|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 32** TIẾT 96 |  SINH HOẠT LỚP**Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.** | Ngày soạn: 27/4/2024Ngày dạy: 29/4/2024 |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Nêu được cảm nhận của bản thần về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ Sinh hoạt dưới cờ.

-Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

- Làm sản phẩm dự án

**3. Phẩm chất:** Yêu thích nghề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-Tổ chức cho HS rút kinh nghiệm và nêu cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu văn nghệ về chủ để “Nghế nghiệp” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

-Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày những việc đã thực hiện, kết quả thực hiện dự án và cách thức giới thiệu sản phẩm dự án của nhóm.

-Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả thực hiện dự án và đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện dự án.

**b. Nội dung:** kết quả thực hiện dự án và cách thức giới thiệu sản phẩm dự án của nhóm.

**c. Sản phẩm:** báo cáo kết quả thực hiện dự án và đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện dự án..

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Lớp trực tuần nêu đề dẫn.

-MC giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ đã đăng kí.

-HS các lớp lên sân khấu biểu diễn sau khi được giới thiệu. HS toàn trường quan sát, lắng nghe, động viên, cổ vũ và giao lưu với các lớp, các bạn biểu diễn văn nghệ.

-Kết thúc phần biểu diễn và giao lưu văn nghệ của các lớp, TPT hoặc đại diện BGH hỏi:

+ Các em thích nhất tiết mục văn nghệ của lớp nào? Vì sao?

+ Tiết mục văn nghệ của lớp nào ấn tượng nhất? Vì sao?

-TPT, đại diện BGH và đại diện lớp trực tuần hội ý, công bố những tiết mục văn nghệ được yêu thích nhất, ấn tượng nhất.

**ĐÁNH GIÁ**

-HS chia sẻ cảm nhận và những điểu học hỏi được sau buổi giao lưu.

-GV hoặc TPT nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị, tham gia biểu diễn văn nghệ vế nghề nghiệp của các lớp.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điểu học hỏi được sau khi tham gia biểu diễn văn nghệ về nghề nghiệp.

**b. Nội dung:** Chia sẻ cảm nhận của HS

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiện :

+Tìm hiểu thêm các bài hát về nghề nghiệp.

+Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điểu học hỏi được sau khi tham gia biểu diễn văn nghệ về nghề nghiệp.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*