**Bài 10. CUỐN SÁCH TÔI YÊU**

**MỤC TIÊU CHUNG:**

- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.

- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.

- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.

- HS yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 33**  **Tiết 129-132** | **GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC NGỮ VĂN**  **VĂN BẢN 1. THÁCH THỨC ĐẦU TIÊN: MỖI NGÀY MỘT CUỐN SÁCH** | **NS: 22.4.2024**  **ND:23.4.2024** |

1. **MỤC TIÊU:**

- HS nắm được yêu cầu của việc đọc sách

- Giúp học sinh nhận thấy được vai trò của Trái Đất với con người và có ý thức, trách nhiệm bảo vệ ngôi nhà chung của TĐ.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- SGK, SGV; một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy tính, ti vi; phiếu học tập

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

GV kiểm tra yêu cầu đã phân công từ tiết trước cho HS: Thiết kế một góc đọc sách nhỏ trong lớp học. Mỗi HS đóng góp vài cuốn sách mà mình muốn đọc cùng với các bạn.

-GV đặt câu hỏi gợi mở cho HS: *Cuốn sách gần nhất em đã đọc là sách gì? Hãy chia sẻ điều thú vị nhất mà em cảm nhận được từ cuốn sách mới đọc. Kể tên một cuốn sách mà em cho là cần đọc trong tuần này và thuyết phục mọi người cùng đọc.*

HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận. Các nhóm thuyết minh sản phẩm của nhóm mình.

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*+ GV dẫn dắt:* Mỗi cuốn sách đều có những giá trị riêng, mang đến cho người đọc những suy nghĩ, trải nghiệm từ cuộc sống. Mỗi ngày, chúng ta đọc một cuốn sách là thêm những điều bổ ích và thú vị được khám phá. Bài học hôm nay chúng ta cùng tham gia thử thách đọc sách mỗi ngày nhé.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sách hay cùng đọc**

**a. Mục tiêu:** Lựa chọn được những chủ đề sách yêu thích và đọc các cuốn sách có liên quan. Nắm rõ được các thông tin cuốn sách, nội dung, nghệ thuật đắc ắc của cuốn sách.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS:

+ Mỗi nhóm lựa chọn 2 trong số các chủ đề sau: Tôi và các bạn, Gõ cửa trái tim, Yêu thương và chia sẻ, Quê hương yêu dấu, Những nẻo đường xứ sở, Chuyện kể về những người anh hùng, Thế giới cổ tích, Khác biệt và gần gũi, Trái Đất – ngôi nhà chung.

+ HS cùng đọc sách đã lựa chọn và nắm rõ các thông tin: tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. Các thông tin về nội dung: đề tàim chủ đề sách, bố cục, nhân vật, sự kiện, chi tiết.

+ HS thể hiện nội dung lên pô-xtơ và trang trí nội dung.

- HS lắng nghe.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.

Dự kiến sản phẩm:Các nhóm hoàn thành sản phẩm trình bày trên giấy Ao và trình bày

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng

***1. Đọc và thể hiện sản phẩm***

*- Cả nhóm cùng đọc và rút ra những thông tin cần thiết về tác phẩm.*

*- Thể hiện sản phẩm: pô-xtơ minh hoạt cho sp, xây dựng đoạn phim ngắn…*

**Hoạt động 2: Cuốn sách yêu thích**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin cơ bản, ấn tượng về cuốn sách đó.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS: đọc sách và cá nhân. Trong quá trình đọc, ghi lại những thông tin về sách theo các gợi ý sau đây:

*+ Vì sao cuốn sách có nhan đề như vậy?*

*+ Phần mở đầu của cuố có điều gì đáng chú ý? Vì sao?*

*+ Em đã gặp những ai và đến nơi đâu qua trang sách đã đọc?*

*+ Những điều còn đọng lại trong tâm trí em về cuốn sách? Vì sao em thích cuốn sách này?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng

***2. Đọc và cảm nhận sách***

GV khuyến khích học sinh chia sẻ thêm những suy nghĩ của mình về cuốn sách. Khích lệ các em trình bày ý kiến, bộc lộ cảm nghĩ, quan điểm, sở thích cá nhân.

**Hoạt động 3: Gặp gỡ tác giả**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin chính về tác giả, tác phẩm

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn HS: đọc VB *Nhà thơ Lò Ngân Sủn – người con của núi*, thông qua văn bản này chúng ta cần nhận ra được đặc điểm của VB nghị luận văn học

GV yêu cầu HS: đọc văn bản theo nhóm. Chú ý các thông tin mục “theo dõi” để tìm các lĩ lẽ của người viết và các bằng chứng được nêu ra để minh hoạ, làm rõ cho lí lẽ.:

- GV yêu cầu các nhóm trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau. Nhóm nào nhiều đáp án đúng sẽ giành chiến thắng:

**Câu a. Vì *sao nhà thơ Lò Ngân Sủn được tác giả bài viết gọi là* ‘ *người con của núi”?***

A. Vì nhà thơ có nhiều bài thơ viết về núi rừng, cỏ cây, hoa lá của Bản Qua, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai.

B. Vì nhà thơ sinh ra và lớn lên ở Bản Qua, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai và từ nhỏ đã đắm mình trong hơi thở của núi rừng.

**C.** Vì trước khi trở thành nhà thơ, Lò Ngân Sủn đích thực là một “người con của núi”, của Bản Qua, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai.

D. Vì Lò Ngân Sủn là tác giả của những bài thơ tiêu biểu về núi rừng như *Chiều biên giới, Trời và đất, Di trên chín khúc Bản Xèo, Ngôi nhà rông.*

**Câu b. *Xác định câu văn nêu vấn đề chính được bàn luận trong bài.***

A. Đọc thơ Lò Ngân Sủn ta như được khám phá những đỉnh núi xa thơ mộng và mãnh liệt.

B. Núi không chỉ là hình ảnh thường được nói đến trong thơ ông mà còn như một phẩn hồn thơ Lò Ngân Sủn.

**c.** Những bài thơ tiêu biểu của Lò Ngân Sủn như *Chiều biên giới, Trời và đất, Đi trên*

*chín khúc Bản Xèo, Ngôi nhà rông* đều mang âm vọng của núi, mênh mang lời của núi.

D. Vậy điểu gì đã nuôi dưỡng và bổi đắp nên vẻ đẹp thơ mộng và mãnh liệt ấy trong thơ ông?

**Câu c. *Những câu thơ được dẫn đóng vai trò gì trong bài viết?***

A. Lí lẽ

B. Bằng chứng

**Câu d. *Câu cuối cùng của bài viết có mối quan hệ như thế nào với câu nêu vấn đề ở phần mở đẩu?***

A. Giải thích rõ và chứng minh cho vấn đề được nêu ra để bàn luận

B. Làm bằng chứng cho vấn đề được nêu ra để bàn luận

**c.** Nêu cảm xúc của người viết về vấn đề cần bàn luận

D. Tổng hợp và kết luận về vấn để đã được nêu ra để bàn luận

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi

Dự kiến sản phẩm:

a. A, b. A, c. D, d. D

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng

GV chuẩn kiến thức.

***2. Đọc và cảm nhận sách***

*VB: Nhà thơ Lò Ngân Sủn – người con của núi là văn bản nghị luận văn học:*

*- Là loại VB bàn về một vấn đề văn học, đó là bàn về nhà thơ Lò Ngân Sủn.*

*- Lĩ lẽ trong VB là nhận định của tác giả về nhà thơ Lò Ngân Sủn: thơ ông là những đỉnh núi xa thơ mộng và mãnh liệt.*

*- Dẫn chứng đưa ra là những câu thơ của nhà thơ đã viết.*

**Hoạt động 4: Phiêu lưu cùng trang sách**

**a. Mục tiêu:** Biết được sự tương đồng và khác biệt giữa nội dung, hình thức của phim và sách

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao nhiệm vụ cho HS trước khi đến lớp: Đọc truyện cổ tích Tấm Cám.

- GV yêu cầu HS tại lớp: Cùng xem một trích đoạn bộ phim ***Tấm Cám - chuyện chưa kể*** được chuyển thể thành phim của nhà sản xuất Ngô Thanh Vân.

- Sau khi xem xong, HS thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Thảo luận và so sánh để thấy điểm tương đồng, khác biệt giữa nội dung và hình thức của phim và truyện.

+ Thiết kế một pô-xtơ để giới thiệu bộ kim đã xem.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi

Dự kiến sản phẩm:

HS chỉ ra được điểm tương đồng, khác biệt:

- Tương đồng: phim giữ nguyên cốt truyện, kể về những thử thách mà Tấm phải trải qua.

- Khác biệt: Phim có sử dụng âm nhạc, đầu tư hình ảnh diễn viên… nên hấp dẫn người xem.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng

GV chuẩn kiến thức:

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:*

1. Từ việc đọc văn bản, em nhắc lại những đặc điểm của Vb nghị luận văn học.

2. Hoàn thành pô-xtơ giới thiệu phim

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* Em có thể kể tên thêm một số bộ phim mà em biết được chuyển thể từ các tác phẩm văn học.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Hình thức hỏi – đáp  - Thuyết trình sản phẩm. | - Phù hợp với mục tiêu, nội dung  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học | - Pô-xtơ do HS thiết kế  - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC**