|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nguyễn Du  Tổ: Toán - Tin  Tuần: 35 | Họ và tên giáo viên: Lê Thị Bảo Ngà  Ngày soạn:  Ngày dạy: |

**CHỦ ĐỀ 6. HƯỚNG NGHIỆP VỚI TIN HỌC**

**BÀI 16: TIN HỌC VỚI NGHỀ NGHIỆP**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Một số nghề nghiệp mà ứng dụng tin học sẽ làm tăng hiệu quả công việc.

- Một số nghề thuộc lĩnh vực tin học và một số nghề liên quan đến ứng dụng tin học.

**2. Về năng lực:**

- Nhận thức và trình bày được vấn đề bình đẳng giới trong việc sử dụng máy tính và trong ứng dụng tin học, nêu được ví dụ minh hoạ.

- Hiểu được tầm quan trọng của thông tin, ứng dụng tin học trong xã hội hiện đại.

- Hiểu được tầm quan trọng của việc ứng dụng tin học vào các hoạt động, vào công việc của bản thân và mọi người xung quanh.

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái, tôn trọng sự khác biệt giữa các giới tính, sẵn lòng hỗ trợ, giúp đỡ người khác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- GV: Hình ảnh, video liên quan tới ứng dụng của tin học với các nghề nghiệp khác nhau.

- HS: Tìm hiểu trước (ví dụ phỏng vấn bố mẹ) về nghề nghiệp họ đang làm, trong đó tập trung vào việc họ đã ứng dụng tin học như thế nào?

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

a) Mục tiêu: hướng HS quan tâm tới vấn đề ứng dụng tin học giúp tăng hiệu quả công việc trong các nghề nghiệp.

b) Nội dung: 2 hs đóng vai là An và Khoa, đọc đoạn hội thoại sgk. Sau đó cho hs trả lời câu hỏi cuối đoạn hội thoại

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV gọi 2 HS đọc hội thoại SGK/T91

**-** HSđóng vai đọc đoạn hội thoại.

**-** Hs lắng nghe hội thoại, suy nghĩ trả lời câu hỏi.

**-** GV dẫn dắt HS vào bài học mới thông qua video giới thiệu về các nghề nghiệp trong tương lai sẽ bị thay thế ra sao và nghề nghiệp mới phát sinh.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: Tin học giúp nâng cao hiệu quả trong công việc**

a) Mục tiêu:

- Nhận biết được những ứng dụng của tin học trong một số những ngành nghề nổi bật, gần gũi với hiểu biết của HS.

- Hướng HS tới một số công việc đặc thù của mỗi ngành nghề (thông qua những ví dụ về ứng dụng tin học).

b) Nội dung:

- Nhiệm vụ 1: Câu hỏi hoạt động 1/SGK/T91.

- Nhiệm vụ 2: Câu hỏi SGK/T93

c) Sản phẩm:

- Nhiệm vụ 1: Câu trả lời các nhóm học sinh.

- Nhiệm vụ 2: 1-d, 2-e, 3-a, 4-c, 5-b.

d) Tổ chức thực hiện:

**\* Nhiệm vụ 1:**

**-** GV chiếu yêu cầu hoạt động 1

- Chia lớp thành các nhóm. Các nhóm có thể chọn hai đến ba nghề nghiệp hoặc GV chỉ định.

- Các nhóm thảo luận và ghi kết quả có thể dưới dạng bảng, sơ đồ tư duy, bảng biểu,…

- Các nhóm trình bày trước lớp

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

- GV chốt kiến thức trong hộp kiến thức SGK/T93.

**\* Nhiệm vụ 2:**

**-** GV chiếu câu hỏi

- HS suy nghĩ và trả lời cá nhân

- GV gọi HS trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.

- GV chốt đáp án.

**Hoạt động 2.2: Bình đẳng giới trong sử dụng máy tính và ứng dụng tin học.**

a) Mục tiêu: HS đưa ra những ý kiến và hiểu biết của mình về bình đẳng giới trong sử dụng máy tính và ứng dụng tin học.

b) Nội dung:

- Nhiệm vụ 1: Câu hỏi hoạt động 2/SGK/T93.

- Nhiệm vụ 2: Câu hỏi SGK/T94.

c) Sản phẩm:

- Nhiệm vụ 1: Câu trả lời của học sinh.

- Nhiệm vụ 2: C

d) Tổ chức thực hiện:

**\* Nhiệm vụ 1:**

**-** GV chiếu yêu cầu hoạt động 2

**-** thảo luận và trình bày kết quả trước lớp.

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của hs.

- GV chốt kiến thức trong hộp kiến thức SGK/T94.

**\* Nhiệm vụ 2**:

- GV chiếu câu hỏi, hs suy nghĩ và trả lời theo cá nhân

**-** HS thảo luận và trình bày kết quả trước lớp.

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt đáp án.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: củng cố kiến thức về ứng dụng tin học và bình đẳng giới trong sử dụng máy tính.

b) Nội dung: bài tập phần luyện tập /Sgk-T94

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV giao nhiệm vụ HS làm

**-** HS suy nghĩ và làm bài.

- GV gọi HS trả lời các câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.

**-** GV đánh giá kết quả của HS, chốt lại kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: HS vận dụng các kiến thức bài học nếu quan điểm cá nhân về ứng dụng tin học trong các nghề nghiệp và thúc đẩy bình đẳng giới ở khía cạnh sử dụng máy tính.

b) Nội dung: bài tập phần vận dụng /Sgk-T94

c) Sản phẩm: Bài thuyết trình của học, câu trả lời của học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.