|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 34**  **Tiết 133, 134** | **VIẾT. THÁCH THỨC THỨ HAI: SÁNG TẠO CÙNG TÁC GIẢ** | **NS: 24/04/2024**  **ND:5.5.2024** |

**A. MỤC TIÊU**

- HS nhận biết những sáng tạo trong nghệ thuật để tác phẩm văn học trở nên hấp dẫn, sinh động.

- Có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.

- HS thấy được những nhân tố đe doạ môi trường sống trên Trái Đất.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- SGK, SGV; một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy tính, ti vi; phiếu học tập

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

GV đặt câu hỏi: *Theo em, một cuốn truyện sẽ hấp dẫn người đọc ở ấn tượng đầu tiên là gì?*

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*Gv dẫn dắt:* Sáng tạo trong nghệ thuật luôn là khó khăn, đòi hỏi các tác giả có sự cảm nhận tinh tế và phù hợp với xu hướng của người đọc. Buổi học hôm nay chúng ta cùng trải nghiệm sáng tạo cùng tác giả.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sáng tạo sản phẩm nghệ thuật**

**a. Mục tiêu:** Biết cách thể hiện, minh hoạ cho nội dung một cuốn sách

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1 :**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS theo dõi SHS và thực hiện nhiệm vụ:

*+ Chọn cuốn sách muốn minh hoạ.*

*+ Chọn chi tiết, nhân vật định minh hoạ*

*+ Nêu ý tưởng minh hoạ và thể hiện bằng hình thức phù hợp (vẽ tranh, dựng mô hình)*

- HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu các yêu cầu đối với bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các yêu cầu đối với bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS đọc phần yêu cầu trong SHS và trả lời câu hỏi:

*+ Từ những gì được trình bày trong phần viết này, hãy nêu lên những**yêu cầu đối với bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc*

- HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng

***I. Tìm hiểu yêu cầu***

***Yêu cầu đối với bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc***

* *Nêu được tên sách và tác giả.*
* *Nêu được hiện tượng đời sống gợi ra từ cuốn sách và ý kiến của em về hiện tượng đó.*

*Sử dụng được lí lẽ và bằng chứng để làm rõ hiện tượng.*

**Hoạt động 2: Đọc và phân tích bài viết tham khảo**

**a. Mục tiêu:** Nắm được các đặc điểm của một bài văn trình bày yêu cầu đối với bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc

**b. Tổ chức thực hiện:**.

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS đọc bài viết tham khảo ***Nỗi đau của Ken-ga và trách nhiệm của con người với môi trường.***

- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm những câu hỏi sau:

*+ Phần mở đầu, bài viết đã giới thiệu những thông tin gì?*

*+ Phần thân bài: tác giả đã đưa ra những lí lẽ và bằng chứng nào? Từ những điều đó, bài viết đã dẫn người đọc đến hiện tượng cần bàn luận là gì?*

*+ Phần kết bài: tác giả nói về điều gì?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi

Dự kiến sản phẩm:

- Phần mở bài:

+ Giới thiệu tên sách, tác giả

+ Nêu hiện tượng đời sống mà cuốn sách gợi ra: suy nghĩ về trách nhiệm của con người đối với môi trường sống trên TĐ

- Phần thân bài”

+ Bằng chứng: Ken-ga vùng vẫy, tuyệt vọng, toàn thân ngập trong lớp váng dầu ma con người đã vô tình để dầu tràn ra từ con tàu.

+ Lĩ lẽ: khi môi trường sống bị ô nhiễm, sự sống của tất cả các sinh vật trên TĐ đều bị đe doạ nghiêm trọng

+ Liên hệ thực tế: ý thức, những biện pháp của con người để bảo vệ môi trường

- Kết bài: Nêu lên tầm quan trọng của cuốn sách

+ Giúp người đọc có thêm hiểu biết về thiên nhiên, tình yêu thương và chia sẻ

+ Hiểu rõ hơn về những điều có thể làm để góp phần gìn giữ TĐ

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng.

***II. Phân tích bài viết tham khảo***

- GV lưu y: Biên bản tham khảo trong bài thuộc loại biên bản thông thường. Đối với những biên bản của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, thể thức của chúng còn được quy định chặt chẽ, phức tạp hơn, do phải tuân thủ Nghị định của Chính phủ về vấn đề này.

**Hoạt động 3: Thực hành viết theo các bước**

**a. Mục tiêu:** Nắm được cách viết biên bản và tóm tắt sơ đồ VB

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- Gv hướng dẫn HS đọc phần mục đích viết và đối tượng người đọc để xác định yêu cầu về mục đích.

- GV có thể đưa ra yêu cầu: *Chọn một cuốn sách em yêu thích và suy nghĩ về một hiện tượng đời sống mà cuốn sách gợi ra.*

VD: Dế Mèn phưu lưu kí và bài học về cách cư xử của mọi người trong xã hội.

- GV hướng dẫn HS đọc phần trước khi viết, viết bài và chỉnh sửa biên bản. Sau khi các em nắm rõ vấn đề, sẽ bắt tay vào viết

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi

Dự kiến sản phẩm:

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng.

***III. Các bước tiến hành***

***Trước khi viết***

*- Lựa chọn đề tài*

*- Tìm ý*

*- Lập dàn ý*

***Viết bài***

***Chỉnh sửa bài viết***

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS thực hành viết bài

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS rà soát, chỉnh sửa bài viết theo gợi ý.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Hình thức hỏi – đáp  - Hình thức viết bài kiểm tra tại lớp | - Phù hợp với mục tiêu, nội dung.  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 34**  **Tiết 135-136** | **NÓI VÀ NGHE:**  **VỀ ĐÍCH**  **NGÀY HỘI VỚI SÁCH** | **NS: 5.5.2024**  **ND:7.5.2024** |

**MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc

- Ý thức tự giác, yêu thích đọc sách

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- SGK, SGV; một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy tính, ti vi; phiếu học tập

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

GV nhắc lại nhiệm vụ từ tiết trước: Chuẩn bị bài viết về vấn đề gợi lên từ một cuốn sách đã đọc.

HS tiếp nhận nhiệm vụ, chuẩn bị nội dung.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá

GV dẫn dắt vài bài

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị bài nói**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các yêu cầu, mục đích của bài.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV lưu ý HS về sự cần thiết của việc xác định mục đích nói và đối tượng nghe.

- GV yêu càu HS đọc kĩ phần chuẩn bị nội dung nói để xác định nội dung bài nói của mình.

- Các nhóm tập luyện nói và góp ý cho nhau về nội dung, cách trình bày để bài nói được xây dựng hoàn chỉnh.

- HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận, trả lời các câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng

GV chuẩn kiến thức

***1. Chuẩn bị bài nói***

***a. Xác định mục đích nói và người nghe***

*- Mục đích: chia sẻ để mọi người hiểu rõ hơn về vấn đề đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.*

*- Người nghe: thầy cô, bạn bè, người quan tâm.*

***b. Chuẩn bị nội dung nói***

***c. Tập luyện***

**Hoạt động 2: Trình bày bài nói**

**a. Mục tiêu:** Biết được các kĩ năng khi trình bày bài nói.

**b. Tổ chức thực hiện**

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu các nhóm cử đại diện trình bày bài nói.

Gv quan sát hoạt động thảo luận của HS, kịp thời đưa ra những gợi dẫn và định hướng.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi

Dự kiến sản phẩm:

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.

***2. Trình bày bài nói***

*- Trình bày lần lượt các ý đã được xác định trong đề cương bài nói.*

*- Sử dụng lí lẽ và bằng chứng cụ thể (dẫn từ sách hoặc đời sống thực) để làm rõ vấn đề.*

*- Bộc lộ được cảm xúc, thái độ phù hợp.*

**Hoạt động 2: Trao đổi về bài nói**

**a. Mục tiêu:** Nắm được cách đánh giá bài nói/trình bày

**b. Tổ chức thực hiện:**

**NV1:**

**Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn HS xem kĩ bảng yêu cầu trong SHS để nắm được những đòi hỏi cơ bản với người nghe, người nói, trước khi thực hiện việc trao đổi ý kiến

- Sau mỗi lượt HS trình bày về vấn đề đặt ra từ cuốn sách. Người nghe sẽ trao đổi lại ý kiến, đề xuất, góp ý.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**

+ HS thực hiện đánh giá theo phiếu.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.

***3. Trao đổi về bài nói***

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS thực hành nói lại, dựa trên những góp ý và đánh giá của giáo viên và các bạn.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS vận dụng, đưa ra những giải pháp khắc phục ô nhiễm

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Hình thức hỏi – đáp  - Thuyết trình sản phẩm. | - Phù hợp với mục tiêu, nội dung  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Phiếu học tập  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |