|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Nguyễn DuTổ: Toán - TinTuần: 22, 23 | Họ và tên giáo viên: Lê Thị Bảo NgàNgày soạn: 17/01/2024Ngày dạy:  |

**BÀI 11a – SỬ DỤNG BẢN MẪU, TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU**

Tin học. Lớp: 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Bản mẫu trong trang chiếu

- Cách đưa đường dẫn đến video hay tài liệu trong trang chiếu

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS có khả năng tự tìm hiểu nội dung theo gợi ý của giáo viên.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS có khả năng giải quyết các tình huống mà GV đưa ra.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có khả năng hoạt động nhóm và chia sẻ kiến thức trong quá trình làm việc nhóm.

**2.2. Năng lực Tin học**

- Năng lực D (NLd): Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học.

+ Sử dụng được các bản mẫu

+ Đưa được vào trong trang chiếu đường dẫn đến video hay tài liệu

- Năng lực E (Nle): Nâng cao năng lực hợp tác trong môi trường số.

+ Tạo được các sản phẩm số phục vụ học tập, giao lưu và trao đổi thông tin.

**3. Về phẩm chất:**

- HS có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.

- HS ham học, tích cực tham gia các hoạt động, sẵn sàng giúp đỡ các bạn trong lớp

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thiết bị dạy học: Máy tính, máy chiếu (TV), …

- Học liệu: Bài giảng điện tử, SGK, SGV, hình ảnh tham khảo, Phiếu học tập, …

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5’)**

a) Mục tiêu: Đưa hs vào tình huống có vấn đề (so sánh 2 cách trình bày trang chiếu)

b) *Nội dung*:Quan sát hai trang chiếu Hình 11a.1, so sánh với trang chiếu số 1 mà HS đã tạo ở phần thực hành Bài 10a và đưa ra nhận xét.

c) *Sản phẩm*: Ý kiến cá nhân học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

**-** HSđọc nội dung, thảo luận đưa ra các ý kiến.

**-** GV tổ chức cho các nhóm nhận xét các câu trả lời

**-** GV nhận xét, sau đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (60’)**

**Hoạt động 2.1: Bản mẫu trong phần mềm trình chiếu. (20’)**

a) Mục tiêu: HS biết được khả năng tạo các bài trình chiếu đẹp, chuyên nghiệp của phần mềm trình chiếu.

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ 1: Câu hỏi trong hoạt động 1 (PHT số 1)

- Nhiệm vụ 2: Câu hỏi sgk/T52.

c) *Sản phẩm*:

- Nhiệm vụ 1: Câu trả lời của học sinh trong PHT số 1

- Nhiệm vụ 2: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

**\* Nhiệm vụ 1:**

- GV chia nhóm để các em thảo luận nhóm và đưa ra các câu trả lời.

- GV gọi đại diện của hai nhóm có kết quả thảo luận khác nhau trả lời câu hỏi. Từ đó tạo ra vấn đề và tình huống để cả lớp thảo luận.

- Trong quá trình HS trả lời, GV có thể gợi ý và bổ sung để hướng câu trả lời đúng vào mục tiêu của Hoạt động.

- GV chốt kiến thức trong hộp kiến thức SGK/T52.

**\* Nhiệm vụ 2:**

- GV yêu cầu học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi SGK/T52.

- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi

- GV gọi HS trả lời, các HS khác nhận xét và bổ sung

- GV chốt đáp án.

**Hoạt động 2.2: Thực hành: Tạo sản phẩm số phục vụ học tập, giao lưu và trao đổi thông tin (30’)**

a) Mục tiêu: HS tạo được bài trình chiếu về chủ đề “An toàn trong phòng thực hành”.

b) *Nội dung*:HS nghiên cứu mục 2 và thực hành theo nhiệm vụ theo hướng dẫn SGK

c) *Sản phẩm*: File trình chiếu của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo các bước hướng dẫn trong SGK trang 54, 55 để hoàn thành nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý, ...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School, ...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

- GV tổ chức đánh giá và chốt lại kiến thức sử dụng bản mẫu, đưa đường dẫn đến video.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (15’)**

a) Mục tiêu: Củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng bản mẫu, thêm đường dẫn vào trang trình chiếu.

b) *Nội dung*:Bài tập luyện tập trong SGK trang 55

c) *Sản phẩm*:

- Câu 1: D

- Câu 2: Tệp trình chiếu Antoanphongthuchanh.pptx

d) Tổ chức thực hiện:

- Hs suy nghĩ và trả lời cá nhân câu hỏi 1.

- GV gọi hs trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.

- GV chốt đáp án câu 1.

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện câu 2 SGK trang 55 để hoàn thành nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý, ...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School, ...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10’)**

a) Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để tạo bài trình chiếu theo yêu cầu.

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong SGK trang 55

c) *Sản phẩm*: Tệp bài làm của học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV giao bài tập và hướng dẫn cho HS thực hiện.

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả

- GV tổ chức chia sẻ bài báo cáo của 1 nhóm và đánh giá kết quả làm bài của HS. Các nhóm khác gởi bài qua Email để GV nhận xét đánh giá và ghi điểm thường xuyên.

**IV. Hồ sơ dạy học:**

Phiếu học tập số 1:

