tra, đáp án.

- Học sinh: Nắm kiến thức đã học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Phát bài kiểm tra

a) Mục tiêu: Nêu quy chế phòng thi, phát bài kiểm tra cho học sinh.

b) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Kiểm tra sĩ số, vệ sinh lớp</p> <p>- Gv nhắc nhở hs quy chế</p> <p>- Gv phát đề kiểm tra</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>Hs nhận bài kiểm tra và tiến hành làm bài</p> <p>*Sản phẩm học tập:</p> <p>Bài kiểm tra của học sinh</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Gv thu bài và nhận xét tiết kiểm tra.</p>	

Ngày soạn: 5/2024

Ngày dạy: 5/2024

Tuần 35 Tiết 70.

TRẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Giúp HS hệ thống hoá lại hệ thống kiến thức, nhận biết những kiến thức đúng.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, hợp tác, trao đổi nhóm.

- Năng lực chuyên biệt: Nhận biết những kiến thức đúng, và nhận ra những lỗi sai để sửa.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Miệt mài, chú ý lắng nghe.

- Trung thực: Không đọc sai điểm bài kiểm tra của mình

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: .

2. Học liệu:

- Giáo viên: Đề bài, đáp án, biểu điểm.

- Học sinh: Ôn lại tất cả các kiến thức đã học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (2p)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú để học sinh tiếp thu bài.

b. Tổ chức thực hiện:

GV đặt vấn đề: Hôm nay chúng ta sẽ hệ thống lại kiến thức và chữa bài kiểm tra.

2. Hoạt động hình thành kiến thức (43p)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú để học sinh tiếp nhận bài.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung																						
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Gv phát bài kiểm tra đã chấm Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập Hs nhận bài kiểm tra và tiến hành kiểm tra lại kết quả bài làm của mình Bước 3. Báo cáo kết quả học tập: Đọc lại kết quả điểm bài	I. Nhận xét tiết kiểm tra - Xem lại bài II. Trả bài kiểm tra và nhận xét - HS nhận bài kiểm tra - Xem lại bài III. Chữa bài: * Lí thuyết <table><thead><tr><th>Câu</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><th>Đáp án</th><td>A</td><td>D</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>D</td><td>B</td></tr></tbody></table> * Tự luận:	Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Đáp án	A	D	B	B	B	C	A	B	D	B
Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
Đáp án	A	D	B	B	B	C	A	B	D	B													

kiểm tra của học sinh Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Nhận xét bài kiểm tra của HS: + Những bài làm tốt. + Những bài làm không tốt bị điểm kém	Câu	Đáp án	Điểm
	1	Những đối tượng có thể nhập làm nội dung cho các trang chiếu là: - Văn bản - Hình ảnh, biểu đồ,... - Các tệp âm thanh, các tệp phim....	0.25 0.25 0.5
	2	Ưu điểm của đa phương tiện: - Thể hiện thông tin tốt hơn. - Thu hút sự chú ý hơn. - Thích hợp với việc sử dụng máy tính. - Rất phù hợp cho việc giải trí và nâng cao hiệu quả dạy học.	0.25 0.25 0.25 0.25
		- Có thể nối hai tệp âm thanh đó lại. Cách thực hiện như sau: Cách 1: Khi hai Clip nằm sát cạnh nhau trên rãnh, dùng chuột nháy vào vạch giữa chúng để nối lại Cách 2: Dùng công cụ I, đánh dấu đoạn âm thanh chứa vị trí tạc, sau đó nhấn tổ hợp phím Ctrl + J hoặc thực hiện lệnh Edit → Clip Boundaries → Join	0.5 0.5
	4	Các thao tác đơn giản trên các rãnh âm thanh khi làm việc với dự án của Audacity: a) Nghe lại một đoạn âm thanh b) Làm to, nhỏ âm lượng hoặc tắt âm thanh của từng rãnh c) Đánh dấu một đoạn âm thanh d) Thao tác xoá, cắt, dán đoạn âm thanh.	0.5 0.5 0.5 0.5